



Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

e-mail: reditelka@zskorpas.cz tel: 571 653 194, 739 587 837

web školy: www.zskp.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

ve školním roce 2023/2024



ZŠ Koryčanské Paseky

Rožnov pod Radhoštěm

2023/2024



Zpracovala: **Mgr. Pavlína Ondryášová,**

ředitelka školy

V Rožnově pod Radhoštěm dne 26. 8. 2024

č. j. ZSKP/112/2024 ze dne 26. 8. 2024

Výroční zpráva byla zpracována dle obsahu pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy, která vychází z § 7 vyhlášky č.15/2005 a zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022

Základní údaje o škole

- Název školy:** Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
- Sídlo:** Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Odloučená pracoviště škola nemá.
- Zřizovatel:** Město Rožnov pod Radhoštěm
- Adresa zřizovatele:** Městský úřad, Masarykovo náměstí č. 128,
756 61 Rožnov pod Radhoštěm
- Právní forma školy:** Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1. 7. 2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina platná od 1. 1. 1995 byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/4 ze dne 17. 4. 2001 a je uložena v ředitelně školy.
- Ředitelka školy:** Mgr. Pavlína Ondryášová, jmenována do funkce 1. 8. 2020
- Statutární zástupce:** nemá
- Kontakt:** telefon ředitelna školy 571 653 194, 739 587 837
školní družina 731 677 312
kancelář školní jídelny 571 653 196
e-mail: reditelka@zskorpas.cz
- Pracovník pro informace:** Ivana Trčková (ekonomka školy)
Monika Pavlíčková (informace o ŠJ)
- Zřízení školy:** Škola vstoupila do právní subjektivity dne 1. 9. 1992 a stala se příspěvkovou organizací
- Zařazení do sítě škol:** 22. 3. 1996, s č. j. 337/1996-01, poslední aktualizace v síti byla provedena s účinností od 17. 3. 2006
- Kapacita školy:** 180 žáků
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 149 846
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity je:**
- školní družina** – kapacita 80 žáků **školní klub** – nemá **školní jídelna** – kapacita 250 žáků
IZO ŠD: 120 400 502 IZO ŠJ: 103 092 871
- Web školy:** www.zskp.cz
- Školská rada:** zřízena usnesením rady města Rožnov pod Radhoštěm č. 1014/41 ze dne 1. listopadu 2005.
Schází se dle potřeby, minimálně dvakrát v průběhu školního roku.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024:

Objekt školy se nachází v lokalitě sídliště Koryčanské Paseky v Rožnově pod Radhoštěm, v okrajové části města.

Základní škola je neúplnou základní školou. Jejím hlavním posláním je poskytovat základní vzdělání podle ŠVP ZV Sluníčková škola pro radostné učení.

Do školy byli zařazeni žáci z přidělené spádové oblasti a žáci, kteří byli přijati na žádost svých zákonných zástupců.

Budova základní školy je patrová a její stáří je asi 30 let. V suterénu jsou umístěny tři oddělení školní družiny. V průběhu školního roku docházelo ke drobným změnám v počtu žáků v jednotlivých odděleních díky novým žákům ze zahraničí.

V přízemí budovy jsou vybaveny dvě třídy, ředitelna s kanceláří ekonomky, školní jídelna a šatny tříd.

Ve školní jídelně, zajišťující stravování žáků a zaměstnanců školy, cizích strážníků, byl průměrný počet zapsaných strážníků 150 osob.

Kapacita školy je šest kmenových tříd po 30 žácích. V letošním školním roce jedna ze tříd sloužila i jako učebna anglického jazyka.

V 1. poschodí jsou umístěny čtyři třídy, sborovna, odborná počítačová učebna, místnost pro školního psychologa a dva kabinety pomůcek. V přízemí budovy jsou umístěny dvě učebny, školní jídelna s kuchyní, ředitelna školy, místnost pro ekonomku školy.

Suterén školy je vybaven třemi odděleními školní družiny s menší kuchyňkou a kabinetem pro vychovatelku školní družiny. Je zde také menší tělocvična s nářadovnou a kabinet pomůcek. Tyto prostory využívaly po dobu celého školního roku děti mateřské školy Radost.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a průběžně dochází k jeho obnově, modernizaci. Také školní zahrada s altánky jsou za hezkého a teplého počasí využívána jako venkovní učebna.

Škola nemá dostatečnou kapacitu tělocvičny. Za hezkého počasí využíváme pro výuku tělesné výchovy školní hřiště, běžeckou dráhu a doskočiště, které jsou součástí školní zahrady. Pro výuku tělesné výchovy ve 4. a 5. ročníku si celoročně pronajímáme tělocvičnu v sousední budově gymnázia.

Naší vizí je budování osobité školy, kde se všichni vzájemně znají, poznávají, potkávají a jsou si stejně jako v rodině vzájemnou oporou.

Snažíme se nabídnout své služby všem dětem, nejen dětem nadaným, sportovně či jinak založeným.

Záměrem je zbavit děti pocitu strachu, naučit je, že si při vyučování lze i hrát a soutěžit, ale také pracovat vlastním tempem. Je potřeba zvládnout naslouchání názoru ostatních, nést zodpovědnost za své jednání, vnímat a zaujímat stanoviska k událostem, plnit si své úkoly.

Cílem pedagogů je snaha o vyváženost získaných vědomostí s prožitky, upevňování mezilidských vztahů a vytvoření podnětného prostředí, ve kterém by mohli žáci být úspěšní.

Škola poskytuje žákům možnost rozvoje také v oblasti čtenářské, digitální i finanční gramotnosti. Zajišťuje prevenci negativních projevů chování, poskytuje případné rady a doporučení metodika prevence, či školního psychologa a speciálního pedagoga. Školní psycholog zajišťuje také péči o žáky s poruchou učení a chování. Důležitý je i individuální přístup pedagoga k žákovi, jeho potřebám.

Součástí výuky jsou také projektové dny, exkurze. Používáním metod činnostního učení se stává školní vzdělávací program podnětnější a kreativnější i efektivnější. Učitel se stává při činnostních formách výuky nejen organizátorem, ale hlavně průvodcem práce žáků.

Zájem žáků, jejich zaujetí pro řešení předkládaných problémů, radost i z dílčích úspěchů, promyšlená výuka, ale i nahodilé situace, které je potřeba operativně a s citem řešit. To vše přináší pocit vnitřního uspokojení všem zainteresovaným stranám výchovně vzdělávacího procesu.

Snažíme se co nejvíce dbát na zachování přirozené skladby žákovských kolektivů, nejlépe v počtu do 25 žáků.

Škola má pedagogickou radu, která je zřízena jako poradní orgán ředitele školy. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada se schází nejméně 2x měsíčně na menších pedagogických poradách a 1x za čtvrt roku na klasifikačních poradách.

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac. ŠJ/	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	5	95	19	6,45	14,72
Školní družina	3	65	21,66	2,3	28,26
Školní jídelna	X	108	X	3,5	X

Mimoškolní a občanská sdružení při škole

Nadační fond ZŠ Koryčanské Paseky v Rožnově pod Radhoštěm. Z jeho příspěvků jsou financovány exkurze žáků za kulturou, odměny za různé soutěže, mimoškolní akce pro žáky. Z tohoto fondu jsou hrazeny také aktivity Minimálního preventivního programu pro žáky školy.

Škola je členem Asociace základního školství ČR.

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Sluníčková škola pro radostné učení	ŠVP ZV ZŠ Koryčanské Paseky	1. – 5.	95

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V rámci možností vyučující navštěvovali semináře-webináře, odkud čerpali nové nápady a náměty pro práci ve výuce. Poznatky z nich si vzájemně předávali na schůzkách metodického sdružení. Velký zájem byl zejména o semináře zacílené na práci s žáky, inovaci výchovně vzdělávacího procesu, nové metody a formy práce, komunikaci s rodiči, vztahy mezi učiteli, učitelem a žákem. Součástí výuky se staly tablety, hravé prvky, zábavné formy a metody práce.

Začali jsme s realizací projektu ŠABLONY I. Cílem projektu je zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání. Projekt je financován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V rámci projektu Šablony I. jsme vyčerpali částku 135 368,- Kč.

Učitel se stává při činnostních formách výuky nejen organizátorem, ale i průvodcem práce žáků.

Důležitý je také individuální přístup pedagoga k žákovi, jeho potřebám, problémům a jejich řešení.

Na utváření osobnosti každého žáka se podílí podnětné prostředí, vzájemná spolupráce a komunikace, seberealizace a projevení vlastního názoru. Vlastní tempo práce, dosažení drobného i většího úspěchu, práce

s chybou, sebehodnocení jsou neodmyslitelnou součástí pokroku každého žáka. Je potřeba dbát na pozitivně laděné hodnotící soudy v průběhu vyučování, vytvářet i nadále takové podmínky, které podněcují pocit bezpečí, jistoty, důvěry a sebedůvěry, sounáležitosti.

Využíváním metod činnostního učení se stává školní vzdělávací program podnětější a kreativnější i efektivnější.

Pracovní postupy, použité metody a formy práce se v průběhu vzdělávacího procesu mění také v závislosti na vývojovém období žáka, jeho schopnostech.

Naše škola byla zapojena do projektu MAP III. (Místní akční plán), který realizuje město

Rožnov pod Radhoštěm v rámci zlepšování kvality vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm.

Ředitelka školy byla členem skupiny č. 5 pro základní vzdělávání a účastnila se setkání této skupiny, pedagogové školy jsou zapojeni do pracovních skupin- rovné příležitosti, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a MODIFO.

Do aktivit naší školy jsme zařadili i celoroční projekt Lokálního povědomí, v rámci kterého jsme také spolupracovali s Klubem seniorů. Pro seniory jsme připravovali kulturní program k jejich životnímu jubileu. Na podzim jsme realizovali dva projektové dny-„Poklady podzimu“ zaměřené na spolupráci žáků z jednotlivých ročníků, ale i prověření znalostí z oblasti dopravní výchovy, zdravotní výchovy, o naší vlasti, orientaci v přírodě, tělesné zdatnosti. Odpolední akci pro rodiče jsme pojali více jako vzájemné setkání a komunikace s nimi. Projektový den „Dýňování“, které proběhlo průřezem výuky v jednotlivých předmětech a jako odpolední aktivita pro rodiče s dětmi. Vzniklé tvary nám zdobily hlavní vchod do budovy školy. V průběhu školního roku jsme realizovali také projektové dny- Vánoční jarmark, Cestovní kanceláře a Den zdraví.

Součástí výuky bylo i cvičení v přírodě spojené s bobováním a hrami na sněhu.

Během hezkých dnů na podzim i na jaře byla výuka realizována částečně v altánech na školní zahradě, ale i procházkami do blízkého okolí.

Závěr školního roku se nesl v duchu rozloučení s žáky 5. ročníku.

Závěrečná taneční show a hudební produkce a soutěže žáků byly pomyslnou tečkou za školním rokem.

Zájmová činnost

V tomto školním roce jsme nabídli žákům možnost realizovat se v kroužcích stejně jako v předešlých letech. Vzhledem k umístění mateřské školy do prostor školní družiny, nebylo možné pohybově zaměřené kroužky - aerobik, míčové hry ani pohybové hry realizovat.

Kroužek anglického jazyka pro žáky 1. a 2. třídy i výtvarný kroužek žáci hojně navštěvovali.

Do logopedické prevence docházeli zejména žáci 1. ročníku po domluvě a souhlasu zákonných zástupců.

V rámci spolupráce se SVČ Rožnov jsme dětem opět nabídli možnost navštěvovat kroužek Všeználek, ale žáci o něj neprojevíli zájem.

Do nabídky jsme zařadili i kroužek Mozkohrátky pro žáky 3. – 5. ročníku ve spolupráci s Mgr. J. Němcem, vyučujícím na zdejším gymnáziu.

Cílem bylo smysluplné využití volného času našich žáků nejen pohybovými aktivitami, ale i rozvojem jejich zálib a zájmů.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	10,45
Externí pracovníci	x	x

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pracovník	Úvazek	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	33
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	36
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	29
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	38
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	17
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	15
Ředitelka školy	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	36
Vychovatelka ŠD	1,0	Kvalifikovaná	41
Vychovatelka ŠD	1,0	Kvalifikovaná	31
Vychovatelka ŠD	0,3	Kvalifikovaná	12
Školní asistent	0,4	Kvalifikovaná	12
Asistent pedagoga	0,75	Kvalifikovaná	9
Asistent pedagoga	1,0	Kvalifikovaná	3

Aprobovanost pedagogických pracovníků

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100%
Aprobovanost výuky	100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,0
Externí pracovníci	x	x

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

Pracovník	Úvazek	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe
Ekonomka	1,0	Kvalifikovaná	25
Školník	1,0	Kvalifikovaný	42
Uklízečka	1,0		
Vedoucí školní jídelny	1,0	Kvalifikovaná	17
Kuchař	1,0	Kvalifikovaný	39
Pomocná síla	1,0		42
Pomocná síla v kuchyni	0,5		
Pomocná síla ve školském zařízení	0,5		

Údaje o přijímacím řízení

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2023/2024

Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023	Zapsaní do 1. třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2024
21	5	15	28	3	25

2023/2024 plní jedna žákyně školní docházku formou individuálního vzdělávání.

2024/2025 bude 1 žák plnit povinnou školní docházku v zahraničí.

Počty žáků přijatých ke studiu na víceleté gymnázium ve školním roce 2023/2024

přihlášení	přijati
2	2

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2023/2024

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	celkem
Počet žáků	15	20	18	24	18	95
Česká národnost	15	18	17	23	17	90
Jiná národnost	0	2	1	1	1	5
Dojíždějící žáci	1	2	3	4	4	14
Výborní žáci	14	9	6	9	5	18
Žáci s vyznamenáním	15	20	16	22	13	86
Jen prospělo	0	0	2	2	5	9
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
ČJ dostateční	0	0	0	1	0	1
M dostateční	0	0	0	0	1	1

Průměr třídy	1,020	1,109	1,236	1,170	1,372	1,181
Absence	918	1114	595	595	1150	4372
Absence – průměr	65,571	53,048	33,056	32,87	63,88	49,685
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0
Počet žáků ve ŠD	12	19	14	15	5	65
Počet žáků v PC	0	20	18	0	0	38
Počet žáků ve AJ	11	12	0	0	0	23
Počet žáků ve LP	9	1	0	0	0	10
Počet žáků ve VV	7	7	6	2	2	24
Počet žáků v Mozkohrátky	0	0	1	4	2	6

Žáci mohou po ukončení 5. ročníku pokračovat ve vzdělávání na úplné ZŠ 5. května, ZŠ Pod Skalkou nebo ZŠ Videčská, ZŠ Sedmíkráska a na jiných základních školách na základě podané žádosti o přestup.

Pochvaly a napomenutí, důtky

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	celkem
Pochvaly TU na vysvědčení	0	7	3	12	10	32
Napomenutí TU	0	2	0	1	1	4
Důtka TU	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0
2. st. z chování	0	0	0	0	0	0

Odcházející žáci ze školy

Škola	Počet přijatých
ZŠ 5. května	6
ZŠ Videčská	10
ZŠ Pod Skalkou	0
gymnázium	2

Žáci, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, se stávají studenty osmiletého Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm. V letošním roce z naší školy byli ke studiu na víceletém gymnáziu přijati 2 žáci.

Integrovaní žáci ve třídách ve školním roce 2023/2024

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	celkem
Počet žáků s PO 1	0	2	0	3	0	5
PO 2	0	2	3	3	3	11
PO 3	0	1	0	1	0	2
Počet žáků vedených PPP, SPC	0	5	3	7	3	18

V tomto školním roce naši školu navštěvovalo celkem 18 žáků vedených PPP nebo SPC, z toho bylo 11 žáků s PO 2. a 2 žáci s PO 3. stupně. Předmět SPP mělo přiděleno 7 žáků, intervenci pak 4 žáci.

Na základě doporučení z SPC nebo PPP byla některým žákům přiznána jedna hodina předmětu speciální pedagogické péče nebo pedagogické intervence, jedna žákyně měla doporučených dvě hodiny PSPP.

Předmět SPP a intervenci vyučovala speciální pedagožka Mgr. Barbara Veselá. Hodiny probíhaly většinou skupinově pro všechny žáky dané třídy v rámci běžné výuky. Speciální pedagožka pracovala dle doporučení PPP nebo SPC, konzultovala svůj postup s rodiči žáků a s třídními učiteli.

Na hodinách SPP a intervence žáci pracovali podle pokynů z doporučení poradenského zařízení, střídali různé činnosti v kratších časových úsecích, podle potřeby dostávali krátké úkoly na procvičování doma. Žáci byli povzbuzováni, motivováni a kladně hodnoceni.

Rodiče i žáci mohli také využít služeb školní psycholožky PhDr. Karin Petřekové.

Tito žáci byli zohledňováni také v rámci vyučování, opět dle pokynů PPP nebo SPC. Do 2. a 4. třídy byla k žákům přidělena asistentka pedagoga.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Naše škola se zaměřuje na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě a prostorách školy.

Také prohlubování vědomostí a využitelnost z oblasti digitálních technologií, možnosti využití internetu ve výuce i při samostatné práci žáků. ŠD žákům umožňuje používání PC, což se pozitivně odraží ve výuce, dostupnosti informací.

Získávat nové podněty samostudiem, předávat nové poznatky a náměty pro výchovně vzdělávací činnost je nedílnou pedagogickou činností.

Těžištěm osvojení a upevňování vědomostí žáků je škola, vyučovací hodina a také minimalizace zátěže zákonných zástupců a žáků v souvislosti s domácí přípravou.

Při hodnocení a klasifikaci žáků jsme vycházeli zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, systematické přípravě žáků k podnikavosti, sebeuplatnění, seberealizaci.

Je potřeba dbát na:

- systematickosti při práci s výukovými materiály
- vyhledávání a třídění údajů v encyklopediích, slovníku, na internetu a využívat je
- zdravé sebevědomí, zodpovědnost
- správnou komunikaci, spolupráci a tvořivost
- toleranci, úctě k hodnotám a autoritám
- soustředěnost při práci v omezeném časovém úseku
- utváření povědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných

V tomto školním roce jsme navázali na akce, které byly úspěšné v minulých letech:

- akce MPP a EVVO v plném rozsahu
- čtenářská gramotnost, besedy s pracovníci městské knihovny
- pravidelné relace školního rozhlasu
- účast v regionálních soutěžích – vědomostních, výtvarných, sportovních, ...
- aktivity spojené s plánem MS - karneval, řemeslné dílny, projektové dny...
- realizace projektů ke Dni vody, Dni Země, Lokální povědomí, EVVO, Pozrime sa spolu hlboko do prírody a potom všetko lepšie pochopíme a ďalší

Pochvaly a ocenění:

Žákům byly v letošním školním roce uděleny pochvaly na vysvědčení za reprezentaci školy a umístění v soutěžích v regionu. 32 žáků bylo oceněno pochvalou na vysvědčení za reprezentaci školy.

V průběhu školního roku bylo čtyřem žákům uděleno napomenutí třídního učitele za nevhodné chování ke spolužákům, vulgární výrazy při komunikaci.

Všechny absence žáků ve výuce byly řádně omluveny zákonnými zástupci, ošetřujícím lékařem.

Žáci školy se zapojili do projektu „Ovoce do škol“, programu mléčných svačinek, sběru papíru, celorepublikové akce „Zdravé zuby“, Pěšky do školy“.

Naše škola se v ekologické soutěži „Soutěž s panem Popelou“ ve sběru papíru, umístila na 1. místě v regionu Severní Morava, na 4. místě v počtu kilogramů sběru papíru na žáka.

Ve vědomostní soutěži Moudrá sovička se školní team umístil na 4. místě v regionu.

Ve třídách proběhly třídnické hodiny zaměřené na kyberšikanu. Pozornost jsme věnovali také vztahům mezi žáky, negativním formám projevů chování, návykovým látkám a zdravému životnímu stylu.

Uskutečnily se besedy v jednotlivých třídách s pracovníci městské knihovny, třídnické hodiny, třídní schůzky, konzultace s rodiči, schůzky školské rady.

Probíhaly i relace ve školním rozhlase zaměřené k různým výročím, ochraně přírody, ekologii, bezpečnosti. Součástí bylo také připomenutí a blahopřání k narozeninám žáků. Na obsahu školního vysílání se podílely zejména vychovatelky ŠD a žáci 5. ročníku.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Také v tomto školním roce využili nejen pedagogičtí pracovníci bohaté nabídky seminářů - webinářů pořádaných v rámci zapojení města Rožnova do projektu MAP IV, který je zaměřen na zvyšování kvality školství na území ORP.

Letos byl menší zájem o semináře DVPP pořádané různými vzdělávacími institucemi. Důvod vidím především v pracovní vytíženosti a opakování témat i finanční zátěže pro školu. Některé semináře byly také z důvodu nenaplňování zrušeny.

Ředitelka školy se zaměřila zejména na semináře a webináře pracovního práva, novinky v legislativě, ale také organizaci výchovně vzdělávacího procesu, oblasti vývojové a sociální psychologie, inovativního vzdělávání a častých chyb škol při kontrole ČŠI, BOZP a PO. Ředitelka školy byla zároveň členem skupiny MAP IV. pro základní vzdělávání a pedagogové se zapojili také do jednotlivých pracovních skupin MAP IV.

Vyučující mají zájem využívat hlavně termíny v odpoledních hodinách, neboť při tak malém počtu zaměstnanců máme problémy se zastupováním pedagoga ve výuce.

Pedagogové i správní zaměstnanci v letošním školním roce využívali více seminářů než možnosti webinářů.

Osobní setkání s lektorem hodnotí jako přínosnější a i finanční náklady jsou mnohdy nižší než u webinářů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

V tomto školním roce převažovala nabídka školení on-line prostřednictvím webinářů. O ty však většinou neměly naše p. učitelky zájem. Školení on-line jsou pro nás méně přínosná než školení prezenční, která všichni preferujeme. Většina školení, kterých jsme se zúčastnily, byla proto prezenční a o získané poznatky se podělily s ostatními kolegyněmi.

Paní učitelky využívaly zejména školení zajišťovaná z MAP III. Z důvodu malého počtu zaměstnanců jsme raději, pokud se školení koná v místě a v odpoledních hodinách.

V letošním roce všichni zaměstnanci školy absolvovali kurz formativního hodnocení, práci se systémem BAKALÁŘI, školení BOZP a PO.

Paní učitelky si vybíraly školení dle plánu DVPP, svých potřeb, situace ve třídě a trendů v dalším vzdělávání pedagogů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků -DVPP 2023/2024

Všichni zaměstnanci se zúčastnili periodického školení BOZP, PO zakončené závěrečným testem.

číslo akce	druh akce	jména účastníků	cena akce	celkem
	ČŠI-časté chyby škol	P. Ondryášová	605	605
MSMT-9008/2023-2-354	Překonávání bariér při vzdělávání	A.Churá	1 550	1 550
MŠMT 29195/2022-3-965	Zákon o pedagog. pracovnících	P. Ondryášová	1 690	1 690
MŠMT 32916/2017	Inovativní vzdělávání	Ondryášová, Bardoňová	2 840	2 840
MŠMT 27942/2021-5-948	Geometrie činnosti ve 4 a 5 třídě	V. Svatošová	980	980
MŠMT č. 24947/2021-2	Zdrav. Volnočasových aktivit	A.Churá	2 700	2 700
MŠMT 8738/2023-4-443	Čtenářské dílny na ZŠ	V. Svatošová	1 210	1 210
MŠMT-15104/2022-4-537	Základ. nástroje moder. Cloudu	J. Vičanová	1 650	1 650
MŠMT-7444/2021-3	Zápis do 1. ročníku Bakalář	Z. Škodová	390	390
MSMT-39924/2019-1	Rizikové chování žáků na ZŠ	A.Churá	968	968
MŠMT-1112/2023-4-58	Vývojová a soc. psych. dětí	P. Ondryášová, Bardoňová	4 000	4 000
	Cizí jazyky u žáků s SPU	J. Vičanová	980	980
	Webinář – tisk vysvědčení	Z. Škodová	990	990
	Slohová výchova- webinář	J. Vičanová	0	0
	Jan na výtvarku na 1. stupni	J. Vičanová	0	0
	AI pro učitele jazyků - webinář	J. Vičanová	0	0
	Zákl. metody kritického myšlení	J. Vičanová	0	0
	Zajišťování BOZP a PO	P. Ondryášová	0	0
	Nastavování hranic s nároč. žákem	A.Churá	0	0
Celkem DVPP:				20 553

Vzdělávání ostatních zaměstnanců

číslo akce	druh akce	jména účastníků	cena akce	celkem
	Hospodaření PO	I.Trčková	2 390	2 390
	Elektronická spisová služba	I.Trčková	1 300	1 300
	Praktický průvodce účetní závěrkou	I.Trčková	2 390	2 390
	Rozpočet školy v akt. souvislostech	I.Trčková	1 520	1 520
Celkem				7 600

Učitelská knihovna

Obsahuje velké množství knih, k 30. 6. 2023 je to **1 018** titulů (1 460 kusů knih) v hodnotě **141 864** Kč. V letošním školním roce jsme nenakupovali žádné knihy. Knihovna je umístěna ve sborovně a je učiteli hojně využívána, knihy používají ve vyučování ke zkvalitnění výuky a některé slouží také k sebevzdělávání pedagogů. Mnohem častěji než nabídku publikací, využívají pedagogové dostupné webové portály s nabídkou výukových materiálů vhodných pro dané téma, problematiku.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna je umístěna ve 2. třídě. Je zde k 30. 6. 2023 zaevidováno **318** titulů knih (1 264 kusů knih) za **95 181** Kč.

V letošním školním roce jsme nepřikupovali žádné knihy. Ty, které zde jsou, slouží především jako mimočítanková četba ve škole a děti si mohou půjčovat knihy i domů. Bohužel rok od roku zájem o výpůjčku knih klesá, snažíme se využívat knihy v rámci výuky.

Přesto si každá třída v tomto školním roce zapůjčila minimálně jeden titul ve vícero výtiscích pro zpestření výuky a motivaci žáků ke čtení.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023–2024 navštěvovalo ŠD 65 žáků ve třech odděleních. Stavů žáků ve školní družině se měnily v závislosti na přicházejících a odcházejících žácích a doporučení KHS- omezení počtu žáků dle velikosti tříd ŠD.

Činnost se řídila Rámcově vzdělávacím plánem ŠD, který je rozdělen do čtyř témat – podzimní, zimní, jarní a letní. Všechna témata obsahovala činnosti ze zájmových oblastí a taktéž splňovala podmínky relaxace, odpočinku a přípravy na vyučování. Pokud to počasí dovolilo, relaxovali, soutěžili žáci na školní zahradě a v okolí školy.

Žáci využívali i možnost kroužků Mozkohrátky a logopedické prevence, anglického jazyka a výtvarného kroužku.

Vštěpujeme dětem lásku ke všemu živému, ochraně přírody a ohleduplnému chování. Pomáhali udržovat pořádek a průběžně uklízíme školní zahradu. V zimě se děti staraly o příkrmování ptáků na školní zahradě. Do činností jsme zařazovali i práci s tablety, atlasy rostlin a živočichů.

Od podzimu 2023 jsme v rámci projektu LIVE APOLLO 2020 obdrželi a osázeli dva vyvýšené záhony před hlavním vchodem do budovy školy a proběhla další etapa revitalizace školní zahrady a prostor vjezdu do areálu školy.

Po celý rok se dle možností vedly besedy a rozhovory prevence negativních jevů ve společnosti (alkoholismus, kouření, šikana, záškoláctví, týrání) a kriminalitě. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a vhodnou formou seznámeni s možnostmi ochrany lidí za mimořádných situací.

Za nepříznivého počasí žáci rádi zasedli k počítačům a využívali nejen výukových programů, ale i nainstalovaných her, tvořili ve skupinkách a hráli společenské hry.

Žákům se ve ŠD líbí přístup vychovatelek, pobyt na školní zahradě.

Po celý rok jsme si vysíláním školního rozhlasu připomínali státní svátky a světové dny. Např. Světový den zvířat, Světový den výživy, Světový den vody, Den ptactva, Světový den zdraví, Světový den země.

Veškerou činnost se snažíme organizovat formou hry tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a chodily do ní rády.

ŠD slouží k výchově a odpočinku žáků. Snažíme se brát v úvahu požadavky zákonných zástupců, poskytujeme kompletní péči a dáváme prostor k rozvoji zájmů žáků, relaxaci a odpočinku. Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Vybavenost školy

Vybavení školy je účelné a dostačující. Postupně dochází k jeho modernizaci, smysluplné inovaci.

Školní byt byl v průběhu července, srpna 2022 přebudován a v prostorách vzniklo od září 2022 nové- třetí oddělení školní družiny. Součástí je i malá kuchyňka, toaleta a sprcha. Prostory mají samostatný vchod na školní zahradu.

Škola poskytovala obědy 150 strážníkům ve vlastním stravovacím zařízení. Také prostory tělocvičny, školního hřiště byly pronajímány pro zájmovou sportovní a relaxační činnost. Škola disponuje PC učebnou s možností využití 10 pevných počítačů, v rámci dotačních programů jsme vybavili mobilní PC učebnu s 24 tablety k procvičování učiva, vyhledávání informací, práci s výukovými materiály. Opětovně jsme zakoupili licenci pro využití portálu wordwall, který využívali pedagogové k přípravě výukových materiálů a následné práci žáků v hodinách.

Na chodbu a schodiště byly pořízeny polepy- výukové materiály.

Využíváme didaktické pomůcky, moderní nástěnné obrazy a materiál pro práci skupin v jednotlivých ročnících a předmětech.

Také výukové programy nainstalované v počítačové učebně byly dle možností hojně využívány k procvičování, upevňování učiva, ale i k následné kontrole.

Stále nás trápí nedokončená rekonstrukce hřiště, které po dešti není možné využívat, protože na něm stojí voda. V plánu je i revitalizace školní zahrady, zejména betonové plochy.

V průběhu roku došlo k odstranění starého živého plotu, novému oplocení severní části zahrady.

Z fondu investic jsme pořídili nový a výkonnější server pro školu.

Základní škola Koryčanské Paseky vykonává i hospodářskou činnost.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok jsme začali tradičně akcí pro žáky, rodiče nazvanou „Cestou spadaného listí“. Nezapomněli jsme pozvat také děti a paní učitelky ze MŠ Radost na Koryčanských Pasekách, se kterou celoročně spolupracujeme.

Velmi hezká a příjemná byla Slavnost Slabikáře v 1. třídě, ale také podzimní dýňování, vánoční tvoření, dny otevřených dveří, jarmark, karneval za vydatné pomoci a spolupráce s rodiči.

Se začátkem nového kalendářního roku jsme uskutečnili pro předškoláky zápis nanečisto, Den otevřených dveří, v 5. ročníku projektový den Cestovní kanceláře. Také karneval, Den matek, prezentace ročníkových prací ve 3. a 5. ročníku, cvičný poplach patří k standartu celoškolských akcí nejen pro žáky.

Díky projektu spolufinancovanému Evropskou unií ŠABLONY OP JAK- Inovativní vzdělávání žáků ZŠ jsme v průběhu školního roku uskutečnili další tři celoškolské projekty a ostatní jen v rámci jednotlivých tříd a předmětů s využitím různých forem vzdělávání.

Zdárně se rozvíjela i spolupráce s místním gymnáziem formou kroužku „Mozkohrátky“.

Ve II. pololetí školního roku jsme pokračovali i v aktivitách vycházejících z plánů MPP, EVVO - projektové dny pro celou školu ke Dni vody a Dni Země v Bartošovicích v rámci projektu „Lokálního povědomí, udržitelný rozvoj“.

Pro žáky jsme zajistili i besedy, výchovně vzdělávací programy, účastnili se také v soutěžích výtvarných, tělovýchovných, literárních i vědomostních.

Škola se zapojila i do projektu „Pozrime sa spolu hlboko do prírody a potom všetko lepšie pochopíme“, v rámci kterého se uskutečnila i akce Pěšky do školy.

Zapojili jsme se také do projektu města „Pěšky do školy“.

Na podzim a na jaře naši žáci vystoupili s programem na „Vítání občánků“ v prostorách městského úřadu. Informace o aktivitách školy, úspěších žáků a činnosti školy prezentujeme i s fotodokumentací na webových stránkách naší školy a na nástěnce umístěné před městským úřadem a u hlavního vchodu do budovy školy. Hodnocení aktivit, které se na naší škole uskutečnily, jsou součástí zpráv jednotlivých oblastí vzdělávání (MPP, EVVO, ...).

Zpráva o činnosti školního psychologa na ZŠ Koryčanské Paseky ve školním roce 2023/2024

Práce školního psychologa na ZŠ Koryčanské Paseky je stanovena Odborem školství a kultury na jeden den týdně.

Aktivity školního psychologa zahrnovaly:

- Konzultace s rodiči
- Konzultace s dětmi
- Pozorování výuky
- Vedení třídnických hodin
- Sledování chování dětí během přestávek
- Spolupráci s třídními učiteli
- Spolupráci se speciálním pedagogem
- Spolupráci s vedením školy
- Spolupráci s dalšími odborníky a institucemi

Úkoly na žádost vedení:

- Spolupráci s rodiči problémových žáků
- Poskytování zpětné vazby pedagogům

V průběhu školního roku 2023/2024 se rodiče nejvíce obraceli na školní psycholožku kvůli rodinným problémům, výchovným obtížím a psychosomatickým potížím.

Součástí práce bylo také pozorování výuky, aby školní psycholog získal poznatky o chování žáků a jejich interakcích ve třídě. Školní psycholog vedl třídnické hodiny, které byly zaměřeny na podporu pozitivních vztahů mezi žáky. Další důležitou částí činnosti bylo sledování chování dětí během přestávek, což pomáhalo identifikovat případné problémy a konflikty.

Spolupráce s třídními učiteli byla klíčová pro efektivní řešení problémů žáků a zajištění jednotného přístupu. Školní psycholog také úzce spolupracoval se speciálním pedagogem a dalšími odborníky a institucemi, aby poskytl komplexní podporu žákům.

Na žádost vedení školy se školní psycholog zapojoval do spolupráce s rodiči problémových žáků a poskytoval zpětnou vazbu pedagogům.

PhDr. Karin Petřeková, školní psycholožka

Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga na ZŠ Koryčanské Paseky ve školním roce 2023/2024

Speciální pedagog na této škole působil ve školním roce 2023/2024 dva dny v týdnu.

Činnost SP obsahovala:

- Vedení předmětů Speciálně pedagogické péče na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra
- Vedení hodin Pedagogické intervence pro žáky s podpůrným opatřením 1 nebo 2
- Sestavení Plánů pedagogické podpory pro žáky ohroženy školním neúspěchem
- Speciálně pedagogická diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- Náslechy v hodinách-vyhledávání žáků ohrožených školním neúspěchem
- Spolupráce s rodiči
- Intervenční schůzky s asistenty pedagoga
- Zpětná vazba s pedagogy
- Konzultace s ředitelkou školy

Během školního roku probíhaly pravidelně reedukační hodiny s žáky se stanoveným podpůrným opatřením 1-3. Následně probíhaly setkání s pedagogy daných žáků a plánování dalšího postupu při vzdělávání. Schůzky s rodiči probíhaly obvykle na jejich žádost, naplní byla zpětná vazba práce žáků, případně doporučení pro domácí přípravu nebo rozvoj oslabené funkce.

Žáci s PO docházeli buď individuálně nebo skupinově-rozděleni dle ročníků.

Na základě žádosti pedagogů docházel speciální pedagog na náslechy do hodin, s cílem vyhledat žáky ohrožené školním neúspěchem se snahou nastavit vhodný reedukační postup.

Mgr. Barbara Veselá, speciální pedagog

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2023

Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace,
Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, IČO: 70918643

Ředitelka organizace: Mgr. Pavlína Ondryášová

Zprávu vypracovala: Ivana Trčková, ekonomka

Telefon: 571 653 194

Datum: 12.02.2024

Zpráva o hospodaření

**Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R. příspěvková organizace,
Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
za rok 2023**

A. Část textová

ÚVOD

Název školy: Základní škola Koryčanské Paseky Rožnov p. R. příspěvková organizace

Sídlo: Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel: Město Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy: Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1.7.2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/5 ze dne 17.4.2001 a změn provedených dodatkem č. 1 – usnesení zastupitelstva XXII/7 ze dne 14.2.2006 a dodatkem č. 2 – usnesení zastupitelstva města č. XIX/3 ze dne 26.10.2009.

Zaměření: Hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti spočívá v poskytování základního vzdělání podle osnov a učebních plánů vydaných MŠMT ČR. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

V rámci své doplňkové činnosti pronajímá tělocvičnu a poskytuje stravování pro cizí strážníky.

Počet žáků: škola 95 žáků, školní jídelna: 95 žáků, školní družina: 65 žáků

Počet zaměstnanců: pedagogičtí 12, nepedagogičtí 8

1. Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů

V roce 2023 Krajský úřad Zlínského kraje provedl sedm úprav závazných ukazatelů. V první úpravě došlo k financování podpůrných opatření ve výši Kč 533 307,-. U druhé úpravy došlo k rozpisu rozpočtu NIV na závazné ukazatele ve výši Kč 10 267 840,-. Třetí úprava řešila účelovou dotaci UZ 33088 v celkové výši Kč 41 000,-. Čtvrtá úprava byla ve výši Kč 500,-. V páté úpravě byly připsány prostředky na OP JAK P2 UZ 33092 Kč 614 844,-. U šesté úpravy došlo k vyřízení žádostí o přesuny ve výši Kč 0,-. U sedmé úpravy byly zohledněny přesuny mezi mzdovými limity ve výši Kč 29 943,-.

Závazné ukazatele rozpočtu ze státního rozpočtu pro rok 2023

Investiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Dotace od zřizovatele	0	478 000
Dotace ze státního rozpočtu	0	0
Dotace ze zahraničí	0	0
Dotace ze státních fondů	0	0
Celkem:	0	478 000

v Kč

Neinvestiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	7 668 439,00	7 709 643,00
Ostatní osobní náklady	158 920,00	132 005,00
ONIV přímé	2 973 788,00	3 030 942,00
NIV ostatní (EU)		614 844,00
Celkem NIV:	10 801 147,00	11 487 434,00

Čerpání závazných ukazatelů rozpočtu ze státního rozpočtu za rok 2023

Položka	Upravený rozpočet v Kč	Čerpání rozpočtu celkem v Kč
Platy	7 709 643,00	7 709 643,00
Ostatní osobní náklady	132 005,00	132 005,00
Mzdy celkem:	7 841 648,00	7 841 648,00
Odvody pojistného ZP a SP	2 605 874,00	2 605 874,00
FKSP	155 593,36	155 593,36
ONIV	269 474,64	269 474,64
Z toho:		
- učebnice, učební pomůcky		24 662,94
- OOPP		6 401,00
- cestovné		0
- Výukový program		8 644,00
- DVPP, školení		21 260,00
- Plavání		48 708,00
- DDHM, DDNM		58 000,70
- zákonné pojištění		31 773,00
Náhrada mzdy z důvodu pracovní Neschopnosti		70 025,00
EU Školám	614 844,00	126 536,96
Celkem:	11 487 434,00	10 999 126,96

Projekt EU – V roce 2021 byl zahájen nový projekt Zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ Koryčanské Paseky III. Celková poskytnutá částka činí Kč 347 190,-. V roce 2021 bylo z tohoto projektu čerpáno Kč 62 144,-. V roce 2022 probíhalo čerpání projektu v celkové výši Kč 211 177,86. V roce 2023 byl projekt dočerpán ve výši 73 868,14. Další projekt Šablony OP JAK na ZŠ Koryčanské Paseky, Rožnov p. R. byl schválen a připsán v celkové výši Kč 614 844,-. Z tohoto projektu bylo v roce 2023 čerpáno Kč 52 668,82.

2. Přehled o plnění rozpočtu nákladů a výnosů za rok 2023

NÁKLADY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem v Kč
Náklady	14 709 548,11	438 617,04	15 148 165,15
Investiční výdaje	227 993,00	0	227 993,00
Neinvestiční výdaje	14 709 548,11	438 617,04	15 148 165,15
Z toho:			
Náklady na platy	8 267 447,00	51 115,00	8 318 562,00
Ostatní osobní náklady	157 355,00	126 333,00	283 688,00
Odvody ZP a SP	2 794 417,00	17 273,00	2 811 690,00
Učebnice a učební pomůcky	72 589,94		72 589,94
Ostatní provozní náklady	3 417 739,17	243 896,04	3 661 635,21

PŘÍJMY

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková hospodářská činnost	Celkem
	Zřizovatel	Státní rozpočet		
Příjmy-dotace, příspěvky	2 478 080,69	10 872 590,00		
- EU školám		126 536,96		
- Úřad práce		106 398,00		
Příjmy –zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení DHM v souvislosti s odpisování	137 952,12			
Příjmy ze stravování	810 108,00		451 010,00	
Příjmy ze ŠD	139 770,00			

Příjmy z pronájmu			46 800,00	
Zúčtování fondů	38 038,80			
Příjmy ostatní	73,54			
Příjmy celkem	3 604 023,15	11 105 524,96	497 810,00	15 207 358,11

NÁKLADY PODLE JEDNOTLIVÝCH ÚČTU

v Kč

	Hlavní činnost			Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Provozní náklady	Přímé náklady /ze státního rozpočtu/	Úřad práce		
Spotřeba materiálu	975 431,95	24 662,94 EU 5 631,00		183 518,74	
Z toho: potraviny	810 125,27				
Spotřeba energie	566 346,87			26 710,00	
Ostatní neskladovatelné dodávky	100 888,17			9 583,00	
Oprava a udržování	384 187,65			11 567,00	
Cestovné	12 900,00				
Ostatní služby	380 657,76	57 352,00 EU 6 000,00		6 732,00	
Mzdové náklady	430 651,00	7 911 673,00 EU 80 341,00	80 084,00	177 448,00	
Zákonné sociální pojištění	141 842,00	2 605 874,00 EU 20 387,00	26 314,00	17 273,00	
Jiné soc. pojištění	1 993,86	31 773,00 EU 179,14		207,00	
Zákonné sociální náklady	58 527,21	183 254,36		1 291,30	

		EU 1 249,82			
Náklady z DDM	234 990,06	58 000,70 EU 12 749,00		2 381,00	
Ostatní náklady z činnosti	34 176,00			1 906,00	
Odpisy NIM a HIM	281 430,62				
Náklady celkem:	3 604 023,15	10 999 126,96	106 398	438 617,04	15 148 165,15

3. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2023 za hlavní a doplňkovou činnost

	Hlavní činnost		Úřad práce	Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Zřizovatel	Státní rozpočet /bez účelové dotace EU/			
Výnosy	3 604 023,15	10 999 126,96	106 398,00	497 810,00	15 207 358,11
Náklady	3 604 023,15	10 999 126,96	106 398,00	438 617,04	15 148 165,15
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00	+ 59 192,96	59 192,96

3.1. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření	v Kč
- z hlavní činnosti	0,00
- z jiné činnosti /doplňkové hospodářské činnosti/ - zisk	59 192,96
Celkem k 31.12.2023 před zdaněním	59 192,96
Předpokládané zdanění celkem:	

Celkem k 31.12.2023 po zdanění	59 192,96
- krytí ztráty z minulých let	
Výsledek hospodaření k rozdělení do fondů	59 192,96

3.2. Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1.2023	Stav k 31.12.2023	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2023	Stav po přídělu
Rezervní fond	102 767,86	146 529,98	59 192,96	205 722,94
Fond reprodukce majetku	99 143,32	549 090,02		549 090,02
Fond odměn	91 536,00	57 036,00		57 036,00
FKSP	106 675,90	91 395,08		91 395,08
Rezervní fond s ost. titulů	73 868,14	572 175,18		572 175,18
Celkem	473 991,22	1 416 226,26	59 192,96	1 475 419,22

3. 3. Vyhodnocení doplňkové činnosti

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Pronájmy	39 410,00	46 800,00	7 390,00
Stravování cizích strávníků	399 207,04	451 010,00	51 802,96
Celkem v Kč	438 617,04	497 810,00	59 192,96

4. Přehled pohledávek

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2023	Z toho - po lhůtě Splatnosti	Z toho – nedobytné
311	19 225,00	0	0
314	2 700,00	0	0
315	4 238,00	3 758,00	0
335	0	0	0
346	12 100,00	0	0
381	101 908,80	0	0
388	614 844,00	0	0
Celkem	755 015,80	3 758,00	0

5. Přehled závazků

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2023	Ve lhůtě splatnosti	Po lhůtě splatnosti
321	313 668,94	208 021,02	105 647,92
324	213 593,00	213 593,00	
331	593 794,00	593 794,00	
336	217 942,00	217 942,00	
342	52 478,00	52 478,00	
337	95 909,00	95 909,00	
384	27 000,00	27 000,00	
389	22 473,00	22 473,00	
Celkem	1 536 857,94	1 431 210,02	105 647,92

6. Finanční fondy

Finanční hospodaření školy

Základní škola hospodaří s peněžními prostředky získanými vlastní činností, s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu. Dále hospodaří s prostředky svých fondů. Fondové hospodaření se řídí Zákonem č. 250/2000 Sb., § 28 až 33 v platném znění.

v Kč

Finanční fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1.1.2023	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2023
			Příděl ze zlepšeného HV	Jiné zdroje		
Fond odměn	411	91 536,00			34 500,00	57 036,00
FKSP	412	106 675,90		167 930,18	183 211,00	91 395,08
Fond rezervní	413	102 767,86	103 762,12		60 000,00	146 529,98
FRM	416	99 143,32		757 666,38	307 719,68	549 090,02
RF z ost. tit.	414	73 868,14		572 175,18	73 868,14	572 175,18
CELKEM		473 991,22	103 762,12	1 497 771,74	659 298,82	1 416 226,26

Stav bankovních účtů k 31.12.2023

v Kč

Název bankovního účtu	Rok 2023			
	Běžný účet 241	Ostatní běžné účty 245	Běžný účet FKSP 243	Krytí fondů celkem 241+245+243
Fond odměn	57 036,00		X	57 036,00
FKSP	X	X	88 818,84	88 818,84
Fond rezervní	146 529,98		X	146 529,98
FRM	549 090,02		X	549 090,02

RF z ost. titulů	572 175,18		X	572 175,18
BÚ – provoz	1 449 219,63		X	X
Celkem BÚ	2 774 050,81	X	88 818,84	1 413 650,02

Fond kulturních a sociálních potřeb nebyl kryt finančními prostředky na běžném účtu FKSP

k 31.12.2023 o **Kč 10 576,24**. Jedná se o nepřevedený příděl do FKSP za 12/2023 ve výši Kč 14 216,24 a nepřevedený příspěvek na obědy za 12/2023 ve výši Kč 3 640. Tento převod proběhl v lednu a únoru 2024.

Přehled o tvorbě a použití fondu reprodukce majetku, fond investic - 416

Stav fondu k 1.1.2023 činil Kč 99 143,32. V průběhu roku byl navýšen o příděl z odpisů majetku

ve výši Kč 132 146,- (odpis majetku 208 333,88 snížený o finančně nekryté účetní odpisy ve výši Kč 76 187,88). Fond byl dále navýšen o zůstatkovou cenu odepsaného IM č. M 13 ve výši Kč 11 332,50. Dále byl fond posílen o převod z rezervního fondu ve výši Kč 60 000 a také o investiční příspěvek od zřizovatele ve výši Kč 478 000. Fond byl čerpán na posílení zdrojů na financování oprav majetku školy výši Kč 3 538,80. Také byl fond čerpán na nákup IM ve výši Kč 227 993,00.

Zůstatek fondu reprodukce majetku k 31.12.2023 ve výši Kč 549 090,02

Přehled o tvorbě a čerpání rezervního fondu - 413

Stav rezervního fondu k 1.1.2023 činil Kč 102 767,86. V průběhu roku 2023 byl navýšen o příděl ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2022 ve výši Kč 103 762,12 na základě schválení zřizovatelem. Dále došlo k čerpání rezervního fondu převodem do fondu 416 ve výši Kč 60 000,-.

Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2023 ve výši Kč 146 529,98.

Přehled o tvorbě a čerpání fondu odměn - 411

Stav fondu odměn k 1.1.2023 Kč 91 536,-. V průběhu roku 2023 byl fond čerpán ve výši Kč 34 500,-.

Zůstatek fondu odměn k 31.12.2023 ve výši Kč 57 036,-.

Přehled o tvorbě reprodukčního fondu z ostatních titulů - 414

Stav reprodukčního fondu z ostatních titulů k 1.1.2023 činil Kč 73 868,14. V průběhu roku došlo k čerpání dotace CZ.02.03.X/0.0/0.0/20_080/0021015 „Zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ Koryčanské Paseky III“ ve výši 73 868,14. Fond byl navýšen o neúčelový dar ve výši Kč 10 000,- a převodu zůstatku nevyčerpané dotace CZ.02.02.03/00/22_002/0006765 ve výši Kč 562 175,18,

Zůstatek rezervního fondu z ostatních titulů k 31.12.2023 ve výši Kč 572 175,18

7. Péče o svěřený majetek

Číslo účtu	Stav k 1.1.2023	Pořízení nového a svěřeného majetku v roce 2023	Vyřazení majetku v roce 2023 /likvidaci a odprodejem/	Stav k 31.12.2023
013	70 000,00			70 000,00
018	127 791,43	49 683,00		177 474,43
021	29 027 835,00			29 027 835,00
022	2 432 099,08	227 993,00	25 525,50	2 634 566,58
028	4 997 862,02	248 424,56	61 653,35	5 184 633,23
Celkem	36 655 587,53	526 100,56	87 178,85	37 094 509,24

V roce 2023 škola pořídila hmotný majetek v pořizovací ceně Kč 526 100,56 na další rozvoj činnosti školy.

Na základě příkazu ředitelky školy č. 1/2023 ze dne 21.11.2023 a „Plánu inventur na rok 2023“ proběhla řádná inventarizace majetku a závazků k 31.12.2023 v souladu s ustanovením zákona

č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění a prováděcího předpisu č. 270/2010 o inventarizaci majetku a závazků. Při provedené inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly. Odpis rozbitého, nefunkčního majetku proběhl v prosinci 2023.

8. Informace o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky

V roce 2023 byla v Základní škole Koryčanské Paseky provedena:

- Veřejnoprávní kontrola, kterou provedl zřizovatel Rožnov pod Radhoštěm. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými finančními prostředky PO ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, dále zjištění přiměřenosti a účinnosti systému finanční kontroly podle § 9 odst.3 a § 11 odst.5 zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zjištění dodržování ustanovení § 8 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla zahájena dne 02.11.2023, kontrolované období rok 2022.
Veřejnoprávní kontrola neuložila žádná opatření k nápravě podle § 18, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb.
- Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje č.j. KHSZL 06659/2023. Předmět kontroly a popř. důvod neplánované kontroly podle čl. 79 odst. 2 písm. c) nařízení (EU) č. 625/2017: Dílčí kontrola plnění povinností stanovených v §19, §20, §21, §23 a §24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušnými ustanoveními zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 127/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů, dále kontrola plnění hygienických požadavků stanovených v článku 4 odst. 2 ve spojení s přílohou č. II) příslušnými kapitolami a článkem 5 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, v platném znění, kontrola plnění povinností stanovených v článku 14 a 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady o požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v platném znění a kontrola plnění povinností stanovených v kapitole III článku 6 až 8, kapitole IV článků 9, 13, 14, 21 a kapitole V článku 44 a v příloze II nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a (ES) č.1925/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady (ES) 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004, v platném znění. Použitá metoda podle č. 14 nařízení (EU) č. 625/2017: a) kontrola hygienických podmínek v prostorách provozovatele, b) posouzení postupů pro správnou výrobní praxi, správnou hygienickou praxi, c) rozhovory s provozovatelem a s jeho pracovníky. Závady nebyly zjištěny.
- Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje č.j. KHSZL 06354/2023. Dílčí kontrola zaměřena na plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále též zákon č. 258/2000 Sb., ve spojení s vyhláškou Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále také „vyhláška č. 410/2005 Sb.)). V rámci kontrolního šetření byla přeměřena podlahová plocha učebny PC, která činí 21,69 m². V učebně je celkem 13 míst s počítači určených pro žáky. Bylo zjištěno, že požadavek podlahové plochy 2 m² na žáka není v této učebně splněn. Na jednoho žáka činí podlahová plocha 1,67 m². Zjištěný stav je v rozporu s §7 odst. 1 zákona č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně

některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s § 4 odstavec 2) větou první, vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, pokud jde o povinnost mít plochu počítačové učebny o rozměru minimálně 2 m² na jednoho žáka. V rámci kontrolního šetření byla přeměřena plocha šaten určených pro žáky základní školy. Bylo zjištěno, že požadavek podlahové plochy 0,25 m² na žáka není v šatně pro 1. třídu, 2. třídu a 4. třídu splněn. Zjištěný stav je v rozporu s § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s § 4a odstavec 1) větou druhou, vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, pokud jde o povinnost mít zajištěnou podlahovou plochu v šatně minimálně 0,25 m² na jednoho žáka.

U obou případů byla provedena náprava.

- Kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje č. j. KHSZL 06234/2023. Dílčí kontrola zaměřena na plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. Při kontrole šetření byla přeměřena podlahová plocha místnosti jednotlivých oddělení školní družiny a dále byl kontrolovanou osobou sdělen počet zapsaných žáků v jednotlivých odděleních. Bylo zjištěno, že požadavek podlahové plochy 2 m² na žáka není ve dvou odděleních splněn. Byla provedena náprava.

V Rožnově pod Radhoštěm, dne 12. 2. 2024

Schválila: Mgr. Pavlína Ondryášová



Č. j. 47012/009242/24/010/PP

Ve Vsetíně dne 31. 1. 2024

PROTOKOL O KONTROLE č. 67/24/894

V souladu s ustanovením § 6 odst. 3 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a s ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, provedla ve dnech 30. 1. a 31. 1. 2024 Územní správa sociálního zabezpečení sociálního zabezpečení pro Kraj Vysočina, Jihomoravský kraj a Zlínský kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Vsetín, Mostecká 303, 755 01 Vsetín (dále jen „ÚSSZ“) prostřednictvím kontrolující Bc. Petry Ptáčkové u zaměstnavatele **Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace, Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm**, variabilní symbol 8945117938, IČ 70918643 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů byla kontrola zahájena dne 16.1.2024 prvním kontrolním úkonem, kterým bylo doručení oznámení o zahájení kontroly ze dne 16.1.2024, č.j. 47012/005089/24/010/PP.

Kontrola byla provedena v místě sídla okresní správy sociálního zabezpečení.

Kontrolované období od 01.01.2022 do 31.12.2022 a od 01.12.2023 do 31.12.2023.

Předmětem kontroly nebyla vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Kontrola byla provedena za součinnosti paní Iwany Trčkové, ekonomky.

Podklady ke kontrole ekonomka zaměstnavatele odeslala ÚSSZ e-mailem.

Ke kontrole byly předloženy v elektronické formě tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti:

- doklady o uzavřených pracovněprávních vztazích
- výplatní listiny a jejich rekapitulace, mzdové listy
- účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb.
- doklady o zúčtování a výplatě náhrad mezd za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti
- podklady rozhodné pro posouzení nároku na mimořádný příspěvek při nařízené karanténě a jeho odečet od pojistného,
- stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění (dále jen ELDP)
- potvrzení zaměstnavatele k ustanovení § 83 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb.

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 21

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 93

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.



Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění

Počet zkontrolovaných pojistných vztahů v kontrolovaném období - **4**

Počet zkontrolovaných dohod o provedení práce, u kterých nevznikla účast na pojištění – **13**

Kontrola:

- ohlašovacích a oznamovacích povinností
- posouzení účasti na pojištění
- vedení stanovené evidence pro účely provádění nemocenského pojištění - **23**
- údajů na příloze k žádosti pro poskytování dávek nemocenského pojištění - **4**

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

2. Plnění povinností v oblasti pojistného

Počet zkontrolovaných případů **13**

Kontrola:

- stanovení vyměřovacích základů pro odvod pojistného
- stanovení procentní sazby pojistného
- náhrady mzdy za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény - **16**
- stanovení mimořádného příspěvku při nařízené karanténě a jeho odečtu od pojistného - **2**

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

3. Plnění povinností v důchodovém pojištění

Počet zkontrolovaných případů v kontrolovaném období - **4**

Kontrola:

- vedení a předkládání záznamů dle zákona č. 582/1991 Sb. ve znění pozdějších předpisů
 - ✓ § 37 odst. 1 (evidence, kterou zaměstnavatel vede o občanech) – **23**
Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
 - ✓ § 37 odst. 2 písm. a) [evidence a potvrzení, o náhradách za ztrátu na výdělků za pracovní úraz, nemoc z povolání] – **0**
Zaměstnavateli v kontrolovaném období nevznikla povinnost vyplývající z výše uvedeného ustanovení zákona.
 - ✓ § 37 odst. 2 písm. c) [evidence a potvrzení o dobách uvedených v § 16 odst. 4 zákona č. 155/1995 Sb. – krytí příjmů s vyloučenou dobou] – **1**

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

- vedení a předkládání ELDP

Počet prověřených stejnopisů ELDP za rok	2022 -	21
	2023 -	2

Údaje byly ověřeny v návaznosti na mzdové listy.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

PROTOKOL O KONTROLE Č. 67/24/894

V souladu s ustanovením § 6 odst. 3 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a s ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, provedla ve dnech 30. 1. a 31. 1. 2024 Územní správa sociálního zabezpečení sociálního zabezpečení pro Kraj Vysočina, Jihomoravský kraj a Zlínský kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Vsetín, Mostecká 303, 755 01 Vsetín (dále jen „ÚSSZ“) prostřednictvím kontrolující Bc. Petry Ptáčkové u zaměstnavatele **Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace, Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm**, variabilní symbol 8945117938, IČ 70918643 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen „pojistné“) stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. b) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů byla kontrola zahájena dne 16.1.2024 prvním kontrolním úkonem, kterým bylo doručení oznámení o zahájení kontroly ze dne 16.1.2024, č.j. 47012/005089/24/010/PP.

Kontrola byla provedena v místě sídla okresní správy sociálního zabezpečení.

Kontrolované období od 01.01.2022 do 31.12.2022 a od 01.12.2023 do 31.12.2023.

Předmětem kontroly nebyla vlastní úhrada pojistného a včasnost této úhrady.

Kontrola byla provedena za součinnosti paní Ivany Trčkové, ekonomky.

Podklady ke kontrole ekonomka zaměstnavatele odeslala ÚSSZ e-mailem.

Ke kontrole byly předloženy v elektronické formě tyto účetní doklady a další podklady a písemnosti:

- doklady o uzavřených pracovněprávních vztazích
- výplatní listiny a jejich rekapitulace, mzdové listy
- účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb.
- doklady o zúčtování a výplatě náhrad mezd za dobu trvání dočasné pracovní neschopnosti
- podklady rozhodné pro posouzení nároku na mimořádný příspěvek při nařízené karanténě a jeho odečet od pojistného,
- stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění (dále jen ELDP)
- potvrzení zaměstnavatele k ustanovení § 83 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb.

Počet zaměstnanců k poslednímu kalendářnímu dni kontrolovaného období: 21

Počet mzdových listů vedených v kontrolovaném období: 93

Údaje o zaměstnavateli uvedené v registru zaměstnavatelů souhlasí se skutečností.



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát
Zarání 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-432/24-Z
Sp. zn. ČŠIZ-S-93/24 Z

Název	Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
Sídlo	Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
E-mail	reditelka@zskorpas.cz
IČO	70 918 643
Identifikátor	600 149 846
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavlína Ondryášová
Zřizovatel	Město Rožnov pod Radhoštěm
Místo inspekční činnosti	Sevastopolská 467, Rožnov pod Radhoštěm
Inspekční činnost na místě	5. 4. 2024 – 9. 4. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).

Charakteristika

Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. V době inspekční činnosti školu navštěvovalo v pěti třídách 1. – 5. ročníku 94 žáků, škola identifikovala 17 žáků se

speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným 1. až 3. stupněm podpůrného opatření, z toho jednoho žáka mimořádně nadaného, a 4 žáky s odlišným mateřským jazykem. Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo poskytováno ve třech odděleních 65 účastníkům.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepce rozvoje školy je zpracovaná na pětileté období. Stanovené cíle zaměřené vhodně především na oblast pedagogických činností, systém evaluačních procesů, rozvoj digitálních kompetencí žáků, zařazování projektové výuky a realizace projektových dnů s prezentací pro zákonné zástupce žáků, formativní hodnocení a jeho využití ve výuce, spolupráce se zřizovatelem veřejností a rodiči se daří škole velmi dobře naplňovat. Naplňování cílů koncepce i vzdělávacích programových dokumentů podporuje i funkční systém komunikace přiměřený velikosti školy a každodenní setkávání všech jejích pracovníků. Jednoduchou a funkční organizační strukturu podporuje i činnost zřízeného metodického sdružení, které je pracovní platformou pro zlepšování průběhu i výsledků vzdělávání a také pro výměnu informací získaných na absolvovaných vzdělávacích akcích, která významně přispívá zvyšování kompetencí a odbornosti pedagogů, což se u většiny odráží pozitivně ve výuce.

Pravidelná kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy umožňuje získat ucelený přehled o úrovni činností a dovedností vyučujících i žáků. Takto systematicky prováděná činnost poskytuje také kvalitní zpětnou vazbu všem pedagogům. Závěry kontrolní a hospitační činnosti jsou přijímány a projednávány cíleně na poradách pracovníků školy.

Pro účinnou realizaci vzdělávacího programu ředitelka školy zabezpečila optimální personální podmínky včetně profesního rozvoje pedagogických pracovníků. Zapojením do projektové činnosti škola získala finanční zdroje, které účelně využila k personální podpoře asistentů pedagoga a školního asistenta, k dovybavení školy potřebnou didaktickou technikou, což umožnilo zkvalitnění podmínek pro vzdělávání žáků. Realizované další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřené na profesní i osobnostní rozvoj, korespondovalo s potřebami školy. Získané poznatky ze vzdělávacích akcí byly předávány v rámci činnosti metodického sdružení a pedagogickými pracovníky efektivně uplatňovány v průběhu vzdělávacího procesu.

Poradenské služby a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků ohrožených školním neúspěchem ve škole efektivně zabezpečuje v úzké spolupráci výchovná poradkyně, sdílená speciální pedagožka poskytovaná pedagogicko-psychologickou poradnou a školní psycholožka hrazená zřizovatelem. Je tak zajištěn vysoce funkční systém podpory těchto žáků formou pravidelné individuální speciálně pedagogické péče, doučováním podle individuálních potřeb. Realizovány jsou také pravidelné osobní konzultace s jejich zákonnými zástupci. Potřebnou podporu pomáhají realizovat také přímo vyučující a pozitivně i asistenti pedagogů.

Škola věnuje náležitou pozornost také oblasti prevence sociálně patologických jevů. Kvalitně zpracovaný program prevence obsahoval jednoznačné postupy při řešení jednotlivých typů patologického chování a významně přispíval i k pozitivnímu školnímu klimatu.

Esteticky vyzdobené, nástěnnými pomůckami vybavené a v čistotě udržované školní třídy i společné prostory vytvářely příjemné a podnětné prostředí pro výchovně vzdělávací práci. Materiální podmínky jsou na dobré úrovni, ředitelka školy usiluje o jejich postupné

zkvalitňování. Prostorové a materiální podmínky umožňovaly realizaci školních vzdělávacích programů.

Po dohodě se zřizovatelem byly v letošním školním roce uvolněny prostory školní družiny sousedící mateřské škole, která momentálně prochází rekonstrukcí. Tato skutečnost negativně ovlivňovala podmínky pro zájmové vzdělávání ve školní družině.

Žáci byli v rámci bezpečnosti pravidelně poučováni o možných rizicích jak v areálu školy, tak při všech mimoškolních aktivitách, preventivní mechanismy školy jsou funkční.

V úzké spolupráci se školní jídelnou přispívá škola ke zdravému vývoji žáků a podpoře zdravého životního stylu nutričně vyváženou chutnou stravou a nabídkou čerstvého ovoce a zeleniny.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaná výuka vycházela ze školního vzdělávacího programu a také ze žákovských znalostí a dovedností. Úvodní i průběžná motivace podporovala zájem žáků o jednotlivé vzdělávací aktivity a činnosti. Vzdělávání se opíralo nejen o frontální výuku, ale bylo realizováno z velké části formou řízeného rozhovoru, doplněného efektivní skupinovou nebo individuální samostatnou prací žáků. Zařazovány byly také relaxační aktivity a účelně střídané činnosti, což napomáhalo k udržení pozornosti a zájmu žáků o vyučovaný předmět. Požadavky kladené na žáky byly přiměřené, respektovaly jejich individuální možnosti a schopnosti, čímž byl zajištěn rovný přístup ke vzdělání. Pro účelnou podporu žákovské představivosti a porozumění byly efektivně využívány jak názorné učební pomůcky, tak digitální technologie. Pohybové či rytmické činnosti, které byly vzhledem k věku žáků cíleně zařazovány do výuky, byly důležité pro udržení pozornosti, fixaci probíraného učiva, ale i příjemnější či uvolnění atmosféry. Žáci v hodinách účelně pracovali s chybou, využívali znalosti z ostatních předmětů i vlastních zkušeností. Vhodně zvolená organizace výuky přispívala k tomu, aby zadané úkoly zvládli všichni žáci ve třídě ve stejném rozsahu. V některých hodinách žáci vyhledávali a porovnávali informace z různých zdrojů, pracovali s klíčovými slovy, shrnovali své poznatky a využívali základy jednoduché argumentace. Tyto činnosti významně přispívaly k rozvoji kritického myšlení a také k budování postojové složky jejich osobnosti. Během sledovaných vyučovacích hodin byla vytvořena příjemná pracovní atmosféra, která podporovala partnerský vztah mezi pedagogem a žáky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytována efektivní podpůrná opatření. Součinnost pedagogického pracovníka a asistenta pedagoga v hodinách působila přirozeně a pozitivně ovlivňovala klidný průběh výuky. Vyučovací hodiny byly většinou zakončeny závěrečným shrnutím probraného učiva s celkovým zhodnocením průběhu vyučovací hodiny, popřípadě i jednotlivých žáků, byl vytvářen vhodný časový prostor k sebehodnocení.

Zájmové vzdělávání ve školní družině cíleným zařazováním rozmanitých činností podporuje rozvoj osobnosti účastníků, rozvoj klíčových kompetencí a smysluplné naplňování volného času žáků v době mimo vyučování. Všem účastníkům je umožňováno profilovat se podle jejich individuálních zájmů a potřeb. Vlastní zájmové aktivity, projekty, akce a soutěže školní družiny byly pro obohacení vzdělávací nabídky školy přínosné, kvalitně podporovaly a rozvíjely zájmové aktivity jednotlivých účastníků. Školní vzdělávací program školní družiny logicky navazoval na vzdělávací dokumenty školy a vhodně doplňoval její vzdělávací nabídku.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola systematicky sleduje výsledky vzdělávání v návaznosti na výstupy školního vzdělávacího programu. Očekávané výstupy se daří naplňovat. Škola provádí také pravidelné externí testování. Ve školním roce 2021/2022 v matematice a českém jazyce dosáhla výborných a nadprůměrných výsledků, v roce 2022/2023 v testech čtenářské gramotnosti byly výsledky slabé. V testech SCIO v roce 2022/2023 v českém a anglickém jazyce ve 3. ročníku byly výsledky v souladu s celorepublikovým průměrem, v matematice pak zjistila škola výsledky podprůměrné zejména v oblasti numerického počítání. Analýzu výsledků vnitřní i externí evaluace provádí v rámci pedagogických rad a provozních porad a přijímá k nim přiměřená cílená opatření, která následně sleduje v rámci hospitační činnosti ředitelka školy. Systém podpory o žáky ohrožené školním neúspěchem i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je funkční, podpořen činností speciální pedagožky a školní psycholožkou, probíhá přímo ve výuce s podporou asistentů pedagogů a individuální péči v předmětu speciální pedagogické péče. Jednomu identifikovanému mimořádně nadanému žákovi je umožněno účastnit se výuky matematiky ve vyšším ročníku. Aktivní je také spolupráce se zákonnými zástupci žáků formou nabídky individuálních cílených konzultací a poradenství. Systém podporuje efektivně i spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem.

Škola spolupracuje se sousední mateřskou školou (aktuálně přestěhované do prostor školní družiny), účelně s ostatními školami ve městě a efektivně využívá spolupráce se sousedícím víceletým gymnáziem.

Formou třídních schůzek a individuálních konzultací zajišťuje škola účelně pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci a předávání informací o výsledcích jejich vzdělávání. Nabízí také další formy spolupráce zákonných zástupců žáků se školou, možnost účasti na projektových dnech a další přínosné aktivity podporující dobrý obraz školy na veřejnosti. O vzdělávací nabídce, postupu při přijímání a aktivitách školy byli zákonní zástupci včetně veřejnosti dostatečně informováni také prostřednictvím webových stránek školy. Činnost a aktivity školy včetně finanční pomoci podporuje školní nadační fond.

Pro svou prezentaci, další rozvoj a uplatnění schopností a dovedností žáků a jejich motivaci vytváří škola aktivně podmínky při společensko-kulturních akcích v obci, vystoupeních pro zákonné zástupce. Organizuje a účastní se řady sportovních, matematických, recitačních, literárních a všeobecně znalostních soutěží v kooperaci se spolupracujícími školami v rámci obce s rozšířenou působností, ve kterých žáci dosahují velmi dobrých umístění. Vysoce pozitivní pro rozvoj osobnosti žáků je úzká mezigenerační spolupráce se seniory a jejich aktivní zapojení do činností a aktivit školy.

Závěry

Vývoj školy

- Změna na pozici ředitelky školy.
- Vybavení školy IT a její využití ve výuce.
- Zařazování projektové výuky, projektových dnů a jejich prezentace pro zákonné zástupce žáků.

Silné stránky

- Nastavený vnější a vnitřní komunikační systém kladně ovlivňuje činnosti školy, má pozitivní vliv na její klima i vnímání veřejností. (1.3)
- Kontrolní systém vedení školy a poskytování účelné zpětné vazby pedagogickým pracovníkům. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Aktuálně chybějící samostatné prostory pro školní družinu, sdílené s mateřskou školou, omezují kvalitu a možnosti zájmového vzdělávání. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Usilovat o samostatné prostory pro zájmové vzdělávání ve školní družině.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 4. 2024
2. Jmenování na pracovní místo ředitelky Základní školy Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace ze dne 8. 6. 2020, s účinností od 1. 8. 2020
3. Koncepce rozvoje školy 2020–2025 ze dne 28. 8. 2020
4. Školní vzdělávací program základní školy platný pro školní rok 2023/2024
5. Školní řád čj. ZŠ 139/2023 s účinností od 4. 9. 2023
6. Školní vzdělávací program pro školní družinu s účinností od 1. 9. 2021
7. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2021
8. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 ze dne 22. 8. 2023
9. Třídní knihy, školní rok 2023/2024 k datu inspekce
10. Zápis z jednání pedagogické rady ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024
11. Zápis z provozních porad ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024
12. Zápis z jednání metodického sdružení ve školním roce 2023/2024 k datu inspekce

13. Hospitační záznamy a záznamy z provádění kontrolní činnosti ředitelky školy ve školním roce 2022/2023 a 2023/2024 k datu inspekce
14. Plán DVPP školní rok 2023/2024, dlouhodobý plán DVPP ze dne 12. 9. 2023
15. Minimální preventivní program pro školní rok 2023/2024
16. Program poradenských služeb ve školním roce 2023/2024 k datu inspekce
17. Dokumentace vedená k problematice činnosti se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2023/2024 k datu inspekce
18. Dokumentace k zajištění podmínek bezpečnosti a zdraví žáků, zabezpečení školního stravování, k personálním, finančním a materiálním podmínkám a realizovaným projektům ve sledovaném období

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Roman Hoza, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Soňa Bergerová, školní inspektorka

Bc. Jana Mazáková, kontrolní pracovnice

15. 4. 2024

Prohlášení

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2023

1. Úvodní ustanovení

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Základní škola Koryčanské Paseky Rožnov p. R., příspěvková organizace

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2023 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - §18 odst. 1 písm. a): 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - - § 18 odst. 1 písm. b): nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c): soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informací
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů § 18 odst. 1 písm. d): nebyla vedena žádná řízení
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto § 18 odst. 1 písm. c):. 1 písm. e): V rámci sledovaného období, tj. v průběhu roku 2023, nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2023 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Na školu se veřejnost pro získání informací obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

V Rožnově pod Radhoštěm dne: 26. 8. 2024

Zpracovala: Ivana Trčková

Schválila ředitelka základní školy: Mgr. Pavlína Ondryášová

Závěr výroční zprávy

Naše škola vychází při plnění výchovně vzdělávací práce ze strategie školy, kterou inovujeme a doplňujeme o nové možnosti a trendy ve výchovně vzdělávací práci. Snažíme se plnit naplánované aktivity a přizpůsobovat práci ve výuce novým požadavkům, které vyplývají ze Strategie vzdělávací politiky 2030+ a koncepčních záměrů ČŠI.

Koncepce rozvoje školy, stanovené cíle, propojení výuky s praxí se nám dařilo naplňovat. Využili jsme možnosti exkurzí, besed, zážitkových programů. Zaměřili jsme se více na využívání digitálních technologií v běžné výuce v souladu s hygienickými pravidly. Vedli jsme žáky k plánování a smysluplnému využití volného času.

Pečovali jsme i o zdraví pobytem venku, tělovýchovnými aktivitami, které střídaly práci ve třídách, využití digitálních pomůcek.

Dobrá komunikace, vztahy všech subjektů měla vliv na klima ve škole, podporu emočního rozvoje a podněty, přátelské prostředí.

V letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit aktivity, které navazovaly na výchovně vzdělávací proces a obohatily jej.

Také rodiče se zapojovali do života školy, tříd, pomáhali při organizování společných aktivit a účastnili se jich. Snažíme se je i nadále vtáhnout do školního dění.

Pravidelné třídní schůzky, konzultace, neformální osobní setkání patřily také k součásti života školy.

S využitím cílených rozhovorů, besed, neformální komunikace vedeme žáky k vytváření podnětného a bezpečného prostředí.

Také úroveň poradenských služeb a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných dosahovala velmi dobré úrovně.

Výchovně vzdělávací proces zejména ve školní družině nám narušila přítomnost 60 dětí z MŠ Radost, které u nás našly azyl v prostorách školní družiny po dobu rekonstrukce jejich mateřské školky. Nebylo možné zrealizovat některé volnočasové aktivity – aerobik, pohybové hry, míčové hry.

Závěrem děkuji všem zaměstnancům, žákům, rodičům, za úspěšný školní rok 2023/2024.

Proces vzdělávání je opravdu cestou objevování, poznávání a není vždy snadná, ale potřebná.

Společné sdílení, prožívání, řešení situací, vzájemné naslouchání, objevování je důležitou hybnou silou při poznávání nového, nepoznaného.

Cením si pochopení, ochoty a vstřícnosti rodičů, pracovního nasazení zaměstnanců i žáků.

Bez vzájemně podpory, ohleduplnosti a respektu bychom nedosáhli pozitivních výsledků.

Mít vedle sebe dobré kamarády, pomocníky, je výhra.

V Rožnově pod Radhoštěm dne 26. 8. 2024

**Hodnocení a přehled aktivit
vycházejících
z ŠVP, MPP, EVVO
školy**

Vyhodnocení minimálního preventivního programu



Škola:	ZŠ Koryčanské Paseky, Rožnov pod Radhoštěm
Garant:	Mgr. Zdeňka Škodová
Školní rok:	2023 - 2024
Ředitelka školy:	Mgr. Pavlína Ondryášová

Celoroční program je zaměřen na cílovou skupinu žáků 1. – 5. ročníku

Důležitým základem pro rozvoj každého jedince je klidné, bezpečné a podnětné prostředí, které mu umožní rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Také vzájemné vztahy ve třídě, škole, školní družině jsou východiskem pro začlenění žáků do kolektivu a společnosti.



Konkrétní aktivity podporující primární prevenci rizikového chování dětí: celoroční aktivity preventivního programu

Na letošní školní rok jsme si naplánovali akce nejen v rámci výuky, ale i mimoškolní aktivity.



Základem dobře fungující školy je výuka obohacená praktickými dovednostmi a situacemi, které mají motivační vliv i na další zájmové aktivity a na odpolední zájmovou činnost dětí ve třech odděleních školní družiny. Právě různorodá nabídka volnočasových aktivit, vlastní nápady, chuť a zápal pro různé činnosti zmenšuje možný prostor pro rizikové chování a jednání žáků nejen ve škole, ale i v civilním životě.

Činnosti na naší škole vycházejí z vypracovaného MPP a z dalších plánů a možností školy.

Velký zájem je tradičně o umístění ve školní družině, kde žáci využívají především prostorný školní dvůr, hřiště, zahradu, průlezky a altánky, ve kterých mohou posedět, popovídat si a pohrát.



Ranní vysílání školního rozhlasu stále realizují žáci 4. a 5. ročníku za vydatné pomoci vychovatelky školní družiny. Nezapomínají na významná státní výročí a zajímavosti ze svého okolí. Chválí úspěchy žáků v soutěžích, upozorňují na akce v našem městě, ale i poznatky z přírody. Také schopnost vnímat, naslouchat názorům spolužáků a pedagogů, jejich kreativita je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Propagace školy v tisku a regionální televizi se stala záležitostí tříd i oddělení školní družiny. Seznamují veřejnost se zajímavostmi ze života naší školy, ale i okolního světa, jehož jsme nedílnou součástí.

Nemalý zájem je ale i o kroužky ve škole.



Ve škole pracují děti v těchto kroužcích:

Logopedická prevence

Výtvarný

Práce na PC

Sportovní hry (Miniházená)

Mozkohrátky

Anglický jazyk



Výukové programy MPP

Online ZOO – kyberbezpečnost zábavnou formou – beseda pro 4. ročník.



Nebezpečí virtuálního světa – beseda pro 5 ročník.

Ohlas na besedu byl mezi dětmi veliký, určitě ji v příštích letech zopakujeme.

Spolupráce s městskou policií a hasiči je stále na velmi vysoké úrovni a společné akce jsou mezi dětmi velmi oblíbené.



Hned v září navštívili policejní služebnu a hasičskou zbrojnici prvňáčci a druháčci.



Cvičný požární poplach

Každoročně se ve škole na konci školního roku uskuteční cvičný požární poplach a ani letošní rok nebyl výjimkou.



Prevence rizikového chování dětí mezi sebou nebo skupinou žáků



Zaměstnanci školy se snaží o vytváření příjemného, klidného a podnětného prostředí nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy.

Ve všech odděleních školní družiny nabízejí paní vychovatelky zajímavou činnost, při které mohou žáci rozvíjet své zájmy, spolupracovat s kamarády, navazovat přátelské vztahy s dětmi z ostatních tříd.

Vychovatelky ŠD jsou nedílnou součástí pedagogického sboru, jejich pohled na problém a jeho řešení je neméně důležitý jako pohled vyučujících. Díky spolupráci a provázanosti celého pedagogického sboru funguje řešení vzniklých problémů rychle a efektivně.



Výhodou naší školy je otevřený vztah s rodiči, velikost školy a to, že pedagogové během školního roku poznají téměř všechny žáky ostatních tříd jménem.



Třídní učitelé vhodně motivují žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbají na jejich důsledném dodržování a vytvářením otevřené bezpečné atmosféry pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy i školy.

Žáci se podílí na výzdobě tříd a chodeb, pečují o květiny, jakož i o pořádek ve třídě a prostorách školní družiny.

Příjemné a čisté prostředí má vliv na pohodu ve třídě i na pracovní nasazení.



Třídní učitelé zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garanty spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy. Získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí, případném sociálním znevýhodnění žáka.

Jsme opravdovou velkou rodinou, která má svá pravidla, potřeby, ale i povinnosti.

Díky velmi dobré spolupráci s rodiči jsme schopni včas podchytit případná rizika v chování žáků a důsledně je řešit.



Stále pokračujeme v celoročním projektu spolupráce žáků 1. a 5. třídy.

Právě pátáci se snaží prvňákům usnadnit přechod z MŠ a pomoci jim při začlenění do školního kolektivu.

Od 1. září pátáci pomáhali našim nejmladším spolužákům – prvňáčkům. Navštěvovali je o přestávkách, pomáhali v jídelně, společně si hráli venku a svůj hezký vztah korunovali na závěr školního roku, kdy prvňáčci předali pátákům trička a vzájemně si vyměnili dárečky.



Prevence virtuálních drog

Mnozí si ani neuvědomují nebezpečí veřejných sítí, kam „vyvěšují“ informace nejen o sobě, svých blízkých, ale i své kritiky a komentáře na své kamarády.

K tomu, aby žáci pochopili možná nebezpečí a úskalí dnešního světa, je potřeba zejména zájem těch, kteří jsou jim nejbližší – rodiny a školy.



V rámci třídnických hodin jsou žáci upozorňováni na nebezpečí zneužití mobilních telefonů, internetu, kyberšikany, jakož i závislosti na PC hrách. Ne pasivní přijímání informací, názorů, ale budování si vlastních postojů, názorů a cest je přínosem.

I když se nám může zdát, že jsou žáci o všem informováni, je potřeba mít na paměti, že možná rizika se objevují stále.

Velkou výhodou je rozšíření výuky informatiky do 4. a 5. ročníku, možnost nabídky volnočasových aktivit na naší škole, zavedení kroužek PC ve druhé a třetí třídě, smysluplné využití moderní techniky ve výuce - výukové programy, práce s internetem, interaktivní tabulí, PC a tablety.





Žáci využívají učebnu PC jak ve výuce, tak formou kroužku. Díky získaným vědomostem dokážou ve druhém pololetí pátého ročníku samostatně, či s malou dopomocí vyučujících, zpracovat kvalitní ročníkové práce v PowerPointu.

Účelné a vhodné využití moderní techniky vede žáky k pochopení, že tyto technické vymoženosti mají lidem pomáhat, ne si je podmanit, ubírat jim volný čas pro sport, kulturu, kamarády...

Tvůrčí skupinová práce a činnostní učení vede žáky k vzájemné komunikaci a hledání řešení nejrůznějších problémů.



Třídnické hodiny



Třídnické hodiny jsou věnovány zdravým vztahům ve třídě, škole i školní družině, k poznávání svých spolužáků, umění naslouchat a vhodně vyjádřit svůj názor. Ale i to je potřeba se stále učit.

- Říjen: 1. třída: Já a moji kamarádi, hygienické návyky, tísňová volání
 2. třída: Jak spolu mluvíme
 3. třída: Zdravé myšlenky, zdravé vztahy
 4. třída: Můžu se stát hrdinou? – Moje vzory, úspěch, neúspěch
 5. třída: Dítě na cestě k dospělosti - Od dětství k dospělosti



Prosinec: 1. - 3. třída: Otuzování, sport, pohyb

4. - 5. třída: Znalost funkcí lidského těla, zneužívání návykových látek, kouření, alkohol, léky, sexuální zneužívání, týrání, domácí násilí



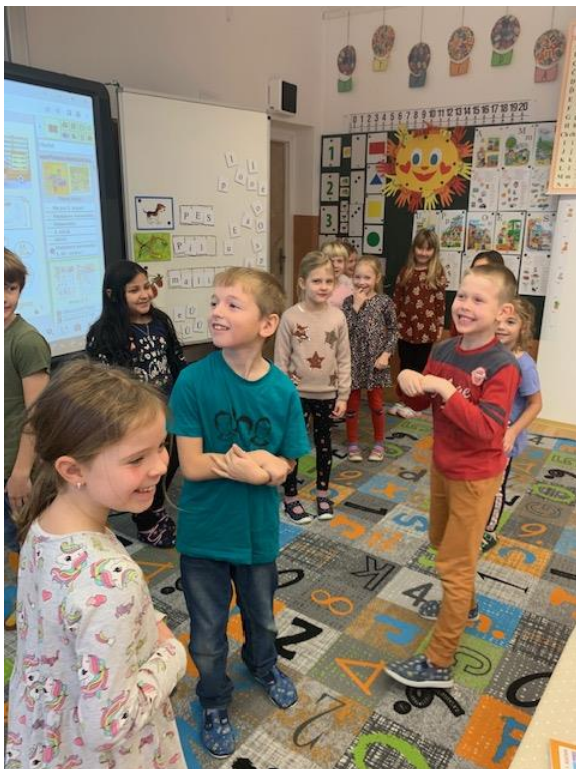
Květen: 1. třída: Já a moje rodina

2. třída: Nad rodinným albem

3. třída: Máme doma miminko

4. třída: Jak se bránit nátlaku

5. třída: Rozdíly a pochopení mezi lidmi



V rámci třídnických hodin jsou žákům formou besed, her a rozhovorů připomínány zásady zdravého životního stylu, vhodné životosprávy, hygieny, ale i umění vyjádřit svůj názor, zaujmout postoj k danému problému, komunikovat ve skupině, naslouchat názoru jiných.



V rámci environmentální výchovy jsou žáci vedeni k ochraně přírody.

V letošním školním roce jsme u příležitosti Dne Země a Dne vody navštívili záchranou stanic v Bartošovicích.



Také jsme se zúčastnili programu, který pořádali studenti SŠZP Rožnov.



Některé třídy se zúčastnily Dne Země v parku.



Prevenčí lze označit vše, co směřuje žáky správným směrem, motivuje je k ohleduplnosti, pomoci, ochotě a vstřícnosti. Utváří jejich osobnost, postoje, názory a projevy chování.



Nejdříve jsme společně s rodiči nebo prarodiči vyřezávali dýně, kterými jsme potom zkrášlili příchod do školy.



Celoroční aktivity školy

Důležitou součástí je i účast na různých soutěžích, kulturně vzdělávacích akcích, sportovních, vědomostních, přírodovědných, ekologických, výtvarných i literárních. Tady jsou některé z nich:

- Sběr papíru
- Ovoce do škol
- Mléčné svačinky
- Zdravé zuby
- Hry na sněhu
- Dokrmování zvěře a ptáků
- Patronát 5. ročníku nad 1. ročníkem (celoroční pomoc, společné aktivity)
- Prezentace ročníkových prací ve 3. a 5. ročníku



Kulturně vzdělávací akce:

I v tomto školním roce jsme se snažili připravit a zajistit žákům bohatý kulturní a kulturně – vzdělávací program.



Při činnostech a aktivitách ve škole i ve volném čase vedeme žáky ke zvyšování zdravého sebevědomí, vnímání a uvědomování si vlastní osoby i individuálních odlišností.

Městská knihovna

Velmi si ceníme i výborné spolupráce s městskou knihovnou, která nabízí nejen besedy, ale i zajímavé odpolední akce a



výtvarné či literární soutěže, do kterých se žáci s oblibou zapojují.

Knihovnické lekce proběhly ve všech třídách.

Pasování na čtenáře pro žáky 1. třídy.



Další programy kulturně-vzdělávacího významu, kterých se naši žáci zúčastnili v rámci své třídy nebo společně:

Slavnost Slabikáře

Prvňáčci předváděli svým rodičům, co se ve škole již naučili.



Cestou spadaného listí:

Tato velmi oblíbená a již tradiční akce probíhá ve dvou fázích. Dopoledne vyrážejí na vytyčenou trasu dětské skupiny a odpoledne rodiče s dětmi. V tomto školním roce, bohužel, proběhla akce pouze v dopoledních hodinách pro děti, abychom nenarušovali program školce, která byla dočasně umístěna v našich prostorách školní družiny.



Akce se snažíme občas obměňovat, ale ty, které jsme si oblíbili a na něž se každoročně těšíme, si ponecháváme.

Jsou to aktivity, které jsou úzce provázány s námi se všemi a staly se pro nás samozřejmostí. Některé se konají občas, dle možností.



Pravidelné vycházky do přírody



Na štěstí nemáme do lesa daleko, a proto chodíme s dětmi ven co nejčastěji. V zimě přikrmujeme lesní zvěř, na jaře stavíme domečky pro skřítky nebo jen tak pozorujeme přírodu. S dětmi chodíme do přírody dopoledne nebo odpoledne v rámci jejich pobytu ve školní družině.

Lyžařský výcvik

Letos opět uskutečnil lyžařský výcvik. Celý týden jezdili zájemci tentokrát v dopoledních hodinách speciálním autobusem do skiareálu na Sachově studánce. Poslední den se za účasti rodičů konaly závody. Lyžovat se naučili úplně všichni!



Prezentace ročníkových prací

Všichni žáci vypracovávají na závěr 3. ročníku a 5. ročníku ročníkové práce, které mají prověřit, jak zvládli učivo daného období, jak se naučili pracovat samostatně, dlouhodobě a systematicky.



Práce také prověří, jak děti umí najít, třídít a zpracovat informace. Cílem tedy bylo zjistit, jak je žák schopen takto pracovat a odevzdat ucelenou práci.

Spolupráce s MŠ

Trvá již mnoho let. Setkáme se při společných akcích ve škole, školce i v přírodě. Spolupráce naší školy, zejména 1. ročníku, s mateřskou školou Koryčanské Paseky získala letos zcela jiný rozměr. Vzhledem k rekonstrukci budovy MŠ jsme poskytli dětem dočasný azyl, který se nakonec prodloužil na celý školní rok 2023 – 2024. Vše jsme, v rámci možností, zvládli na výbornou.



Exkurze

Jsou velmi oblíbenou formou zpestření výuky. Pořádáme je pravidelně a celoročně i jako součást v rámci projektových dnů.

Pravidelně navštěvujeme nám nejbližší Valašské muzeum v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm.



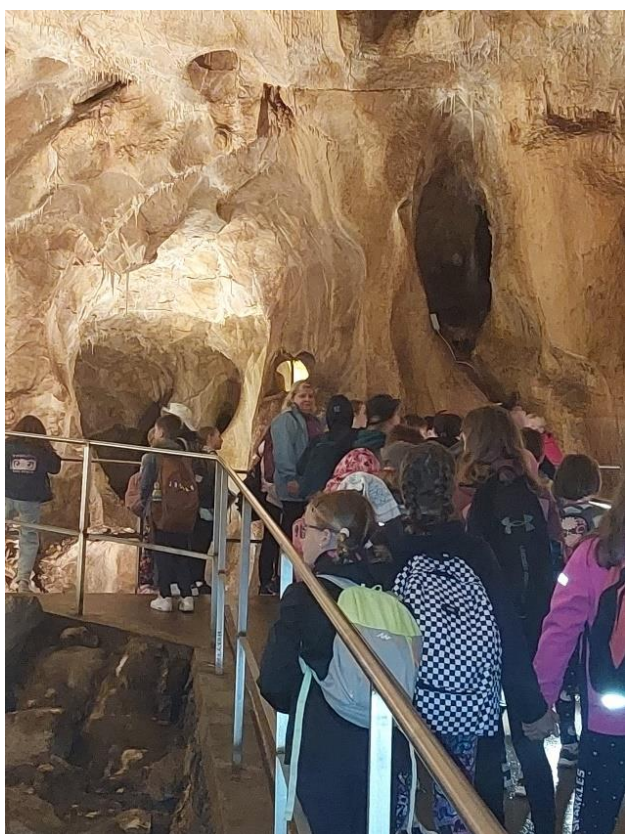
Záchranná stanice v Bartošovicích



Javoříčské jeskyně



Pevnost poznání v Olomouci



Spolupráce s gymnáziem

V letošním školním roce pro nás sousední gymnázium uspořádalo zábavné dopoledne s koloběžkami.



Jednou za měsíc **vyhodnocujeme sběrače papíru** a paní vychovatelka odměňuje ty nejlepší drobným dárkem. Na konci školního roku byli vyhodnoceni ti nejlepší sběrači za celý rok z celé školy.



Závěrečný táborák

Letošní táborák se mimořádně vydařil. Bylo krásné počasí a dobrá účast dětí i rodičů. Soutěžní disciplíny byly zajímavé a nálada výborná. Přišli se podívat a zavzpomínat i bývalí žáci naší školy.



Rozloučení s žáky pátých tříd proběhlo ve veselé atmosféře na školní zahradě.

Žáci přecházejí na úplné školy, které si sami zvolili. Někteří se rozhodli studovat na gymnáziu.



Přejeme všem žákům a zaměstnancům školy veselé, pohodové a bezpečné prázdniny.



„V každém z nás je slunce, jen ho nechat plát.“

V Rožnově pod Radhoštěm, 28. června 2024

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Škodová

Environmentální výchova

2023/2024



Úvod

Akce s environmentálním zaměřením patří mezi naše velmi oblíbené. Žákům je příroda a ochrana životního prostředí blízká a velmi rádi se těchto tématech dozví něco nového. Proto se s velkou chutí účastnili všech aktivit, které jsme pro ně my nebo odborníci připravili.

Z větších akcí, kterých se účastnila celá škola, jsme v tomto školním roce měli podzimní bojovku ve smíšených týmech Cestou spadaného listí, výukový program o recyklaci zajištěný organizací Tonda obal, výjezd do záchrané stanice v Bartošovicích spojený s obchůzkou rybníků po naučné stezce, dále jsme navštívili program města Rožnova ke Dni Země v parku, podíleli se na sběru odpadků v okolí školy a vybraní žáci se jeli vzdělávat v rámci environmentálního povědomí a navštívili kompostárnu a Univerzitu v Žilině, která měla připraveny pestré výukové programy. Další menší akce zaměřené na přírodu podnikaly jednotlivé paní učitelky se svými třídami. V průběhu celého školního roku jsme sbírali papír a vybité baterie.

Sběr papíru a použitých baterií

I v tomto školním roce žáci soutěžili nejen mezi třídami, ale i mezi sebou, ve sběru papíru. Každý měsíc byly vyhodnoceny nejlepší třídy a odměněni nejlepší sběrači z každé třídy. Na závěr školního roku jsme vyhodnotili a odměnili nejlepší sběrače z celé školy.

Jednoznačně nejlepší sběrači z celé školy byli letošní čtvrtáci, kteří dokázali společnými silami nasbírat neskutečných 3545,2 kg.

Ve sběru papíru jsme se i letos zúčastnili soutěže s panem Popelou (FCC Environment). S celkovým množstvím 10 739 kg papíru jsme se v rámci regionu Severní Morava umístili na krásném 2. místě v celkovém množství nasbíraných kilogramů a na 5. místě v přepočtu kil na žáka (113 kg/žáka).

Celoročně měly děti také možnost ve škole odevzdat použité baterie. Přestože žáci i učitelé této možnosti využívali, nenasbírali jsme baterií tolik, aby bylo nutné domlouvat odvoz.

Snad v příštím školním roce ...

Cestou spadaneho listí

Školní rok pravidelně zahajujeme celoškolskou akcí zaměřenou na poznávání podzimní přírody. Tentokrát se nám podařilo akci naplánovat tak, abychom venku nemrzli a nezmokli a trasu s šiframi si naplno užili.

I letos nás k pokladu zavedla cestička vytvořená z listí, které si žáci v pracovních činnostech sami vytvořili.

Smíšené týmy dětí z naší školy prošly vyznačenou trasu, která vedla přírodou v blízkém okolí naší školy. Cestou žáci museli společnými silami plnit úkoly zaměřené na přírodu a její ochranu, ale také na logiku, postřeh a znalosti. Úkoly byly dvojího typu. Ty, které se plnili na stanovištích u paních učitelek, byly odměňovány puzzlíkem. Po splnění všech těchto úkolů si žáci poskládali fotku místa pokladu. Tyto úkoly byly prokládány stanovišti s úlohami, jejichž vyřešení poskytlo vždy jedno číslo, které na konci dalo číselný kód, pomocí nějž mohl truhlu s pokladem tým odemknout.

Kdo zrovna nebyl na trati, kreslil výkresy a dělal frotáže na téma „Stromy a podzimní listy“, kterými jsme si poté vyzdobily prostory školy.

Letos jsme akci naplánovali pouze na dopoledne. Odpolední část, na kterou se zvou rodiče a děti trasu s nimi prochází, jsme nemohli zrealizovat z důvodu školky, která obývá prostory naší družiny a odpoledne školní zahradu potřebuje.



Tonda obal

Hned z kraje školního roku do naší školy přijela firma Tonda obal. Tato společnost zajišťuje výukové programy související s environmentální tematikou.

Pro naši školu si Tonda obal připravil téma recyklace. Žáci se učili rozeznávat materiály a popelnice, do kterých patří. Lektori měli k dispozici makety barevných popelnic, obrázky různých odpadů a také vzorky materiálů, se kterými se běžně setkáváme. Programem prošla celá škola, každá třída měla lektora pro sebe celou vyučovací hodinu.



Mezinárodní projekt LIFE APOLLO

V říjnu se naše škola zapojila do mezinárodního projektu Life Apollo, který za nás vedla a organizovala paní učitelka Svatošová. Tento projekt spojuje výzkumné pracovníky, chráněná území a ochránce přírody a zabývá se ochranou ohroženého druhu motýla jasoně červenoookého v bioregionech Rakouska, České republiky a Polska. Nejvíce byla účastna 4. třída, která spolu s pracovníkem projektu vysela specifický druh rostlin, který jasoně láká. Záhon s touto setbou byl umístěn ke vchodu školy, aby měli žáci možnost pozorovat růst rostlin a výskyt tohoto motýla.



Krmení zvířátek

Každá třída si v předvánočním čase naplánovala vycházku do lesa, ve kterém nachystala krmení pro zvířátka v podobě kaštanů, mrkví, jablek a tvrdého chleba. Menším zvířátkům jsme položili mrkvičky a kaštany na pařezy a do jejich okolí, ptáčkům a vysoké zvěři jsme pověsili zobání a jablíčka za provázek na strom. Děti poté se zájmem chodily po škole sledovat, jak dobrot v lese ubývá a každý den úbytek hlásily.



Cvičení v přírodě

V době lyžařského výcviku si zbytek žáků každé třídy udělal své cvičení v přírodě. Vyšli jsme do blízkého okolí, venku si zacvičili, proběhli se v lese a poznávali okolí školy.





Den Země v parku

Každá třída (krom 3. ročníku) se přihlásila na dětský program ke Dni Země v rožnovském parku. Zde bylo možno si vyzkoušet a splnit spoustu úkolů, za jejichž vyplnění žáci dostali drobnou odměnu. Častým tématem stanovišť byla geologie – poznávačka různých minerálů a hornin, především v souvislostech s blízkým okolím, ale také jsme viděli dramatickou scénku na téma znečišťování Země, dozvěděli jsme se, jak lze v přírodě měřit sílu větru nebo hladinu vodního sloupce a také jsme si mohli prohlédnout odlitky stop místní lesní zvěře.





Den Země na SŠ Zemědělské a přírodovědné

3. ročník si zajistil program ke Dni Země v místní SŠ Zemědělské. Děti obcházeli stanoviště venku i ve třídách a účastnily se dramatické scény, interaktivní přednášky a vyzkoušeli si různé aktivity spojené s přírodou a její ochranou, např. poznávačku zdejších ryb a ptactva, správný postup při recyklaci odpadků a dokonce si oblékli včelařský oblek a mohli si prohlédnout práci včelařů

přímo u úlů.



Uklid'me Česko

I letos v dubnu jsme se účastnili velmi užitečné celorepublikové akce s názvem „Uklid'me Česko“. Počasí nám ale nepřálo, proto jsme akci museli přesouvat až na konec dubna, kdy se každá třída vydala s pytlí a rukavicemi uklízet jiným směrem. Obvykle děti doslova nevěří svým očím, co všechno lidé dokáží v lese nechat. Tentokrát ale okolí bylo čistější, a měli jsme tak méně práce než obvykle. Zřejmě jsme nebyli prvními sběrači a zbylo na nás pár posledních zákoutí.



Výjezd do Záchranné stanice v Bartošovicích

Letos jsme se rozhodli zorganizovat výjezd do Záchranné stanice Bartošovice a spojit ho s procházkou po naučné stezce kolem rybníku ke Dni vody. Akce se uskutečnila dne 4.4. Pracovníci stanice si připravili výukový program zaměřený na zraněná zvířata a ochranu přírody. Žáci se dozvěděli, jaké druhy rostlin i živočichů můžeme v okolí vidět a také co dělat či nedělat v případě, že na konkrétní druhy narazíme a chovájí se nestandardně.

Druhou částí výjezdu byla obchůzka naučného chodníku kolem Horního bartošovického rybníku. Žáci se dozvěděli spoustu informací o vodním ekosystému rybníka, lokální fauně i flóře se zaměřením na vodní ptactvo, ryby a chráněné druhy rostlin, které se v této oblasti vyskytují.





Projekt lokální povědomí – Pustevny, Libušín

3.-5. ročník si na závěr roku naplánoval výlet na Pustevny. Cílem byla pěší túra po hřebenu k Radegastu, poznání a pojmenování lokální flóry a také exkurze v zrestaurované budově Libušín, která před deseti lety lehla popelem. Zde se žáci dozvěděli o přísných podmínkách, které bylo třeba splnit, aby mohla být restaurace Libušín v Chráněné krajinné oblasti Beskydy znovu postavena. Součástí prohlídky byl také výstup na rozhlednu této budovy, odkud jsme měli možnost vidět vzdálená pohoří.



Projekt lokální povědomí – Valašské muzeum v přírodě

1.-3. třída tento projekt naplnila výletem do VMP. Zde si děti mohly prohlédnout, jak vypadal život zdejších obyvatel v 19. až kraje 20. století. Zjistily, že byl život daleko více spjatý s přírodou a živobytí bylo závislé na pěstování a zpracování rostlin či chovu zvířat. Žáci si prohlédli místní úly, mlýn, pilu i školu a vyrobili si ozdobný perník a svíčku ze včelího vosku.



Projekt „Pozrime sa spolu hlboko do prírody a potom všetko lepšie pochopíme“

11. června jsme se účastnili projektu s mezinárodní spoluprací s UNIZOU (Žilinská univerzita v Žilině). Patnáct žáků, kteří nasbírali nejvíce papíru do společného sběru vyjelo s paní ředitelkou a paní učitelkou Vičanovou na poznávací interaktivní projekt. První zastavení bylo v kompostárně v Dolním Hričově. Žáci se podívali na techniku a postup zpracování odpadu, kde na jeho konci měli možnost vidět zeminu, která se kompostováním bioodpadu vytvoří. Druhé zastavení bylo na univerzitě v Žilině. Zde se žáci rozdělili náhodně do družstev a zábavnou formou badatelské výuky řešili problémy spojené s environmentální tematikou, např. co je vše potřeba vynaložit za energii, aby mohlo být vyrobeno Kinder vajíčko, vyrobili si jednoduché hrací nástroje jinak typické pro rozvojové země, nebo využili ovoce či zeleninu k výrobě elektrické energie.



Mimo tyto větší akce byli žáci v průběhu celého školního roku informováni svými třídními učitelkami a školním rozhlasem o aktuálních významných dnech. Také v rámci svých tříd pečovali o pokojové rostliny, které pravidelně zalévali, ošetřovali a v případě potřeby přesazovali. Čtvrtá třída se dále starala o venkovní vyvýšené záhonky s bylinkami, které v průběhu vegetace pleli, okopávali a zalévali.



Projekt Den zdraví – život s postižením...



Vypracovala: 24. 6. 2024, Mgr. Jana Vičanová

Využití počítačové učebny, využití digitálních technologií



Na naší škole je počítačová učebna v provozu od září 2002, nyní mají žáci k dispozici 13 počítačů. Toto číslo je bohužel již konečné, na více počítačů není v učebně místo. Stávající stanice jsou průběžně modernizovány a současné době jsou všechny v pořádku a vyhovující. Na některých je operační systéme Windows 7, na některých již Windows 10.

V příštím školním roce plánujeme všude přechod na Windows 10.

V dopoledních hodinách pracují vyučující s dětmi v PU ve všech předmětech, protože k tomu máme vhodné programové vybavení. Každá třída zde má dostatečný prostor a také ho řádně využívá.

Ve čtvrtém a pátém ročníku probíhá v počítačové učebně výuka informatiky.

Odpoledne je učebna využívána žáky, kteří zde mají počítačový kroužek.

Také je počítačová učebna využívána za špatného počasí odpoledne dětmi, které jsou ve školní družině.

Žáci mají o práci na počítačích zájem, ti nejmenší si v kroužku zdokonalili práci s myší, naučili se orientovat na klávesnici, starší se naučili v informatice pracovat s internetem a vyhledávat potřebné informace, zvládají napsat a upravit delší text, vkládají obrázky a hezké nadpisy. Zdokonalují se ve výběru a zpracování informací.

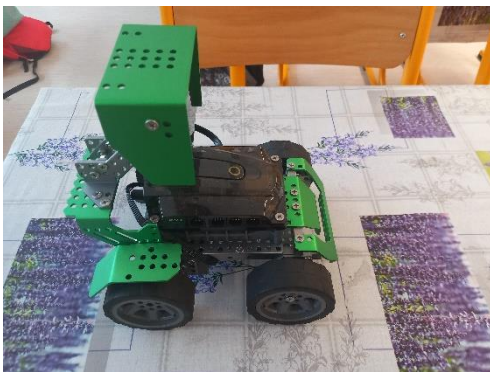


Využívají internetovou encyklopedii Wikipedie.
Seznamují se s programem Power Point a připravují se tak na prezentaci ročníkových prací v 5. ročníku.



K základnímu programovému vybavení jsou ještě nainstalovány zajímavé výukové programy. Je jich **42** v hodnotě **83 782,80** Kč a mnoho dalších programů zaslaných zdarma firmou Terasoft. Některé programy jsou zakoupené v on-line verzi. Bohužel starší programy na Windows 7 přestávají fungovat, tak využíváme webové aplikace, které jsou zdarma.

Je zde barevná tiskárna, kterou mohou využívat pedagogové. Pro žáky slouží laserová tiskárna. V tomto školním roce jsme žádné nové programy nenakupovali.



Výuka informatiky je pro děti velmi důležitá.

Škola zakoupila dobíjecí stanici na 30 tabletů a všechny naše stávající tablety jsou zde dětem neustále k dispozici. Žáci s nimi pracují v informatice i v běžné výuce. Také jsme pro rozšířenou výuku informatiky zakoupili 3 roboty Wunderkind, 3 roboty iRobot a 5 robotů Robobloq. Děti si

díky práci s roboty osvojují zcela bezděčně základy programování.



Vypracovala: Mgr. Zdeňka Škodová

Sportovní akce

Také v letošním školním roce žáci reprezentovali naši školu na několika sportovních akcích pořádaných většinou SVC. Zúčastnili jsme se s družstvy mladších i starších žáků také MacDonald cupu-turnaji v kopané. S žáky 1. a 2. třídy pak turnaje v miniházené. Nejstarší žáci ze 4. a 5. třídy reprezentovali školu na turnaji ve vybíjené. Některé celoškolní sportovní aktivity jsme si uspořádali sami.

Veletrh volnočasových aktivit

V září se žáci 3., 4. a 5. třídy zúčastnily sportovního dopoledne, pořádaného SVC a rožnovskými sportovními kluby na stadionu. Žáci si zde mohli vyzkoušet nejrůznější sporty, jejichž oddíly v Rožnově p.R. působí, ale mohli si vyzkoušet také tanec a setkat se s bývalou reprezentankou Šárkou Kašpárkovou. Této akce se účastní naši žáci každoročně.



Běh pro zdraví

Ještě v září se uskutečnila další již tradiční sportovní akce pořádaná SVČ v městském parku, které jsme se zúčastnili v hojném počtu-zastoupení jsme měli ve 4 kategoriích. Naši žáci se v početné konkurenci neztratili. V kategorii mladší žáci (4.-5. třída) - chlapci získal 1. místo žák 5. třídy Jakub Frydrych. V ostatních kategoriích jsme nezískali medailové pozice, i když se některé děti umístily do 3. místa ve svých rozbězích. Jeden žák naší školy-žák 4. třídy Maty Bambušek však zaslouží velkou pochvalu za fair-play chování. Vzdal svůj závod (bojoval o umístění na stupních vítězů), aby dovedl svého zraněného spolužáka k ošetření.



Plavecké závody

V předvánočním období se konaly tradiční plavecké závody pořádané SVČ. Z důvodu velké nemocnosti jsme se zúčastnili pouze v počtu dvou žáků a to bratrů Vašíka a Matyho Bambuškových, žáků 2. a 4. třídy. Maty Bambušek získal ve své kategorii zlatou medaili, jeho mladší bratr se umístil ve velké konkurenci na krásném 4. místě.



Minilyžaček

V posledním týdnu měsíce ledna se uskutečnil již tradiční lyžařský výcvik, tentokrát ve Skiareálu Sachova studánka. Poprvé se konal v dopoledních hodinách. Účastnili se jen přihlášení žáci, zájem byl velký. Paní učitelky jezdily s dětmi jako dozor, na svahu přebírali výcvik školení instruktoři. Všichni udělali během týdne velké pokroky. Celý výcvik byl zakončen závody. Děti i rodiče byli moc spokojeni, proto i v příštím roce proběhne lyžařský výcvik v tomto areálu v přibližně stejnou dobu.





Závody ve šplhu

V únoru se na ZŠ 5. květen konaly tradiční závody ve šplhu. V té době bylo hodně žáků nemocných, proto se z naší školy zúčastnila pouze jedna žákyně 5. třídy Laura Koberová, která získala ve své kategorii 3. místo.



Turnaj ve vybíjené

V dubnu ZŠ 5. květen uspořádala turnaj smíšených družstev žáků 4. a 5. tříd ve vybíjené. Naši školu reprezentovali žáci 5. třídy a obsadili pěkné 1. místo. Postoupili do okresního kola, které se konalo opět v ZŠ 5. květen. Z okresního kola do kraje se našim žákům postoupit nepodařilo.



Mc Donalds Cup

Koncem dubna se konalo na hřišti v Zubří základní kolo Mc Donalds Cupu -turnaje v kopané smíšených družstev. Zúčastnili jsme se v kategorii 2.-3. třída a v kategorii 4. -5. třída.

V každé kategorii nás reprezentovala spolu s chlapci i jedna dívka. V silné konkurenci se ani v jedné kategorii nepodařilo našim dětem postoupit dále. Nevadí, v příštím roce to zkusíme zas 😊.



Turnaj v miniházené

Žáci 1. a 2. třídy se v měsíci květnu zúčastnili turnaje v miniházené, kterou každoročně pořádá na hale u krytého bazénu p. uč. Janošek. Do hry se zapojili všichni žáci a všichni hráli se zápallem. Zaslouženou odměnu dostali všichni bez ohledu na výsledky. Šlo hlavně o to, aby si děti vyzkoušely tento bezva sport. Je fajn, že se takové turnaje díky nadšeným lidem konají.



Mgr. Stanislava Bardoňová

Hodnocení a přehled kulturně-vzdělávacích akcí a soutěží

18. 9. Cestou spadaného listí

Školní rok jsme zahájili již tradičně dopoledním cvičením v přírodě s programem a úkoly z nejrůznějších oblastí a předmětů. Vytvořili jsme týmy žáků od 1. až po 5. třídu. Společně plnili úkoly po trase v okolí školy, za které dostali písmenko do šifry, která je po správném vyluštění dovedla k pokladu.



Smíšený tým žáků plní zadané úkoly na stanovišti. Děti se učily poznávat stromy a jejich části. (větvičky, listy, plody, semena)

15. 9. Den ptákovin

Naši žáci se zúčastnili dopolední akce zaměřené na osvětu v rámci ochrany ptactva, plné poznávání, názorných ukázek a spousty dalších ptákovin. Tato akce byla organizována v rámci projektu Obec přátelská rodině a seniorům 2023.



6. 10. Taneční show – tančí celá škola



Taneční dopoledne pro všechny žáky školy proběhlo na školní zahradě. Žáci si vyzkoušeli různé taneční kroky do rytmu hudby.



Těšíme se na další setkání!!!

7. 11. Kambodža



Videoprojekce projektu PLANETA 3000, kterou navštívili žáci 1. stupně, nás tentokrát zavedla do Kambodže.

Cestovatel a fotograf Adam Lelek spolu se svými kolegy začal cestu po Kambodži v hlavním městě Phnom Penhu, kde si zakoupili netradiční dopravní prostředek, khméřský tuk tuk, což žáky velmi zaujalo.

14. 11. Čtenářské dílny



Pravidelně během školního roku se v hodinách čtení věnujeme čtenářské gramotnosti. Pořádáme ve třídách dílny čtení. Žáci si donesli čtenářské deníky a společně jsme besedovali o přečtených knihách. Navzájem si knihy ukazovali a někteří si je vyměnili mezi sebou. Zapůjčili si tak od svých kamarádů knihu na domácí četbu. Je to osvědčený postup, jak přimět zlehka děti ke čtení.

19. 11. Slavnost slabikáře



V pátek 18.11. se v 1. třídě konala Slavnost Slabikáře. Každý žák dostal za projevenou píli a čtenářské dovednosti svůj Slabikář a pochvalný list za úspěšné zvládnutí Živé abecedy. Velké překvapení byl krásný velký dort. Každý žák dostal svůj díl za úsilí a snahu. Překvapení se povedlo! Žáci byli spokojení a šťastní!

22. 11. a 24. 11. Výchovně vzdělávací koncert v ZUŠ

Žáci 3. – 5. ročníku se zúčastnili hudebního koncertu na téma: Život je jen náhoda. Žáci poznávali hudební tvorbu Voskovce a Wericha. Mohli tak získat povědomí o jejich životě, divadelních hrách. Poslechli si jejich nejznámější písně.



26.11. Výtvarná soutěž: Barevný podzim



Během školního roku se naši žáci zapojují do výtvarných soutěží, které pořádá SVC Rožnov pod Radhoštěm. Občas se zapojujeme i do soutěží mimo náš region např.: Svět očima dětí, Namaluj si venkov.

Na fotografii si žák 4. třídy převzal v SVC diplom za oceněnou práci.

29.11. Vánoční jarmark - Den otevřených dveří



Den otevřených dveří, aneb řemeslné dílny. V tento den se třídy proměnily ve výrobní dílny a vánoční stánky. Děti v každé třídě vyráběly vánoční ozdoby, svícný, věnce, dekorace, které následně nabízely k prodeji.

Také se konala sbírka peněz pro mentálně postižené občany města a okolí z neziskové organizace **Kamarád**. Vybranou částku předáváme společně zástupcům domu Kamarád v tělocvičně na Vánočním koncertu.

5. 12. Mikulášská nadílka



Každý rok nás navštíví Mikuláš s Čertem a Andělem. Hodným dětem přináší sladkou mikulášskou nadílku, a těm méně hodným pokárání a pobídnutí, aby své chování do příštího roku zlepšily.



Každý žák naší školy dostal od Mikuláše nadílku v podobě upečeného čertíka a balíček sušeného ovoce.

16. 12. Krmení zvířátek v lese



Vždy v předvánočním období myslí naši žáci i na zvířátka v lese. Už je to naší tradicí. Projdeme se na čerstvém vzduchu a doneseme nějaký příkrm lesním zvířatům. Tato Vánoční procházka lesem je u žáků velmi oblíbená.

21.12. Vánoční koncert Zbyňka Ternera



V tento den jsme se společně sešli v tělocvičně, kde nám při svém vystoupení pan Zbyněk Ternera zazpíval mnoho známých i méně známých vánočních koled a písní.

Atmosférou písně nás uvedl do jiných zemí a jejich tradic a zvyků. Zapojoval žáky do vystoupení kvízem otázek o vánočních zvycích. Žáci si tak mohli porovnat české tradice, a jak se slaví Vánoce v cizině.



Všichni jsme si společně zazpívali a naladili se na Vánoční atmosféru.

22. 12. Vánoční besídky ve třídách



Ve Vánoční atmosféře z koncertu jsme pokračovali ve třídách, kde si děti sedly společně kolem stromečku. Povídaly si o tradicích a zvycích, které dodržují u nich doma. Navzájem si předaly dárečky. Zazpívali jsme si Vánoční koledy.

17. 1. Vystoupení pro seniory



Skupina žáků 4. třídy chodí pravidelně vystupovat s kulturním programem pro naše starší spoluobčany. Jedná se vždy o seniory, kteří slaví své významné životní jubileum.

18. 1. Vítání občánků



Žáci naší školy pod vedením vychovatelek školní družiny M. Petřekové a N. Konečné vystoupili s milým programem básní a písní. Vesele tak vítají miminka, která se narodila v Rožnově a okolí.

Děvčata předvádějí láskyplnou péči o miminka a přitom recitují básničky.



3. 12. O poklad strýca Juráša - literární soutěž



Naše škola se zapojila jako každý rok do literární soutěže. Žáci 4. a 5. třídy si zvolili téma a na vybrané téma psali v rámci slohu svou práci. S kolektivem žáků paní učitelky poslali nejlepší práce do soutěže. Práce žákyně 5. třídy byla oceněna a vytisknuta v almanachu.

5.2. Školní kolo recitační soutěže



Všichni žáci naší školy předvedli své básně v třídním kole a jejich vítězové se utkali ve školním kole. Ti nejlepší nás reprezentovali v okrskovém kole.

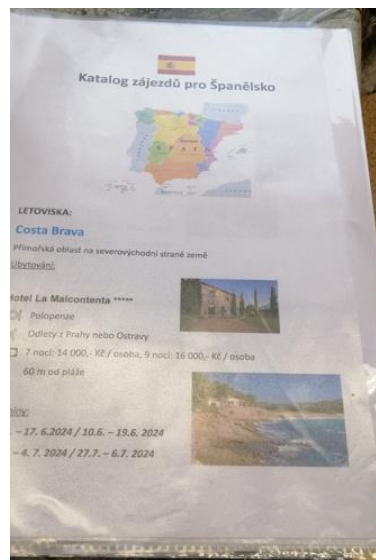
Žákyně 1. třídy pyšně drží své diplomy a knižní odměny.



Žáci 3. – 5. třídy předvedli skvělé výkony. Dostali diplomy a každý si vybral knihu podle vlastního výběru.

15. 2. Veletrh cestovního ruchu.

Tato akce se na naší škole stala již tradicí a je u žáků velmi oblíbená. Ve třídě vznikne řada cestovních kanceláří nabízejících zájezdy do nejrůznějších evropských destinací. Žáci si touto formou rozšiřují nejen zeměpisné učivo, ale i matematické a finanční vědomosti, sociální dovednosti, kreativní myšlení.



29. 2. Okrskové kolo v recitaci na ZŠ Videčská



Žáci, kteří vyhráli školní kolo recitační soutěže byli reprezentovat naši školu v Okrskovém kole. Žákyně 1. třídy přednášela svou báseň. Jistě to chce hodně odvahy vystoupit před tolika lidmi.

29. 2. Karneval



Karneval patří k nejoblíbenějším akcím v naší škole. Letošní karneval nám zpříjemnila svými tanečky a zábavou paní Erika Rutar Černá. Bylo hodně veselo děti si užily spoustu legrace, soutěží a zábavy.

Holčičky se rády převlékají za princezny. Často se karnevalu účastní i mladší sourozenci.



12. 3. Den otevřených dveří – Zápís na nečisto



Každý rok k nám zveme předškoláky, aby si prohlédly prostředí naší školy. Děti navštívily 1. třídu, kde si pro ně paní učitelka připravila hry zaměřené na sluchové vnímání.

21. 3. a 9. 4. Divadlo loutek v Ostravě



Žáci 1.- 5. třídy navštívili divadlo v Ostravě. Někteří prvňáčci v tak velkém divadle byli poprvé v životě. Děti se učí kulturnímu chování v divadle.



Besedy v nové knihovně



Během školního roku se všechny třídy vystřídaly v knihovnických lekcích v městské knihovně. Žáci se na besedy hodně těšili, protože byli zvědaví, jak to v knihovně vypadá.



25. 3. Projekt města: Velikonoční strom naší školy



Žáci se zapojili do Velikonoční výzdoby našeho města. V hodinách výtvarné výchovy namalovali různé kraslice a ozdoby. Společně jsme pak ozdobili strom nedaleko školy v lokalitě Koryčanských Pasek. Přispěli jsme tak k veselé velikonoční atmosféře.

Chlapci už se těšili na Velikonoční pondělí, až půjdou za děvčaty na koledu.



16. 4. a 17. 4. Zápis dětí do 1. tříd



Každoročně na předškoláky, budoucí prvňáčky, čekají již ve vestibulu školy žáci 4. třídy, aby nově příchozí děti přivítali a doprovázeli je po celou dobu zápisu.

Tento náš budoucí žáček předvedl správné sezení a držení tužky.



Děti si vyzkoušely různé dovednosti a jejich budoucí partři jim pomáhali.

15. 5. Rodinné setkání – oslava Dne matek i Dne otců



Svátek matek i otců slavíme společným setkáním. Některé třídy mají besídku, nebo bowling apod. Žáci 4. třídy s rodiči prožili pěkné chvíle u minigolfu. Snažíme se o dobré vztahy s dětmi i jejich rodiči.

Děti si odpoledne hezky užily!



Setkání se často zúčastní mladší sourozenci. Někteří z nich jsou naši budoucí žáci.

15. 5. Dopravní výchova – jízda na kole



Žáci 4. třídy absolvovali v rámci dopravní výchovy kurz pro cyklisty. V únoru proběhla teoretická část, kde si žáci ověřili své znalosti z poznávání dopravních značek. Seznámili se s pravidly při odbočování, předností v jízdě a pravidla pro křižovatku. V květnu kurz zakončili jízdou na kole na dopravním hřišti a také trénovali jízdu zručnosti. Úspěšní žáci dostali za odměnu průkaz pro cyklisty. Lektor kurzu p. Hronek jim doporučil, aby stále ještě jezdili s doprovodem dospělé osoby. Jsme rádi, že si naši žáci mohou vše vyzkoušet a učit se zodpovědnosti. Snad z nich jednou vyrostou dobří řidiči.



Žákyně při praktické výuce.

29.5. Den dětí – Bublínková show



Letos jsme si pro naše žáky ke Dni dětí připravili překvapení. Na školní zahradě žáci společně foukali velké i malé bublinky, z balónek si tvořili různé tvary nebo zvířátka. Spousta dětí využila šikovné „maléřečky“ a nechaly si namalovat obličej. Po celou dobu akce jim hrála k dobré náladě hudba z reproduktoru. Děti si zatančily a některé vesele pobíhaly. Oslavu si hezky užily všichni!



Táákovou velkou bublinu se některým povedlo vytvořit poprvé v životě!

Žákyně 1. třídy
byly opravdu hezky
namalované!



30. 5. Projekt: Lokální povědomí



V naší škole letos probíhal Projekt Lokální povědomí. Žáci 4. a 5. třídy navštívili Pustevny, kde si s průvodcem prohlédli restauraci Libušín. Dozvěděli se tak o jejím vzniku a výstavbě. Také o požáru a obnově. Největší zážitek však byl posedět přímo v restauraci, kde si žáci vychutnali výbornou polévku! Také jsme obdivovali přírodní krásy na Stezce Valašce a z malé rozhledny „Cyrilky“ jsme se dívali spíše do korun stromů, než na obzor. Stromy dosáhly již takové výšky, že není krajina vůbec vidět. Snažili jsme se alespoň podle informačních tabulí určovat směr, kde se nachází významné hory.



Žáci se zájmem poslouchali výklad průvodce.

6. 6. Projekt Lokální povědomí: Valašské muzeum v přírodě

Valašská dědina



Do projektu se zapojili také žáci 1.-3. třídy. Společně navštívili Valašskou dědinu, aby poznávali dávné tradice a zvyky našich předků. Ve mlýně viděli, jak se mele mouka, což žáky hodně zaujalo.

Také si prohlédli staré chalupy, kde si všímali nábytku, oblečení, nádobí a různé předměty z dávné minulosti.

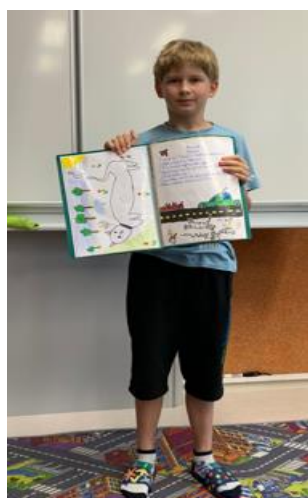


28. 5. Prezentace ročníkových prací 5.třídy



Během června proběhla také prezentace v pátých třídách. Žáci předvedli své schopnosti a vědomosti prezentací v *POWER POINTU*. Výběr témat byl libovolný a žáci svou učitelku překvapili odlišnými a zajímavými tématy. Všem se to skvěle podařilo a své zkušenosti jistě využijí na 2. stupni nebo na gymnáziu.

21. 6. Ročníkové práce ve 3. třídě



Žáci 3. třídy v červnu prezentovali své práce na téma: Můj mazlíček. Moc se jim to povedlo! Děti většinou pracovaly velmi pečlivě a nápaditě. Vymyslely zajímavé slovní úlohy o množství krmení, počtu procházek, hmotnosti zvířátek atd. Obzvlášť uzdu fantazii popustily při vymýšlení fantastických příběhů, kde se zvířátka zažily neuvěřitelné příhody. V angličtině napsal o zvířátku každý několik základních informací a popsal části těla.



Všechny stránky si žáci moc pěkně vyzdobili a na závěr namalovali krásný obrázek svého zvířátka. Někteří přidali také fotografii.



3. 6. Pasování na čtenáře



Prvňáčci byli pasováni na čtenáře a získali čtenářské průkazy, krásný pamětní list a pěknou knihu básní.



Spokojené tváře prvňáčků 😊.

5. 6. Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Rožnov



Taneční výkony
žákyň nás okouzly
jako každý rok!
Děti mají možnost
vidět ladnost
pohybů v rytmu
hudby.

14. 6. Mutimediální výchova – spolupráce s Gymnáziem Rožnov pod Radhoštěm

V rámci spolupráce s gymnáziem byli naši čtvrtáci pozváni na hry a soutěže zaměřené na multimediální výchovu. Žáci po skupinkách obcházeli stanoviště, kde jim studenti gymnázia zadávali různé úkoly. Cílem bylo zjistit, co vše žáci z prostředí medií znají, ale také jim rozšířit povědomí a hlavně je upozornit na citlivost údajů, které se dávají do prostoru sociálních sítí, což tyto žáky čeká v budoucnu.



Chlapci pozorně sledují, co jim student
gymnázia vysvětluje.



28. 6. Slavnostní rozloučení s pátáky



V letošním školním roce se konalo na školním dvoře rozloučení s žáky 5. ročníku. Žáci za pět let na naší škole prožili řadu nezapomenutelných okamžiků, vznikla spousta přátelství,

vytvořili si často silná citová pouta s učiteli, se spolužáky, ... a proto není divu, že je pro ně loučení těžké.



Pátáci si s prvňáčky předali dárečky na památku. Paní ředitelka předala žákům pamětní list.



A popřála jim hodně štěstí na nové škole!



Žáci 5. třídy
měli pro
ostatní žáky
připravený
program.



Paní ředitelka Pavlína Ondryášová předala kytici paní učitelce Zdeňce Bařákové, která odchází do zaslouženého důchodu.

Pracovala na této škole řadu let a učila spoustu dětí, a za to jí patří velké uznání.

Budeme se těšit na setkání s ní ...při setkávání pracovníků školy, kam ji rádi pozveme!



Mimoškolní aktivity a tradiční akce pro děti a rodiče

Další akce pro rodiče mimo třídní schůzky a konzultace:

Dýňování

Ukázkové hodiny v prvním ročníku

Slavnost Slabikáře

Besídky a setkání ke Dni matek

Mezigenerační spolupráce

Vypracovala: Mgr. Věnceslava Svatošová

HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2023–2024 navštěvovalo ŠD 65 žáků ve třech odděleních, včetně dětí z Ukrajiny.

V tomto školním roce byla naše činnost značně omezena. Prováděla se rekonstrukce mateřské školy „Radost“ a do našich prostor školní družiny se přemístily děti této MŠ. Provoz ŠD probíhal provizorně ve třídách. Vzhledem k této situaci jsme nebyli schopni provádět činnosti, které jsme měli naplánované a na které jsou děti zvyklé. Při pobytu venku jsme se snažili být v odlehlejší části zahrady, dál od školy, abychom nerušili děti MŠ při odpoledním spaní. Také jsme často chodili na procházky a do lesa.

I tak se činnost řídila podle Rámcově vzdělávacího plánu ŠD, který je rozdělen do čtyř témat – podzimní, zimní, jarní a letní období. Všechna období obsahovala činnosti ze zájmových oblastí a taktéž splňovala podmínky relaxace, odpočinku a přípravy na vyučování.

Děti navštěvovaly v rámci školní družiny pouze výtvarný kroužek. Kroužky míčové hry a aerobic nebylo možné vzhledem k situaci uskutečnit.

Ve výtvarném kroužku a výtvarné či pracovní činnosti žáci pracovali s různým materiálem a různou technikou. Mimo jiné si v zimním období vyrobili Adventní kalendář a svícen, či veselé klauny z ruliček, které jsme použili na výzdobu karnevalu. Na jaře to bylo jarní tvoření - velikonoční dekorace a zvířátka z papíru. Také milý dáreček pro maminku ke Dni matek, zajímavé práce na téma „Život pod vodou“, malování křídou na chodník a spoustu dalších prací a výrobků.

Zúčastnili jsme se i několika výtvarných soutěží. Například: „Valašská zima“ nebo „Namaluj si venkov“.





V přírodovědné a ekologické činnosti jsme připravovali pro děti různé hry na školní zahradě nebo v lese. Soustavně jsme se snažili vštěpovat dětem lásku ke všemu živému, umět přírodu chránit a chovat se v ní. Pracovali s atlasem rostlin a encyklopediemi zvířat a rostlin. V zimě se děti staraly o krmení ptáků v krmítku. Pomáhali jsme udržovat pořádek a průběžně jsme uklízeli na školní zahradě.



V zimě si děti stavěly bunkry a stavby ze sněhu. I v jarním a letním období jsme preferovali pobyt venku. Děti hrály na hřišti kopanou, vybíjenou a jiné míčové hry. Trénovaly lehkou atletiku a zdokonalovaly se ve

skoku přes švihadlo a lano. Stavěly si na pískovišti a relaxovaly na školní zahradě, v altánkách a novém dřevěném domečku.



Větší akcí, kterou jsme uspořádali, byl dětský karneval. Tentokrát jsme si pozvali paní Eriku Rutar Černou, která se postarala se svými pomocníky o super zábavu. Kromě krásných a nápaditých masek, ve kterých se děti předvedly, se soutěžilo, a především společně tancovalo. Málo kdo si nenechal ujít malování na obličeji, či ruce. A samozřejmě nechybělo ani kolo štěstí, odkud si každý odnesl nějakou drobnost. Pro rodiče a všechny účastníky karnevalu byl k dispozici bufet s občerstvením a dobrotami.



Další pravidelnou a oblíbenou akci „Koncert pro děti“ jsme vzhledem k situaci uskutečnit nemohli.

Po celý rok se dle možností vedly besedy a rozhovory o protidrogové tématice, prevence negativních jevů ve společnosti (alkoholismus, kouření, šikana, záškoláctví, týrání) a kriminalitě, vycházející z minimálního preventivního programu školy. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a byly vhodnou formou seznámeny s možnostmi ochrany lidí za mimořádných situací.

Pokud nám počasí nedovolilo jít ven, zvláště starší děti využívaly počítačovou učebnu. Hrály různé hry nebo se vzdělávaly naučnými programy.

Po celý rok jsme podporovali státní svátky a mezinárodní dny např. Den zvířat, Den výživy, Den vody, Den ptactva, Den zdraví, Den Země.

Příští školní rok si opět naplánujeme návštěvu knihovny, muzea, vycházky do lesa, výlety do okolí, turistiku a jiné akce podle aktuální nabídky. Veškerou činnost budeme organizovat ve formě hry tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a chodily do ní rády.

Charakteristikou naší ŠD je to, že slouží k výchově a rekreaci dětí. Bere v úvahu požadavky rodičů, poskytuje kompletní péči a dává prostor k rozvoji zájmů dětí, relaxaci a odpočinku. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Rádi bychom naplánovali tyto akce a činnosti:

- dětský karneval s programem
- koncert pro děti
- bobování a sáňkování na blízkém kopci
- soutěže a kvízy s přírodovědnou tematikou
- soutěže a turnaje v různých sportech
- kroužek aerobiku, míčových her a výtvarného kroužku
- využití programu Městské knihovny, muzea
- procházky do lesa a blízkého okolí
- využití různých programů a akcí dle aktuálních nabídek

Rožnov pod Radhoštěm, 21. 6. 2024

zpracovala vychovatelka ŠD Naděžda Konečná

Spolupráce 1. a 5. třídy



Úvod

První a pátá třída společně spolupracovali v pravidelných intervalech. Na začátku roku pátáci přivítali prvňáčky se jmenovkou, na které stálo jejich jméno a jméno přiřazeného prvňáčka. Obdarovali je drobnostmi a celý týden jim pomáhali s adaptací na nové prostředí – dopomáhali s ranním odchodem do třídy, chystáním si věcí na vyučování, při obědě s nošením tácku s jídlem a s odchodem do družiny. Pátáci i prvňáci se hojně navštěvovali o přestávkách, většinou si chtěli popovídat nebo si něco zahrát.



V průběhu roku se společně zúčastnili několika akcí:

Cestou spadaného listí

Dopolední akce, kdy smíšená družstva ze všech ročníků celé školy jdou po trase a hledají stanoviště, na kterých luští šifry různých obtížností, aby se postupně dostali k pokladu. Starší žáci pomáhají mladším.

Smíšené týmy dětí z naší školy prošly vyznačenou trasu, která vedla přírodou v blízkém okolí naší školy. Cestou žáci museli společnými silami plnit úkoly zaměřené na přírodu a její ochranu, ale také na logiku, postřeh a znalosti. Úkoly byly dvojího typu. Ty, které se plnily na stanovištích u paních učitelek, byly odměňovány puzzlíkem. Po splnění všech těchto úkolů si žáci poskládali fotku místa pokladu. Tyto úkoly byly prokládány stanovišti s úlohami, jejichž vyřešení poskytlo vždy jedno číslo, které na konci dalo číselný kód, pomocí něž mohl truhlu s pokladem tým odemknout.

Kdo zrovna nebyl na trati, kreslil výkresy a dělal frotáže na téma „Stromy a podzimní listy“, kterými jsme si poté vyzdobily prostory školy.

Letos jsme akci naplánovali pouze na dopoledne. Odpolední část, na kterou se zvou rodiče a děti trasu s nimi prochází, jsme nemohli zrealizovat z důvodu školky, která obývá prostory naší družiny a odpoledne školní zahradu potřebuje.



Drakiáda

První a pátá třída spolu s MŠ společně pouští draky na loukách za školou. Pátáci svým prvňáčkům pomáhali draky rozmotat a vychytat vhodný vítr k jejich pouštění. Akce měla velký úspěch.



Dýňování

Dlabeme dýně. Prvňáci a pátáci ve spolupráci se svými rodiči i prarodiči dlabou dýně, se kterými následně zdobíme venkovní prostory školy. Prvňáci se učí od svých pátáků, rodičů či prarodičů pracovat s náradím a pomáhají s dlabáním, návrhem obličejů a hledáním místa pro jejich lucernu. Každé ráno, když je ještě tma, pan školník svíčky v dýních zapaluje a žáci mají radost, že přispěli svou měrou k této výzdobě.



Cvičení v přírodě

V době lyžařského výcviku trávila 1. a 5. třída společný čas jak v lavicích, tak venku. Společně jsme vyšli do blízkého okolí, venku si zacvičili, proběhli se v lese a poznávali okolí školy. Do školy se všichni vrátili unavení ale spokojení.



Lyžařský kurz

Pátáci pomáhali prvňákům s oblékáním se do kombinéz a obouváním se do lyžáků. Někdy se také vžili do role instruktora a svým prvňáčkům předvedli lyžařské kousky, které se již v minulých letech naučili.



Den Země

Žáci 1. a 5. třídy společně navštívili program města Rožnova v parku ke Dni Země. Pátáci pomáhali mladším splnit různé soutěže a dohlíželi, aby se v parku neztratili. Zde bylo možno si vyzkoušet a splnit spoustu úkolů, za jejichž vyplnění žáci dostali drobnou odměnu. Častým tématem stanovišť byla geologie – poznávačka různých minerálů a hornin, především v souvislostech s blízkým okolím, ale také jsme viděli dramatickou scénku na téma znečišťování Země, dozvěděli jsme se, jak lze v přírodě měřit sílu větru nebo hladinu vodního sloupce a také jsme si mohli prohlédnout odlitky stop místní lesní zvěře.



Rozloučení se s pátáky

Poslední den školního roku se prvňáčci s pátáky viděli ve škole naposledy, pátáci odchází na druhý stupeň do jiných škol. Pátáci se s prvňáky a se zbytkem školy rozloučili krátkým vystoupením ve stylu sportovní přehlídky, se svými prvňáčky si potřásli pravicí, objali se a předali si malý dárek na rozloučenou.



24. 6. 2024 vypracovala Mgr. Jana Vičanová.

Spolupráce s mateřskou školou

2023/2024

Putování po stopách spadaného listí

Jako každým rokem začala spolupráce mezi naší a mateřskou školou Radost hned začátkem září 2023 tradiční akcí Putování po stopách spadaného listí. Školáci procházeli jednotlivá stanoviště ve smíšených pětičlenných skupinách, děti z MŠ procházely trasu společně po odděleních a na každém stanovišti si vyzkoušely některé úkoly.



Pouštění draků

Krásné podzimní počasí využili žáci 1. a 5. třídy a předškoláci z MŠ Radost ke společnému pouštění draků. Vyrazili jsme na blízkou louku na Koryčanských Pasekách. Byl slunečný podzimní den, vítr foukal jen nárazově, ale přesto se nám podařilo hodně draků vypustit a udržet ve vzduchu. Starší pátáci ochotně pomáhali menším dětem s vypouštěním draků. Všem se akce moc líbila.



Divadélko v MŠ

V říjnu byli žáci 1. třídy poprvé pozváni na loutkové divadélko do MŠ. Vzhledem k tomu, že MŠ byla v tomto školním roce v náhradních prostorách naší školní družiny, sešli jsme pouze po schodech do tělocvičny. Děti z MŠ nám nejdříve ukázaly své třídy a hračky a pak už jsme vyrazili na představení. Na další loutkové divadelní představení byli prvňáčci opět pozváni v dubnu. Obě představení byla moc pěkná, veselá a trošku i poučná a moc jsme si to společně s dětmi z MŠ užili.



Vánoční jarmark

Již tradičně se děti z MŠ přišly podívat na Vánoční jarmark v naší škole. Prohlédly si výrobky ve všech třídách. V některých třídách si mohly děti z MŠ také něco vyrobit. V 1. třídě jsme pro děti připravili vyrábění zápichů s andílkem. Žáci 1. a 5. třídy předškolákům ochotně s vyráběním pomáhali.



Tři králové

Na Tři krále nás předškoláci z MŠ překvapili slavnostním průvodem v čele se třemi králi. Prošli všemi třídami, zazpívali tříkrálovou koledu a všechny děti i zaměstnance školy pomazali kouzelnou masťou a popřáli zdraví do roku 2024.



Zápis nanečisto

Začátkem února nás navštívily děti z MŠ Radost, aby si prohlédli celou naši školu. Vyzkoušely si, jak se sedí ve školních lavicích, prohlédly si, co nosí prvňáčci v aktovce a procvičily si úkoly, které budou u zápisu do 1.třídy. Děti si vyzkoušely také práci na interaktivní tabuli. Při zápisu tak půjdou do známého prostředí a nebudou mít zbytečné obavy.



Maškarní ples v MŠ

V plesovém období byli prvňáčci pozváni na maškarní ples do MŠ, který se konal v tělocvičně školy. Prvňáčci si vyrobili veselé brýle a vyrazili jsme za zábavou. Paní učitelky MŠ měly pro děti přichystány nejrůznější veselé soutěže. Společně si to děti moc užily.



Vypracovala: Mgr. Stanislava Bardoňová

Spolupráce se střediskem volného času

Žáci se zapojili do různých soutěží pořádaných střediskem volného času ať už přes své třídní učitelky, ale i v rámci svého volného času jako jednotlivci.

Spolupráce s gymnáziem

„Mozkohrátky“- do kroužku se zapojili žáci 3. -5. ročníku. Zaměřili se na logické úvahy, posloupnost dějů, tvořivost a představivost.

Spolupráce se školskou radou

Členové školské rady byli seznámeni se změnami v ŠVP, školním řádu a se zněním výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023. Mohli vyjádřit svůj názor, připomínky, podněty pro další práci školy. Školská rada se sešla čtyřikrát. Setkání byla podnětná, členové nabízeli pomoc pedagogům, škole. Také předávali podněty od rodičů z třídních schůzek.

Některých schůzek se zúčastnila i ředitelka školy a školní psychologka.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Rodiče si naši školu vybrali z důvodu její dobré pověsti a úspěšnosti. Kladně hodnotili také spolupráci školy s rodinami žáků. Rodiče mají zájem spolupracovat zejména na realizaci některých školních projektů, besed, akcí, ale také na řešení výchovných problémů, směřování a cílů školy, popřípadě sponzorstvím některých akcí.

Jsou spokojeni se zařízením školy, chováním učitelů, vedením školy, informovaností o dění ve škole i se způsobem, jakým škola rodiče o aktivitách školy informuje.

I v letošním školním roce jsme do života školy zapojili i seniory v rámci projektu Mezigenerační spolupráce.

V jednotlivých třídách se uskutečnily společné aktivity za účasti rodičů, prarodičů.

Fungovala i spolupráce a komunikace mezi pedagogy a třídními důvěrníky, školním pedagogem a školskou radou.

Výchovně vzdělávací činnost

v roce 2023/2024

Škola poskytuje informace o své činnosti a aktivitách veřejnost, zákonné zástupce formou webových stránek, nástěnkou na náměstí, články v místním Spektu Rožnovska, regionálním tisku.

Velká pozornost byla věnována nejen žákům ohrožených neúspěchem, ale i žákům nadaným.

Se žáky s poruchou učení pracovaly za pomoci asistentek pedagoga třídní učitelky. Asistentky pedagoga se věnovaly zejména žákům vedených PPP individuálně a pokud to bylo možné i při práci ve skupinách. A o přestávkách. Pomocnou ruku při jejich práci jim podala paní školní psychologka a speciální pedagožka, které se zapojovaly do života školy nejen radou, ale i konkrétními činnostmi v hodinách, na školních a třídních akcích, při komunikaci se zákonnými zástupci.

Při práci jsme vycházeli z poznatků získaných hospitační činností a výsledů normovaných testů SCIO, prověřováním získaných schopností, vědomostí a dovedností, ze závěrů metodického sdružení ve školním roce 2022/2023.

Plánování a příprava výchovně-vzdělávacích činností byly promyšlené, stejně jako zvolené metody a formy práce, které dávaly žákům prostor pro možnost seberealizace a spolupráce. Vhodné byly i simulace přirozených situací, hledání řešení nejen při projektové výuce napříč ročníky, ale i v běžných vyučovacích hodinách.

Promyšleně bylo zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybové stimulace v prostorách třídy, střídání rušných a klidových částí hodiny, pobyt na školní zahradě, v lese.

Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňovala vhodná motivace a přístup pedagogů, přiměřený časový prostor. Stanovené úkoly zohledňovaly věkové a vývojové zvláštnosti žáků i jejich individuální tempo.

V průběhu léta 2022 proběhla revize ŠVP a od 1. 9. 2022 jsme začali se začleněním a výukou **Informatiky** jako samostatného předmětu také v 5. ročníku.

Pedagogové se účastnili seminářů, které je možné využít při tvorbě a realizaci Strategie vzdělávání 2030+.

Výuka na škole vychází z programu ŠVP ZV č. j. **ZŠ 150/2022**.

Vycházíme z obecného cíle výchovy ke zdraví: **Z dítěte se má stát člověk, který se bude chovat ke zdraví svému i jiných jako k nenahraditelné hodnotě – předpoklad pro plnohodnotný a smysluplný život.** Příjemné, podnětné a bezpečné prostředí je pro žáky důležité.

Vyučující přecházeli od tradiční výuky dle předmětů k výuce podle tematických celků (bloků). Postupovali v jednotlivých předmětech podle zpracovaných měsíčních tematických plánů, které byly upraveny tak, aby žáci zvládli učivo a nezažívali případný pocit neúspěchu. Dbali o praktickou využitelnost toho, co se děti ve škole učí a o osvojování dovedností. Navazovali na to, co již děti znají, a na to, co je zajímavá. Do výuky zařadili napříč ročníky projektové dny, při kterých panovala vzájemné učení, pomoc, tolerance.

Kladně hodnotím nápaditost vyučujících, používání různých metod práce, mezipředmětových vztahů, které žáky zaujmou a pracovní vytyčí celý kolektiv třídy, ale i jednotlivce. Pokračovali jsme i ve využití mobilní počítačové učebny.

Tyto hodiny byly také dokladem toho, že vzdělávací aktivity na různých seminářích, webinářích pro učitele, metodická sdružení, byly přínosem a inspirovaly je ke zkvalitnění hodin. Problematika výše uvedených

zkušeností včetně studia pedagogů, byla náplní činnosti metodického sdružení, které na škole působí od jejího založení.

Vzájemná setkávání, předávání rad a zkušeností, nápadů pomáhá všem zúčastněným i vedení školy při řešení problémů v oblasti výuky, vzdělávání pedagogů. Evidujeme si studijní činnost učitelů, organizujeme akce prospěšné výchovně vzdělávacímu procesu školy.

Věřím, že všechny paní učitelky, i v tomto roce splnily neméně náročnou výukovou povinnost s profesionálním přístupem a žáky vedly k dovednostem, získávání vědomostí vycházející z našeho Školního vzdělávacího programu v rozsahu možností a schopností žáků.

Škola se stala pro mnohé z nás vedle rodiny nejvýznamnějším místem, kde trávíme podstatnou část pracovního dne. Zdravé, podnětné a bezpečné prostředí je zárukou klidné a tvůrčí práce v závislosti na tom, jak se člověk chová.

Úkolem pro příští školní rok posílit prožitkové aktivity, využívat možnosti nabízených projektů zřizovatelem, využívat tvůrčího potenciálu žáků i pedagogů. Kreativně pracovat s digitálními technologiemi, rozvíjet osobnost žáka. Hledat cesty, být dobrým pánem, a ne jejich sluhou při vyhledávání informací a práce s nimi. Chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami, vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe, naučit se pracovat i odpočívat a zaujímat zdravé postoje v jednání. Využívat možností, které se nám otevírají využíváním zdokonalování se.

Splnění hlavních úkolů vzdělávací práce

V tomto školním roce jsme po domluvě se zřizovatelem poskytli prostory školní družiny - tři třídy a dle možnosti i prostory tělocvičny dětem z MŠ Radost. Ta od září 2023 do června 2024 prošla rekonstrukcí. Škola využívala pro svou činnost zrekonstruovanou dvoupatrovou budovu, v níž se nachází 6 tříd, odborná učebna ICT, 3 samostatná oddělení ŠD, ŠJ, sborovna, kancelář ředitelky školy a ekonomky, šatny žáků a menší tělocvična, kabinety učebnic a pomůcek pro výuku.

Součástí je i oplocená školní zahrada s běžeckou dráhou, hřištěm, pískoviště a dva dřevěné altány a zatravněná plocha pro relaxaci, hry, soutěže. Vzhledem k tomu, že naše tělocvična je nedostačující, pronajímali jsme si pro výuku tělesné výchovy tělocvičnu v sousední budově gymnázia.

Důraz kladený zejména na kvalitní pedagogický sbor, jeho stabilitu a pracovní elán se zúročil. Také naplněnost školy, kvalita výchovně vzdělávací práce, spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery, prezentace školy na veřejnosti byly pro její úspěšný chod důležité. Průběžná modernizace zařízení i technického vybavení školy byla úspěšná.

Prioritou školy bylo vytváření příjemného a klidného prostředí, rozvíjení přátelských vztahů mezi učiteli a žáky, zákonnými zástupci. Posilování pocitu odpovědnosti za vzdělávání, účelné využívání moderních metod a forem práce a informačních technologií mělo kladný dopad na realizaci školních i mimoškolních aktivit.

Profesní rozvoj jednotlivých pedagogických i nepedagogických pracovníků byl realizován podle zpracovaného plánu DVVP, potřeb a možností školy. Vzdělávací akce odpovídaly profesnímu rozvoji vyučujících i potřebám školy.

Všichni zaměstnanci si plnili své povinnosti mnohdy nad rámec svých pracovních povinností. I při malém počtu zaměstnanců (11 pedagogických a 8 správních) se všichni snažili, aby si škola nadále udržela své dobré jméno ve městě a okolí. Největší odměnou pro nás je spokojenost stran žáků, zákonných zástupců a žádosti rodičů o umístění dětí do naší 1. třídy.

Škola měla stabilní finanční podmínky hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti. Vykazovala zisk, který umožňoval tvorbu rezervního fondu a fondu odměn. Rezervní fond využívala škola k rozvoji hlavní činnosti, investiční fond tvořený z odpisů investičního majetku v hodnoceném období byl čerpán na pořízení nových webových stránek školy a kamerový systém.

Čerpání finančních prostředků probíhalo plánovitě dle stanovených priorit a potřeb školy, veškeré svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány.

Ve spolupráci se zřizovatelem se uskutečnila rozsáhlá rekonstrukce bytu školníka na třetí oddělení školní družiny. Obměna učebnic pomůcek, pořízení nové interaktivní tabule i vybavení školy novými tablety probíhala koordinovaně podle finančních možností školy. Kontrolní a hospitační činnost byla realizována podle plánu kontrolní činnosti na daný školní rok s menšími úpravami. Systém kontroly byl jasně nastaven a obsáhl všechny činnosti vykonávané pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

Stav materiálního zabezpečení školy je velmi dobrý. Budeme i nadále usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o udržení dobrého technického stavu školy a průběžné zkvalitňování materiálních podmínek zajišťujících kvalitu vzdělávání.

V letošním školním roce výchovně vzdělávací činnost směřovala ke smysluplnému a účelnému využití informačních technologií. Cílem bylo zajištění klidného a podnětného prostředí, využití výukových programů i didaktických pomůcek se záměrem vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání a motivovat je k celoživotnímu učení.

V oblasti řízení bylo prioritou zajištění kvalitní výuky s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem žáků, a vydaným metodickým pokynům k testování žáků. Zkvalitňování vzdělávacího a výchovného procesu, individualizace výuky budování příjemného a tvůrčího pracovního prostředí s fungující ekonomikou, spokojenými žáky, rodiči i všemi zaměstnanci školy je to, o čem jsme se snažili.

Zájem o naši školu, spokojenost našich žáků a rodičů je pro nás všechny největší odměnou.

Národní testování SCIO

školním roce 2023/2024

ve 3. a 5. ročníku



Oblasti testování:

- úrovně znalosti a dovednosti žáků **3. a 5.ročníku** – obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk
- odhalení silných a slabých stránek ve znalostech a dovednostech žáků

Analytická zpráva výsledků vzdělávání ve 3. ročníku

Národní testování 3. tříd 2023/2024



Škola:	Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
Název a popis projektu:	Národní testování 3. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, KK, AJ, ČaJS
Cílová skupina:	3. ročník ZŠ
Datum šetření:	jaro 2024
Počet zapojených žáků školy:	19
Počet zapojených škol / žáků celkem:	239 / 5638

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků*
ZŠ			
anglický jazyk	26 %	18	2
člověk a jeho svět	35 %	18	2
český jazyk	17 %	18	0
klíčové kompetence	22 %	18	0
matematika	19 %	19	0

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Český jazyk – analýza prokázala průměrné znalosti, dovednosti ve zjišťovaných oblastech českého jazyka. Jako nadprůměrné se ukázala vyhledávání, určení problému, pojmenování, vysvětlení druhým, shromažďování a využívání poznatků, třídění informací do skupin dle společných vlastností, znalost pravidel a vztahů. Jako problematické se projevilo formulování vlastní odpovědi, vysvětlení a využívání vědomostí o skutečném fungování věcí a mechanismů.

Matematika – průměrné výsledky, zejména v oblasti řešení slovních úloh o pohybu, čase, úloh v prostoru, souměrné útvary v realitě, střed a osa souměrnosti. Dobré výsledky z hlediska logického myšlení, využití postupů práce. Mechanická numerace v oboru čísel, práce s číselnou osou, geometrické útvary- čtverec, obdélník, kružnice prokázaly dobré a velmi dobré zvládnutí. Velmi dobré jsou výsledky v převodu jednotek délky.

Anglický jazyk – testování prokázalo ve všech oblastech- čtení, psaní, poslech průměrnou úspěšnost. Pozitivní výsledky se ukázaly zejména při porozumění poslechu, rozpoznání charakteristiky osob, místa, předmětů. Jako horší se ukázal psaný projev- správnost psaného textu a

doplnění slov do textu.
Žáci dosahovali úrovně A1.

Klíčové kompetence – v této oblasti mají testovaní žáci ještě rezervy. Je potřeba na tom zapracovat.
Jako nadprůměrné se ukázalo opět vyhledávání, určení problému, pojmenování, vysvětlení druhým, shromažďování a využívání poznatků, třídění informací do skupin dle společných vlastností, znalost pravidel a vztahů.

Úroveň vědomostí a dovedností dosahovala ve všech předmětech – Čj, M, Aj, KK i OSP průměrných hodnot.
Je potřeba se zaměřit na podstatné, zásadní vědomosti a dovednosti a ty rozvíjet. Více času je potřeba věnovat tvůrčí práci ve skupinách, vzájemnému předávání informací.

Analytická zpráva výsledků vzdělávání ve 5. ročníku

Národní testování 5. tříd 2023/2024



Škola:	Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
Název a popis projektu:	Národní testování 5. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ
Cílová skupina:	5. ročník ZŠ
Datum šetření:	jaro 2024
Počet zapojených žáků školy:	18
Počet zapojených škol / žáků celkem:	562 / 17943

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu
ZŠ český jazyk	64 %	17	3	přiměřené →
matematika	91 %	18	7	vysoké ↑
obecné studijní předpoklady	64 %	18	3	

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

Český jazyk – analýza prokázala nadprůměrné znalosti, dovednosti v daných oblastech českého jazyka. Nejlepších výsledků žáci dosahovali v oblasti práce s textem, hlavní myšlenku, záměr, interpretace a získávání informací, komunikaci. Velmi dobré výsledky žáci prokázali i v gramatické a slohové (mluvené i psané podobě) části testu.

Žáci prokázali velmi dobré znalosti, porozumění i aplikace vědomostí, úspěšnost dosahovala cca 60-70 %.

Matematika – velmi nadprůměrné výsledky ve všech testovaných oblastech – čísla a početní operace,

geometrii rovině i prostoru, práci s daty - vztahy a závislosti, nestandardní aplikační úlohy.

Žáci prokázali velmi dobré znalosti, porozumění i aplikace vědomostí, úspěšnost dosahovala cca 70-80 %.

Obecně studijní předpoklady - výrazné dovednosti prokázali žáci zejména v oblastech analýzy informací, orientace v grafu, číselných operacích slovní zásoby, orientace v textu, orientace v obrázku.

Žáci prokázali velmi dobré znalosti, porozumění i aplikace vědomostí, úspěšnost dosahovala cca 80-90 %.

Anglický jazyk – testování prokázalo ve všech oblastech - čtení, psaní, poslech, konverzace nadprůměrnou úspěšnost. Žáci dosahovali úrovně ve většině A1, A2 a část žáků A0.

SCATE – test anglického jazyka

2023/2024



Škola:	Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
Název a popis projektu:	SCATE – ověřovací test anglického jazyka
Cílová skupina:	5. až 9. ročník ZŠ, 1. až 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky VG
Datum šetření:	školní rok 2023/2024
Počet zapojených žáků školy:	18
Počet zapojených škol / žáků celkem:	640 / 34621

Výsledky:

ročník	počet žáků	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	podíl žáků splňujících RVP
5. ZŠ	18	5	6	6	1			72 %

Vaše poznámky:

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.
Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.
Úroveň B1 je potřeba pro splnění maturitní zkoušky.

Klíčové kompetence – v této oblasti se projevily velmi dobré výsledky žáků.

Třída prokázala velmi dobrou úroveň studijních předpokladů- nadprůměrnou.

Společné sdílení, prožívání, řešení situací, vzájemné naslouchání, objevování je důležitou hybnou silou při poznávání nového, nepoznaného.

Proběhla revize ŠVP, nově jsme od 1. 9. 2022 začali s výukou předmětu Informatika také v 5. ročníku.

Vyučující se zaměřili zejména na praktické využití informací získávaných pomocí počítače, webových prohlížečů, selekci informací a jejich relevantnost.

Jedním z cílů je, aby žáci do školy chodili rádi, byli vhodně motivováni pro tvůrčí práci, nadšení.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči ať už formou třídních schůzek, konzultací nebo neformálního setkání na akcích školy, jednotlivých tříd. Naším cílem je nejen rodiče, ale i prarodiče vtáhnout do společného života školy, kde tráví žáci spoustu svého času.

Je důležité využívat potenciál žáků, připravovat jim zajímavé a podnětné činnosti, které je krůček po krůčku posouvají dál. Není potřeba je zahltit informacemi, ale učit je, jak informace získat, pracovat s nimi a dávat si věci do souvislostí.

Proces vzdělávání je opravdu cestou - nelehkou, mnohdy i klikatou, ale potřebnou.

Děláme vše pro to, aby prostředí naší školy bylo bezpečné, ale i podnětné a příjemné.

Snažili jsme se obohatit školní život žáků netradičními formami výuky, exkurzemi, divadelními představeními, sportem, účastí v soutěžích a získáváním vědomostí, dovedností.

Akce, kterých jsme se zúčastnili jsme si pečlivě vybírali a inovovali ty akce, které jsou na naší škole již zaběhlé a tradiční.

Rádi jsme se zapojili i do života našeho města. Zúčastnili jsme se aktivit organizovaných zřizovatelem. popř. MAP IV..

Naší prioritou zůstává škola otevřenou všem.

Vážím si každé, s láskou a dobře, odvedené práce.

Velké poděkování patří všem zaměstnancům školy, zřizovateli a těm, kteří naši škole pomáhají.

Ochota, vstřícnost, pracovní nasazení při plnění povinností, pomoc při organizování společných akcí školy, vzájemná ohleduplnost a tolerance nejsou samozřejmostí.

Děkuji.

Další aktivity školy

Naše škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Každý pedagogický pracovník se zúčastnil několika seminářů, webinářů vyplývajících z plánu dalšího vzdělávání.

Projekty financované z cizích zdrojů

ŠABLONY I OP JAK. – 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. R. Č. CZ.02.02.03/00/22_002/0006765.

Zapojili jsme se i do projektu Lokální povědomí, udržitelný rozvoj, projekt Zdravé město, projekt

LIVE APOLLO 2020 a projekt „Pozrime sa spolu hlboko do prírody a potom všetko lepšie pochopíme.“

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání - škola neměla.

Sluníčková škola pro radostné učení je otevřená všem.

S výroční zprávou o činnosti školy za rok 2023/2024 byli pracovníci školy seznámeni 29. 8. 2024

Datum zpracování zprávy: 26. 8. 2024

Výroční zpráva byla předána školské radě dne: 10. 9. 2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29. 8. 2024

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 12. 9. 2024 v elektronické i tištěné podobě a zveřejněna na webových stránkách školy.

Mgr. Pavlína Ondryášová

ředitelka školy

Prohlášení

S výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2023 byli pracovníci školy seznámeni na provozní poradě zaměstnanců školy

dne 27. 2. a 28. 2. 2024.

Školská rada zkontrolovala účetní uzávěrku za rok 2023 a schválila její předloženou verzi

dne 18. 6. 2024.

Mgr. Pavlína Ondryášová

ředitelka školy