



Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

e-mail: reditelka@zskorpas.cz tel: 571 653 194, 739 587 837

web školy: www.zskp.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2022/2023



ZŠ Koryčanské Paseky

1.třída
2022/2023



ZŠ Koryčanské Paseky

2.třída
2022/2023



ZŠ Koryčanské Paseky

3.třída
2022/2023



ZŠ Koryčanské Paseky

4.třída
2022/2023



ZŠ Koryčanské Paseky

5.třída
2022/2023

Zpracovala: **Mgr. Pavlína Ondryášová,**
ředitelka školy

V Rožnově pod Radhoštěm dne 22. 8. 2023

č. j. ZŠ 126/2023 ze dne 22. 8. 2023

Výroční zpráva byla zpracována dle obsahu pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy, která vychází z § 7 vyhlášky č.15/2005 a zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., s účinností k 1. 7. 2022

Základní údaje o škole

- Název školy:** Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
- Sídlo:** Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Odloučená pracoviště škola nemá.
- Zřizovatel:** Město Rožnov pod Radhoštěm
- Adresa zřizovatele:** Městský úřad, Masarykovo náměstí č. 128,
756 61 Rožnov pod Radhoštěm
- Právní forma školy:** Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1. 7. 2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina platná od 1. 1. 1995 byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/4 ze dne 17. 4. 2001 a je uložena v ředitelně školy.
- Ředitelka školy:** Mgr. Pavlína Ondryášová, jmenována do funkce 1. 8. 2020
- Statutární zástupce:** nemá
- Kontakt:** telefon ředitelna školy 571 653 194, 739 587 837
školní družina 731 677 312
kancelář školní jídelny 571 653 196
e-mail: reditelka@zskorpas.cz
- Pracovník pro informace:** Ivana Trčková (ekonomka školy)
Monika Pavlíčková (informace o ŠJ)
- Zřízení školy:** Škola vstoupila do právní subjektivity dne 1. 9. 1992 a stala se příspěvkovou organizací
- Zařazení do sítě škol:** 22. 3. 1996, s č. j. 337/1996-01, poslední aktualizace v síti byla provedena s účinností od 17. 3. 2006
- Kapacita školy:** 180 žáků
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 149 846
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity je:**
- školní družina – kapacita 80 žáků školní klub – nemá školní jídelna – kapacita 250 žáků
IZO ŠD: 120 400 502 IZO ŠJ: 103 092 871
- Web školy:** www.zskp.cz
- Školská rada:** zřízena usnesením rady města Rožnov pod Radhoštěm č. 1014/41 ze dne 1. listopadu 2005.
Schází se dle potřeby, minimálně dvakrát v průběhu školního roku.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023:

Objekt školy se nachází v lokalitě sídliště Koryčanské Paseky v Rožnově pod Radhoštěm, v okrajové části města.

Základní škola je neúplnou základní školou. Jejím hlavním posláním je poskytovat základní vzdělání podle ŠVP ZV Sluníčková škola pro radostné učení.

Do školy byli zařazeni žáci z přidělené spádové oblasti a žáci, kteří byli přijati na žádost svých zákonných zástupců.

Budova základní školy je patrová a její stáří je asi 30 let. V suterénu jsou umístěny tři oddělení školní družiny. V průběhu školního roku docházelo ke drobným změnám v počtu žáků v jednotlivých odděleních díky novým žákům ze zahraničí.

V přízemí budovy jsou vybaveny dvě třídy, ředitelna s kanceláří ekonomky, školní jídelna a šatny tříd.

Ve školní jídelně, zajišťující stravování žáků a zaměstnanců školy, cizích strážníků, byl průměrný počet zapsaných strážníků 150 osob.

Kapacita školy je šest kmenových tříd po 30 žácích. V letošním školním roce jedna ze tříd sloužila i jako učebna anglického jazyka.

V 1. poschodí jsou umístěny čtyři třídy, sborovna, odborná počítačová učebna, místnost pro školního psychologa a dva kabinety pomůcek. V přízemí budovy jsou umístěny dvě učebny, školní jídelna s kuchyní, ředitelna školy, místnost pro ekonomku školy.

Suterén školy je vybaven třemi odděleními školní družiny s menší kuchyňkou a kabinetem pro vychovatelku školní družiny. Je zde také menší tělocvična s nářadovnou a kabinet pomůcek.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a průběžně dochází k jeho obnově, modernizaci. Také školní zahrada s altánky jsou za hezkého a teplého počasí využívána jako venkovní učebna.

Škola nemá dostatečnou kapacitu tělocvičny. Za hezkého počasí využíváme pro výuku tělesné výchovy školní hřiště, běžeckou dráhu a doskočiště, které jsou součástí školní zahrady. Pro výuku tělesné výchovy ve 4. a 5. ročníku si celoročně pronajímáme tělocvičnu v sousední budově gymnázia.

Naší vizí je budování osobité školy, kde se všichni vzájemně znají, poznávají, potkávají a jsou si stejně jako v rodině vzájemnou oporou.

Snažíme se nabídnout své služby všem dětem, nejen dětem nadaným, sportovně či jinak založeným.

Záměrem bylo zbavit děti pocitu strachu, naučit je, že si při vyučování lze i hrát a soutěžit, ale také pracovat vlastním tempem. Je potřeba zvládnout naslouchání názoru ostatních, nést zodpovědnost za své jednání, vnímat a zaujímat stanoviska k událostem, plnit si své úkoly.

Cílem pedagogů je snaha o vyváženost získaných vědomostí s prožitky, upevňování mezilidských vztahů a vytvoření podnětného prostředí, ve kterém by mohli žáci být úspěšní.

Škola poskytuje žákům možnost rozvoje také v oblasti čtenářské, digitální i finanční gramotnosti. Zajišťuje prevenci negativních projevů chování, poskytuje případné rady a doporučení metodika prevence, či školního psychologa. Školní psycholog zajišťuje také péči o žáky s poruchou učení a chování. Důležitý je i individuální přístup pedagoga k žákovi, jeho potřebám.

Používáním metod činnostního učení se stává školní vzdělávací program podnětnější a kreativnější i efektivnější. Učitel se stává při činnostních formách výuky nejen organizátorem, ale hlavně průvodcem práce žáků.

Zájem žáků, jejich zaujetí pro řešení předkládaných problémů, radost i z dílčích úspěchů, promyšlená výuka, ale i nahodilé situace, které je potřeba operativně a s citem řešit. To vše přináší pocit vnitřního uspokojení všem zainteresovaným stranám výchovně vzdělávacího procesu.

Snažíme se co nejvíce dbát na zachování přirozené skladby žákovských kolektivů, nejlépe v počtu do 25 žáků.

Škola má pedagogickou radu, která je zřízena jako poradní orgán ředitele školy. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada se schází nejméně 2x měsíčně na menších pedagogických poradách a 1x za čtvrt roku na klasifikačních poradách.

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac. ŠJ/	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	5	108	21,6	6,45	16,74
Školní družina	3	80	26,66	2,3	33,48
Školní jídelna	X	108	X	3,5	X

Mimoškolní a občanská sdružení při škole

Nadační fond ZŠ Koryčanské Paseky v Rožnově pod Radhoštěm. Z jeho příspěvků jsou financovány exkurze žáků za kulturou, odměny za různé soutěže, mimoškolní akce pro žáky, zákonné zástupce. Z tohoto fondu jsou hrazeny také aktivity Minimálního preventivního programu pro žáky školy.

Škola je členem Asociace základního školství ČR.

Vzdělávací program školy

vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV Sluníčková škola pro radostné učení	ŠVP ZV ZŠ Koryčanské Paseky	1. – 5.	108

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V rámci možností vyučující navštěvovali semináře-webináře, odkud čerpali nové nápady a náměty pro práci ve výuce. Poznatky z nich si vzájemně předávali na schůzkách metodického sdružení. Velký zájem byl zejména o semináře zacílené na práci s žáky, inovaci výchovně vzdělávacího procesu, nové metody a formy práce, komunikaci s rodiči, vztahy mezi učiteli, učitelem a žákem. Součástí výuky se staly tablety, hravé prvky, zábavné formy a metody práce.

Pokračovali jsme v projektu ŠABLONY III se zaměřením na zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ. Projekt je financován z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V rámci projektu Šablony III. jsme vyčerpali částku 347 190,- Kč.

Využíváním metod činnostního učení se stává školní vzdělávací program podnětnější a kreativnější i efektivnější. Učitel se stává při činnostních formách výuky nejen organizátorem, ale i průvodcem práce žáků. Důležitý je také individuální přístup pedagoga k žákovi, jeho potřebám, problémům a jejich řešení.

Pracovní postupy, použité metody a formy práce se v průběhu vzdělávacího procesu mění také v závislosti na vývojovém období žáka, jeho schopnostech.

Na utváření osobnosti každého žáka se podílí podnětné prostředí, vzájemná spolupráce a komunikace, seberealizace a projevení vlastního názoru. Vlastní tempo práce, dosažení drobného i většího úspěchu, práce s chybou, sebehodnocení jsou neodmyslitelnou součástí pokroku každého žáka. Je potřeba dbát na pozitivně laděné hodnotící soudy v průběhu vyučování, vytvářet i nadále takové podmínky, které podněcují pocit bezpečí, jistoty, důvěry a sebedůvěry, sounáležitosti.

Naše škola byla zapojena do projektu MAP III. (Místní akční plán), který realizuje město Rožnov pod Radhoštěm v rámci zlepšování kvality vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm.

Ředitelka školy byla členem skupiny č. 5 pro základní vzdělávání a účastnila se setkání této skupiny.

V rámci tohoto projektu bylo také uspořádáno několik zajímavých seminářů a setkání. Tento projekt končí k 30. 6. 2023.

Do aktivit naší školy jsme zařadili i celoroční projekt Mezigenerační spolupráce- spolupráci s Klubem seniorů. Pro seniory jsme připravovali kulturní program k jejich životnímu jubileu, na společné vánoční posezení a zapojili jsme se společně i do celorepublikového projektu.

Na podzim jsme realizovali „Poklady podzimu“ zaměřené na spolupráci žáků z jednotlivých ročníků, ale i prověření znalostí z oblasti dopravní výchovy, zdravotní, o naší vlasti, orientaci v přírodě, tělesné zdatnosti. Odpolední akci pro rodiče jsme pojali více jako vzájemné setkání a komunikace s nimi.

Také cvičení v přírodě spojené s bobováním a hrami na sněhu na Pustevnách, prohlídku soch z ledu si žáci školy užili.

Během hezkých dnů na podzim i na jaře byla výuka realizována částečně v altánech na školní zahradě, ale i procházkami do blízkého okolí.

Závěr školního roku se nesl v duchu rozloučení s žáky 5. ročníku a ukončení projektu Mezigenerační spolupráce - návštěvou v Klubu seniorů.

Závěrečná světelná show a hudební medailonek Zbyňka Ternera byl pomyslnou tečkou za školním rokem.

Zájmová činnost

V tomto školním roce jsme nabídli žákům možnost realizovat se v kroužcích stejně jako v předešlých letech. Velký zájem projeví žáci o kroužek pohybových her, stejně jako o počítačový kroužek. Míčové hry, aerobic, zřízené při ŠD, anglický jazyk pro žáky 1. a 2. třídy, výtvarný kroužek žáci také hojně navštěvovali. Do logopedické prevence docházeli zejména žáci 1. ročníku po domluvě a souhlasu zákonných zástupců.

V rámci spolupráce se SVČ Rožnov jsme dětem opět nabídli možnost navštěvovat kroužek Všechnálek.

Do nabídky jsme zařadili i kroužek Mozkohrátky pro žáky 3. – 5. ročníku ve spolupráci s Mgr. J. Němcem, vyučujícím na zdejším gymnáziu.

Cílem bylo smysluplné využití volného času našich žáků nejen pohybovými aktivitami, ale i rozvojem jejich zálib a zájmů.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	9,3
Externí pracovníci	x	x

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Pracovník	Úvazek	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	32
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	35
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	28
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	37
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	13
Učitelka 1. st.	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	14
Ředitelka školy	1,0	Kvalifikovaná – 1. st.	35
Vychovatelka ŠD	1,0	Kvalifikovaná	40
Vychovatelka ŠD	1,0	Kvalifikovaná	30
Vychovatelka ŠD	0,3	Kvalifikovaná	11
Asistent pedagoga	1,0	Kvalifikovaná	8

Anglický jazyk vyučuje paní učitelka s ukončeným magisterským vzděláním, v tomto školním roce ukončila i magisterské studium učitelství 1. stupně ZŠ na Ostravské univerzitě formou dálkového studia a splňuje tak požadovanou kvalifikaci.

Aprobovanost pedagogických pracovníků

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100%
Aprobovanost výuky	100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	7,0
Externí pracovníci	x	x

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Pracovník	Úvazek	Kvalifikace a odbornost	Délka praxe
Ekonomka	1,0	Kvalifikovaná	24
Školník	1,0	Kvalifikovaný	41
Uklízečka	1,0		
Vedoucí školní jídelny	1,0	Kvalifikovaná	16
Kuchař	1,0	Kvalifikovaný	38
Pomocná síla	1,0		41
Pomocná síla v kuchyni	0,5		
Pomocná síla ve školském zařízení	0,5		

Údaje o přijímacím řízení

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1. třídy 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022	Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023
28	6	22	21	6	15

Počty žáků přijatých ke studiu na víceleté gymnázium ve školním roce 2022/2023

přihlášení	přijati
3	3

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	celkem
Počet žáků	20	19	24	20	24	107
Česká národnost	19	18	23	19	23	102
Jiná národnost	1	1	1	1	1	5
Dojíždějící žáci	3	2	1	2	2	10
Výborní žáci	17	13	13	8	9	60
Žáci s vyznamenáním	10	5	10	5	8	38
Jen prospělo	1	1	1	5	7	15
Neprospělo	0	0	0	0	0	0
ČJ dostateční	1	0	0	1	0	2
M dostateční	0	0	0	1	1	2
Průměr třídy	1,03	1,07	1,12	1,36	1,29	1,17
Absence	990	905	1016	984	1360	5255
Absence – průměr	49,50	47,63	42,33	49,20	56,67	49,11
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0
Počet žáků ve ŠD	18	20	24	17	7	86
Počet žáků ve PH	9	2	13	8	1	33
Počet žáků v PC	0	12	12	0	0	24
Počet žáků ve AJ	14	8	0	0	0	22
Počet žáků ve LP	8	0	0	0	0	8
Počet žáků ve MH	6	4	7	5	1	23
Počet žáků ve AE	3	3	4	1	0	11
Počet žáků v Všechnálek	3	1	8	0	0	13
Počet žáků ve VV	9	8	6	5	3	31
Počet žáků v Mozkohrátky	0	0	3	0	3	6

Žáci mohou po ukončení 5. ročníku pokračovat ve vzdělávání na úplné ZŠ 5. května, ZŠ Pod Skalkou nebo ZŠ Videčská, ZŠ Sedmikráska a na jiných základních školách na základě podané žádosti o přestup.

Pochvaly a napomenutí, důtky

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	celkem
Pochvaly TU na vysvědčení	2	2	7	6	9	26
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0
2. st. z chování	0	0	0	0	0	0

Odcházející žáci ze školy

Škola	Počet přijatých
ZŠ 5. května	3
ZŠ Videčská	0
ZŠ Pod Skalkou	18
gymnázium	3

Žáci, kteří splnili podmínky přijímacího řízení, se stávají studenty osmiletého Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm. V letošním roce z naší školy byli ke studiu na víceletém gymnáziu přijati 3 žáci.

Integrovaní žáci ve třídách ve školním roce 2022/2023

	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	celkem
Počet žáků s PO	0	0	2	3	6	11
Počet žáků vedených PPP, SPC	2	2	3	7	1	15

Na základě doporučení z SPC, PPP byla některým z nich přiznána speciální pedagogická péče.

Reedukaci a intervenci vyučovaly p. učitelky třídní ve svých třídách, hodiny probíhaly skupinově pro všechny žáky dané třídy. Využili jsme i přítomnost školní psycholožky, která pracovala s žáky i jejich zákonnými zástupci. U těchto žáků probíhaly schůzky individuálně.

Stejně jako v minulých letech byla těmto žákům věnována mimořádná péče nejen v rámci vyučování, ale i v rámci doučování.

Celkem bylo 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, potvrzenými PPP Valašské Meziříčí. 9 žáků mělo v tomto školním roce reedukaci 1 hodinu týdně, 2 žáci měli 1 hodinu pedagogické intervence týdně.

V 5. třídě je celkem 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto důvodu byla třída i v tomto školním roce v hlavních vyučovacích předmětech (ČJ, M, AJ) rozdělena na dvě skupiny.

Všichni žáci měli v tomto školním roce reedukaci nebo intervenci 1 hodinu týdně.

Na hodinách reedukace žáci pracovali podle pokynů a plánů reedukace. Prováděli cvičení dle doporučení poradenského zařízení, střídali různé činnosti v kratších časových úsecích, podle potřeby dostávali krátké úkoly na procvičování doma. Žáci byli povzbuzováni, motivováni a kladně hodnoceni. Učitelé spolupracovali s rodiči a školní psycholožkou.

Velkým přínosem byla možnost zapojení školy do projektu Šablony III. financovaný ESF a ministerstvem školství, který umožnil procvičování a upevňování učiva žákům, kteří nebyli vedeni poradnou a nebyla jim přiznána hodina reedukace ani pedagogické intervence. I v rámci tohoto projektu je v jednotlivých třídách věnován čas zlepšení kvality vzdělávání.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Zaměřili jsme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě a prostorách školy.

Velkou snahou bylo prohlubování vědomostí a využitelnost z oblasti informačních technologií, možnosti využití internetu ve výuce i při samostatné práci žáků. Také používání, provoz počítačů ve ŠD a umožnění manipulace s přístrojem se pozitivně odrazil ve výuce, dostupnosti informací.

Získávat nové podněty samostudiem, předávat nové poznatky a náměty pro výchovně vzdělávací činnost je nedílnou pedagogickou činností.

Těžištěm osvojení a upevňování vědomostí žáků je škola, vyučovací hodina a také minimalizace zátěže zákonných zástupců a žáků v souvislosti s domácí přípravou.

Při hodnocení a klasifikaci žáků jsme vycházeli zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, systematické přípravě žáků k podnikavosti, sebeuplatnění, seberealizaci.

Je potřeba dbát na:

- systematickosti při práci s výukovými materiály
- vyhledávání a třídění údajů v encyklopediích, slovníku, na internetu a využívat je
- zdravé sebevědomí, zodpovědnost
- správnou komunikaci, spolupráci a tvořivost
- toleranci, úctě k hodnotám a autoritám
- soustředěnost při práci v omezeném časovém úseku
- utváření povědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných

V tomto školním roce jsme navázali na akce, které byly úspěšné v minulých letech:

- akce MPP a EVVO v plném rozsahu
- čtenářská gramotnost, besedy s pracovníci městské knihovny, literární klání
- pravidelné relace školního rozhlasu
- Účast v regionálních soutěžích – vědomostních, výtvarných, sportovních, ...
- aktivity spojené s plánem MS - pěvecké dopoledne, řemeslné dílny, ...
- realizace projektů ke Dni vody, Dni Země, Mezigenerační spolupráci

Pochvaly a ocenění:

Žákům byly v letošním školním roce uděleny pochvaly na vysvědčení za reprezentaci školy a umístění v soutěžích v regionu. 26 žáků bylo ocenění pochvalou na vysvědčení za reprezentaci školy.

V průběhu školního roku bylo dvěma žákům uděleno napomenutí třídního učitele za nevhodné chování ke spolužákům, neplnění úkolů a časté zapominání věcí do výuky. Důtka ředitele školy byla udělena jedné žákyni za kouření elektronické cigarety v prostorách WC.

Všechny absence žáků ve výuce byly řádně omluveny zákonnými zástupci, ošetřujícím lékařem.

Žáci školy se zapojili do projektu „Ovoce do škol“, programu mléčných svačinek, sběru papíru, celorepublikové akce „Zdravé zuby“.

Naše škola se v ekologické soutěži „Soutěž s panem Popelou“ ve sběru papíru, umístila na 1. místě v regionu Severní Morava, na 4. místě v počtu kilogramů sběru papíru na žáka.

Ve vědomostní soutěži Moudrá sovička se školní team umístil na 3. místě v regionu.

Ve třídách proběhly třídnické hodiny zaměřené na kyberšikanu a výchovně vzdělávací program o kouření pro 4. a 5. ročník. Pozornost jsme věnovali také vztahům mezi žáky, negativním formám projevů chování, návykovým látkám a zdravému životnímu stylu. Uskutečnily se besedy v jednotlivých třídách s pracovníci městské knihovny, třídní schůzky, konzultace s rodiči, schůzky školské rady.

Probíhaly i relace ve školním rozhlasu zaměřené k různým výročím, ochraně přírody, ekologii, bezpečnosti. Součástí bylo také připomenutí a blahopřání k narozeninám žáků. Na obsahu školního vysílání se podílely zejména vychovatelky ŠD a žáci 5. ročníku.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

V tomto školním roce využili nejen pedagogičtí pracovníci bohaté nabídky seminářů - webinářů pořádaných v rámci zapojení města Rožnova do projektu MAP II, který je zaměřen na zvyšování kvality školství na území ORP. Letos byl menší zájem o semináře DVPP, pořádané různými vzdělávacími institucemi. Důvod vidím především v pracovní vytíženosti a opakování témat. Některé semináře byly také z důvodu nenaplněnosti zrušeny.

Ředitelka školy se zaměřila zejména na semináře a webináře pracovního práva, novinky v legislativě, ale také organizaci výchovně vzdělávacího procesu, strategii školy. Ředitelka školy byla zároveň členem skupiny MAP III. pro základní vzdělávání.

Vyučující mají zájem využívat hlavně termíny v odpoledních hodinách, neboť při tak malém počtu zaměstnanců máme problémy se zastupováním pedagoga ve výuce.

Pedagogové i správní zaměstnanci v letošním školním roce využívali více seminářů než možnosti webinářů.

Osobní setkání s lektorem hodnotí jako přínosnější a i finanční náklady jsou mnohdy nižší než u webinářů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

V tomto školním roce převažovala nabídka školení on-line prostřednictvím webinářů. O ty však většinou neměly naše p. učitelky zájem. Školení on-line jsou pro nás méně přínosná než školení prezenční, která všichni preferujeme. Většina školení, kterých jsme se zúčastnily, byla proto prezenční a o získané poznatky se podělily s ostatními kolegyněmi.

Mrzelo nás, že v letošním roce již nebyla tak bohatá nabídka školení z projektu MAP III, která probíhají přímo v Rožnově p.R.. Z důvodu malého počtu zaměstnanců jsme radši, pokud se školení koná v místě a v odpoledních hodinách.

V letošním roce všichni zaměstnanci školy absolvovali kurz první pomoci, který vedl kvalifikovaný pracovník ZZS.

Dále všichni zaměstnanci prošli školením informační bezpečnosti vedené zaměstnancem firmy Anafra. Jednotlivé učitelky si vybíraly školení dle svých potřeb, situace ve třídě a trendů v dalším vzdělávání pedagogů.

Zdeňka Škodová – dokončila v březnu 2023 studium pro koordinátory ŠVP a účastnila se seminářů se zaměřením na IT.

Jana Vičanová dokončila studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ a studium učitelství anglického jazyka.

Vzdělávání pedagogických pracovníků -DVPP 2022/2023

číslo akce	druh akce	jména účastníků	cena	celkem
26-27.1.2023	Nadaný žák	L. Metelová	0	0
MSMT-242/2022-3-83	Dovednosti asistenta pedagoga	A.Churá, L.Metelová	3200	3200
MŠMT-28679/2022-1-962	Organizace VVP, pracovní právo	P. Ondrvašová	6500	6500
MŠMT 22149/2021-7-667	Formativní hodnocení dětí a žáků	P. Ondrvašová,S. Bardoňová	5100	5100
MŠMT-11727/2020-3-262	Setkání ředitelů ZŠ	P. Ondrvašová	2500	2500
	Informační bezpečnost	Zaměstnanci školy	7199,50	7199,50
MŠMT-7700/2021-2-345	Odborné fórum zákl. vzdělávání	P. Ondrvašová	1500	1500
MŠMT-21892/2022-4-692	Jak stanovit cíl výuky	S.Bardoňová	0	0
MŠMT-6593/2018-1-314	Koordinátor ŠVP ukončení studia	Z. Škodová	0	0
MŠMT-29767/2021-11	Metodická podpora IT Guru	Z. Škodová, P. Ondryášová	0	0
	Právní odpovědnost ve ŠD	Petřeková,Hajflerová,Konečná	3270,63	3270,63
Celkem DVPP:			29270,13	29270,13

Vzdělávání ostatních zaměstnanců

číslo akce	druh akce	jména účastníků	cena	celkem
15-16.9.2022	Setkání ekonomů a účetních	I.Trčková	1800	1800
14.10.2022	Vedení spisové služby	I.Trčková	1090	1090
03.11.2022	Hospodaření PO	I.Trčková	2290	2290

12.12.2022	Praktický průvodce účetní závěrkou	I.Trčková	2490	2490
14.02.2023	Seminář ŠJ	M.Pavličková	800	800
16-17.5.2023	Konference školní stravování	M.Pavličková	4290	4290
23.2.2023	Aktuality v účetnictví 2023	I.Trčková	1440	1440
MSMT 40343/2020-4-933	FKSP ve školství	I.Trčková	1480	1480
12.4.2023	Krajská konference stravování	M.Pavličková	890	890
20.06.2023	Porada vedoucích ŠJ	M.Pavličková	0	0
3.11.2022	Moderní kuchyně	M.Pavličková	0	0
Celkem			16570	16570

Všichni zaměstnanci se zúčastnili periodického školení BOZP, PO a první pomoci.

Učitelská knihovna

Obsahuje velké množství knih, k 30. 6. 2023 je to **1 018** titulů (1 460 kusů knih) v hodnotě **141 864** Kč. V letošním školním roce jsme nenakupovali žádné knihy. Knihovna je umístěna ve sborovně a je učiteli hojně využívána, knihy používají ve vyučování ke zkvalitnění výuky a některé slouží také k sebevzdělávání pedagogů. Mnohem častěji než nabídku publikací, využívají pedagogové dostupné webové portály s nabídkou výukových materiálů vhodných pro dané téma, problematiku.

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna je umístěna ve 2. třídě. Je zde k 30. 6. 2023 zaevidováno **318** titulů knih (1 264 kusů knih) za **95 181** Kč.

V letošním školním roce jsme nepřikupovali žádné knihy. Ty, které zde jsou, slouží především jako mimočítanková četba ve škole a děti si mohou půjčovat knihy i domů. Bohužel rok od roku zájem o výpůjčku knih klesá, snažíme se využívat knihy v rámci výuky.

Ani v letošním školním roce se ještě do jiné třídy pro knihy chodit nenačily.

Většinou si tedy knihy půjčovali žáci domovské druhé třídy, kde je knihovna umístěna.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2022–2023 navštěvovalo ŠD 80 žáků ve třech odděleních. Dvě oddělení po 30 a jedno menší pro žáky 3.- 5. třídy v počtu 20 žáků. Stavby žáků ve školní družině se měnily v závislosti na přicházejících a odchozících žácích.

Činnost se řídila Rámcově vzdělávacím plánem ŠD, který je rozdělen do čtyř témat – podzimní, zimní, jarní a letní. Všechna témata obsahovala činnosti ze zájmových oblastí a taktéž splňovala podmínky relaxace, odpočinku a přípravy na vyučování.

Žáci navštěvovaly v rámci školní družiny kroužek „Aerobiku“, kroužek „Míčových her“ a „Výtvarný kroužek“, využívaly i možnost kroužků Všechnáka, Mozkohrátky a logopedické prevence, pohybových her. Využívali jsme i možnosti pobytu na školní zahradě a v okolí školy. Vštěpujeme dětem lásku ke všemu živému, ochraně přírody a ohleduplnému chování. Pomáhali jsme udržovat pořádek a průběžně jsme uklízeli na školní zahradě. V zimě se děti staraly o příkrmování ptáků na školní zahradě.

Do činností jsme zařazovali i práci s tablety, atlasy rostlin a živočichů.

Od jara 2022 proběhla v rámci projektu Mezigenerační spolupráce částečná revitalizace školní zahrady výsadbou nižších kvetoucích keřů, revitalizace školního dvora.

Po celý rok se dle možností vedly besedy a rozhovory prevence negativních jevů ve společnosti (alkoholismus, kouření, šikana, záškoláctví, týrání) a kriminalitě. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a vhodnou formou seznámeni s možnostmi ochrany lidí za mimořádných situací.

Za nepříznivého počasí žáci rádi sedali k počítačům a využívali nejen výukových programů, ale i nainstalovaných her, tvořili ve skupinkách a hráli společenské hry.

Žákům se ve ŠD líbí přístup vychovatelek, ale i vybavenost tříd, prostor ŠD a školní zahrady.

Po celý rok jsme si vysíláním školního rozhlasu připomínali státní svátky a světové dny. Např. Světový den zvířat, Světový den výživy, Světový den vody, Den ptactva, Světový den zdraví, Světový den země.

Veškerou činnost se snažíme organizovat formou hry tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a chodily do ní rády. Rádi bychom využili možnosti aktivit městské knihovny, muzea, kina, výletů do okolí, turistiky a jiné akce podle aktuální nabídky.

ŠD slouží k výchově a odpočinku žáků. Snažíme se brát v úvahu požadavky zákonných zástupců, poskytuje kompletní péči a dáváme prostor k rozvoji zájmů žáků, relaxaci a odpočinku. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Vybavenost školy

Vybavení školy je účelné a dostačující. Postupně dochází k jeho modernizaci, smysluplné inovaci.

Školní byt byl v průběhu července, srpna 2022 přebudován a v prostorách vzniklo od září 2022 nové- třetí oddělení školní družiny. Součástí je i malá kuchyňka, toaleta a sprcha. Prostory mají samostatný vchod na školní zahradu.

Škola poskytovala obědy 150 strážníkům ve vlastním stravovacím zařízení. Také prostory tělocvičny, školního hřiště byly pronajímány pro zájmovou sportovní a relaxační činnost. V disponuje PC učebnou s možností využití 10 pevných počítačů, v rámci dotačních programů jsme vybavili mobilní PC učebnu s 24 tablety k procvičování učiva, vyhledávání informací, práci s výukovými materiály. Opětovně jsme zakoupili licenci pro využití portálu wordwall, který využívali pedagogové k přípravě výukových materiálů a následně práci žáků v hodinách.

Rozšířili jsme možnost využití didaktických pomůcek v jednotlivých ročnících, předmětech moderními nástěnnými obrazy i materiálem pro práci skupin.

Také výukové programy nainstalované v počítačové učebně byly dle možností hojně využívány k procvičování, upevňování učiva, ale i k následné kontrole.

Stále nás trápí nedokončená rekonstrukce hřiště, které po dešti není možné využívat, protože na něm stojí voda.

Z fondu investic bychom rádi pořídili nový a výkonnější server pro školu.

Základní škola Koryčanské Paseky vykonává i hospodářskou činnost.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok jsme začali tradičně akcí pro žáky, rodiče nazvanou „Poklady podzimu“. Nezapomněli jsme pozvat také děti a paní učitelky ze MŠ Koryčanské Paseky, se kterou celoročně spolupracujeme.

Velmi hezká a příjemná byla Slavnost Slabikáře v 1. třídě, ale také podzimní dýňování, vánoční tvoření, den otevřených dveří a jarmark za vydatné pomoci a spolupráce s rodiči.

Se začátkem nového kalendářního roku jsme uskutečnili pro předškoláky zápis nanečisto, v 5. ročníku projektový den Cestovní kanceláře. Také karneval, Den matek, Den naruby, prezentace ročníkových prací ve 3. a 5. ročníku, patří k standartu celoškolských akcí nejen pro žáky.

Ve II. pololetí školního roku jsme pokračovali i v aktivitách vycházejících z plánů MPP, EVVO- projektové dny pro celou školu ke Dni vody a Dni Země, cvičný požární poplach, seznámení s technikou, stroji hasičů a policistů, besedy, výchovně vzdělávací programy, účast v soutěžích výtvarných, tělovýchovných, literárních i vědomostních.

Na podzim a na jaře naši žáci vystoupili s programem na „Vítání občánků“ v prostorách městského úřadu.

Informace o aktivitách školy, úspěších žáků a činnosti školy prezentujeme i s fotodokumentací na webových stránkách naší školy a na nástěnce umístěné před městským úřadem.

Zapojili jsme se do projektu města Mezigenerační spolupráce a v rámci něj se vznikla užší spolupráce s Klubem seniorů. Pro klienty jsme připravovali kulturní program u příležitosti setkání jubilantů a spolupracovali s nimi na tvorbě příběhů „Řekni to příběhem“.

Žáci 4. a 5. ročníku ve spolupráci s PČR dopravním inspektorátem Vsetín, krajským koordinátorem BESIP a odborem dopravy městského úřadu tvořili hlídky dětská policie.

Zapojili jsme se také do projektu města „Pěšky do školy“ a projektu MAP III. – literární klání.

Akce, které se na naší škole uskutečnily, jsou součástí jednotlivých vložených zpráv MPP, EVVO, ...).

Zpráva o činnosti školního psychologa na ZŠ Koryčanské Paseky ve školním roce 2022/2023

Činnost školního psychologa na této škole limitována na 1 den v týdnu.

Obsahovala:

- Konzultace na základě žádosti rodičů.
- Monitoring chování dětí o přestávkách.
- Náslechy v hodinách.
- Třídnické hodiny.
- Spolupráci s dalšími odborníky a institucemi.
- Činnost na základě žádosti vedení:
 - spolupráce s rodiči problémových žáků,
 - zpětná vazba pedagogům,
 - konzultace s vedením školy
 - práce s žáky při reedukaci

Proběhly konzultace na žádost rodičů, jejichž náplní byly zejména výchovné potíže, sladění práce s výchovou a dalšími požadavky, příprava dítěte na výuku.

V průběhu školního roku probíhal pravidelný monitoring o přestávkách, sledování dynamiky mezi dětmi s cílem vyhodnotit chování problémových žáků. Na základě projevů chování byla vedena pravidelná individuální setkání s cílem minimalizovat agresivní a nevhodné chování. Výstupy z individuálních schůzek byly následně konzultovány na schůzce s rodiči. Atmosféra ve třídách a chování žáků bylo pravidelně konzultována s třídními učitelkami.

Během školního roku probíhaly také třídnické hodiny, jejichž cílem bylo posilnit dobré vztahy ve třídách.

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZA ROK 2022

Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace,
Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, IČO: 70918643

Ředitelka organizace: Mgr. Pavlína Ondryášová

Zprávu vypracovala: Ivana Trčková, ekonomka

Telefon: 571 653 194

Datum: 10.02.2023

A. Část textová

ÚVOD

Název školy: Základní škola Koryčanské Paseky Rožnov p. R. příspěvková organizace

Sídlo: Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel: Město Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy: Jako samostatný právní subjekt byla zřízena k 1.7.2001 jako příspěvková organizace přímo řízená zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina byla změněna a doplněna ve smyslu usnesení zastupitelstva města č. XV/5 ze dne 17.4.2001 a změn provedených dodatkem č. 1 – usnesení zastupitelstva XXII/7 ze dne 14.2.2006 a dodatkem č. 2 – usnesení zastupitelstva města č. XIX/3 ze dne 26.10.2009.

Zaměření: Hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti spočívá v poskytování základního vzdělání podle osnov a učebních plánů vydaných MŠMT ČR. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

V rámci své doplňkové činnosti pronajímá tělocvičnu a poskytuje stravování pro cizí strávníky.

Počet žáků: škola 108 žáků, školní jídelna: 108 žáků, školní družina: 80 žáků

Počet zaměstnanců: pedagogičtí 11, nepedagogičtí 8

1. Vyhodnocení závazně stanovených ukazatelů

V roce 2022 Krajský úřad Zlínského kraje provedl osm úprav závazných ukazatelů. V první a druhé úpravě došlo k financování podpůrných opatření ve výši Kč 62 837,- a Kč 61 601,-. Třetí úprava řešila účelové dotace UZ 33 086 a UZ 33088 v celkové výši Kč 124 075,-. U čtvrté úpravy došlo k rozpisu rozpočtu NIV na závazné ukazatele ve výši Kč 9 883 188,-. Pátá úprava se týkala NPO UZ 33 086 ve výši Kč 33 000,-. V šesté úpravě byly posíleny finanční prostředky na 1. stupeň ZŠ ve výši 65 868,- Kč. Sedmá úprava řešila navýšení podpůrných opatření ve výši Kč 83 648. U osmé úpravy došlo k vyřízení žádostí o přesuny ve výši Kč -280,-

Závazné ukazatele rozpočtu ze státního rozpočtu pro rok 2022

Investiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Dotace od zřizovatele	0	0
Dotace ze státního rozpočtu	0	0
Dotace ze zahraničí	0	0
Dotace ze státních fondů	0	0
Celkem:	0	0

v Kč

Neinvestiční	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	7 137 151,00	7 177 384,00
Ostatní osobní náklady	127 075,00	141 075,00
ONIV přímé	2 966 343,00	2 995 478,00
NIV ostatní (EU)		
Celkem NIV:	10 230 569,00	10 313 937,00

Čerpání závazných ukazatelů rozpočtu ze státního rozpočtu za rok 2022

Položka	Upravený rozpočet v Kč	Čerpání rozpočtu celkem v Kč
Platy	7 177 384,00	7 177 384,00
Ostatní osobní náklady	141 075,00	141 075,00
Mzdy celkem:	7 318 459,00	7 318 459,00
Odvody pojistného ZP a SP	2 418 282,00	2 418 282,00
FKSP	144 978,80	144 978,80

ONIV	432 217,20	432 217 ,20
Z toho:		
- učebnice, učební pomůcky		33 111,00
- OOPP		23 506,20
- cestovné		6 438,00
- Výukový program		6 907,00
- DVPP, školení		20 395,02
- Plavání		25 542,00
- DDHM, DDNM		206 438 ,98
- zákonné pojištění		30 643,00
Náhrada mzdy z důvodu pracovní Neschopnosti		79 236,00
EU Školám	0	211 177,86
Celkem:	10 313 937,00	10 525 114,86

Projekt EU – V roce 2021 byl zahájen nový projekt Zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ Koryčanské Paseky III. Celková poskytnutá částka činí Kč 347 190,-. V roce 2021 bylo z tohoto projektu čerpáno Kč 62 144,-. V roce 2022 probíhalo čerpání projektu v celkové výši Kč **211 177,86**.

2. Přehled o plnění rozpočtu nákladů a výnosů za rok 2022

NÁKLADY

	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem v Kč
Náklady	14 016 167,73	445 962,88	14 462 130,61
Investiční výdaje	0	0	0
Neinvestiční výdaje	14 016 167,73	445 962,88	14 462 130,61

Z toho:			
Náklady na platy	7 807 663,00	58 129,00	7 865 792,00
Ostatní osobní náklady	170 155,00	73 617,00	243 772,00
Odvody ZP a SP	2 598 881,00	19 379,00	2 618 260,00
Učebnice a učební pomůcky	241 413,09		241 413,09
Ostatní provozní náklady	3 198 055,64	294 837,88	3 492 893,52

PŘÍJMY

v Kč

	Hlavní činnost		Doplňková hospodářská činnost	Celkem
	Zřizovatel	Státní rozpočet		
Příjmy-dotace, příspěvky	2 482 519,00	10 313 937,00		
- EU školám		211 177,86		
- OPP bezúp.		18 091,81		
- Úřad práce		54 142,00		
Příjmy –zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení DHM v souvislosti s odpisování	137 952,12			
Příjmy ze stravování	621 013,00		512 635,00	
Příjmy ze ŠD	154 600,00			
Příjmy z pronájmu			37 090,00	
Zúčtování fondů	22 686,94			
Příjmy ostatní	48,00			
Příjmy celkem	3 418 819,06	10 597 348,67	549 725,00	14 565 892,73

NÁKLADY PODLE JEDNOTLIVÝCH ÚČTU

v Kč

	Hlavní činnost		Úřad práce	Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Provozní Náklady	Přímé náklady /ze státního rozpočtu/			
Spotřeba materiálu	858 503,69	51 202,81 EU 1 851,00		233 581,70	
Z toho: potraviny	621 037,28				
Spotřeba energie	633 197,80			30 956,20	
Ostatní neskladovatelné dodávky	64 545,87			10 975,70	
Oprava a udržování	308 251,95			4 560,70	
Cestovné		6 438,00		0	
Ostatní služby	364 005,11	37 804,02		8 117,00	
Mzdové náklady	393 305,00	7 397 695,00 EU 145 983,00	40 835,00	131 746,00	
Zákonné sociální pojištění	125 239,00	2 418 282,00 EU 42 053,00	13 307,00	19 379,00	
Jiné soc. pojištění	1 650,30	30 643,00 EU 589,70,		243,00	
Zákonné sociální náklady	28 832,01	183 525,00 EU 2 701,16		2 201,58	
Náklady z DDM	346 672,23	206 438,98 EU 18 000,00		1 862,00	
Ostatní náklady z činnosti	37 927,07			2 340,00	
Odpisy NIM a HIM	256 689,03				
Náklady celkem:	3 418 819,06	10 543 206,67	54 142,00	445 962,88	14 462 130,61

3. Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2022 za hlavní a doplňkovou činnost

	Hlavní činnost		Úřad práce	Doplňková hospodářská činnost	Celkem v Kč
	Zřizovatel	Státní rozpočet /bez účelové dotace EU/			
Výnosy	3 418 819,06	10 332 028,81	54 142,00	549 725,00	14 565 892,73
Náklady	3 418 819,06	10 332 028,81	54 142,00	445 962,88	14 462 130,61
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00	+ 103 762,12	103 762,12

1. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření	v Kč
- z hlavní činnosti	0,00
- z jiné činnosti /doplňkové hospodářské činnosti/ - zisk	103 762,12
Celkem k 31.12.2022 před zdaněním	103 762,12
Předpokládané zdanění celkem:	
Celkem k 31.12.2022 po zdanění	103 762,12
- krytí ztráty z minulých let	
Výsledek hospodaření k rozdělení do fondů	103 762,12

2. Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

v Kč

Ukazatel	Stav k 1.1.2022	Stav k 31.12.2022	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření roku 2022	Stav po přidělu
Rezervní fond	98 252,21	102 767,86	103 762,12	206 529,98
Fond reprodukce majetku	378 855,50	99 143,32		99 143,32
Fond odměn	91 536,00	91 536,00		91 536,00
FKSP	165 764,16	106 675,90		106 675,90
Rezervní fond s ost. titulů	285 046,00	73 868,14		73 868,14
Celkem	1 019 453,87	473 991,22	103 762,12	577 753,34

4. Vyhodnocení doplňkové činnosti

v Kč

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Pronájmy	28 934,40	37 090,00	8 155,60
Stravování cizích strávníků	417 028,48	512 635,00	95 606,52
Celkem v Kč	445 962,88	549 725,00	103 762,12

5. Přehled pohledávek

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2022	Z toho - po lhůtě Splatnosti	Z toho – nedobytné
311	21 425,00	0	0
315	1 712,00	0	0
335	432,00	0	0
346	12 000,00	0	0
381	35 899,00	0	0
388	347 190,00	0	0
Celkem	418 658,00	0	0

6. Přehled závazků

v Kč

Číslo účtu	Stav k 31.12.2022	Ve lhůtě splatnosti	Po lhůtě splatnosti
321	258 122,87	256 912,87	1 210,00
324	266 421,00	266 421,00	0
331	636 546,00	636 546,00	0
336	235 490,00	235 490,00	0
342	62 615,00	62 615,00	0
337	102 776,00	102 776,00	0
384	23 081,00	23 081,00	0
389	2 500,00	2 500,00	0
Celkem	1 587 551,87	1 586 341,87	1 210,00

7. Finanční fondy

Finanční hospodaření školy

Základní škola hospodaří s peněžními prostředky získanými vlastní činností, s peněžními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a ze státního rozpočtu. Dále hospodaří s prostředky svých fondů. Fondové hospodaření se řídí Zákonem č. 250/2000 Sb., § 28 až 33 v platném znění.

v Kč

Finanční fondy organizace	Číslo účtu	Stav k 1.1.2022	Tvorba		Čerpání	Stav k 31.12.2022
			Příděl ze zlepšeného HV	Jiné zdroje		
Fond odměn	411	91 536,00				91 536,00
FKSP	412	165 764,16		157 125,74	216 214,00	106 675,90
Fond rezervní	413	98 252,21	5 465,65		950,00	102 767,86
FRM	416	378 855,50		194 924,79	474 636,97	99 143,32
RF z ost. tit.	414	285 046,00			211 177,86	73 868,14
CELKEM		1 019 453,87	5 465,65	352 050,53	902 978,83	473 991,22

Stav bankovních účtů k 31.12. 2022

v Kč

Název bankovního účtu	Rok 2022			
	Běžný účet 241	Ostatní běžné účty 245	Běžný účet FKSP 243	Krytí fondů celkem 241+245+243
Fond odměn	91 536,00		X	91 536,00
FKSP	X	X	91 471,42	91 471,42
Fond rezervní	102 767,86		X	102 767,86

FRM	99 143,32		X	99 143,32
RF z ost. titulů	73 868,14		X	73 868,14
BÚ – provoz	1 603 330,81		X	X
Celkem BÚ	1 970 646,13	X	91 471,42	458 786,74

Fond kulturních a sociálních potřeb nebyl kryt finančními prostředky na běžném účtu FKSP

k 31.12.2022 o Kč 15 204,48. Jedná se o nepřevedený příděl do FKSP za 12/2022. Tento převod proběhl v lednu 2023.

Přehled o tvorbě a použití fondu reprodukce majetku, fond investic - 416

Stav fondu k 1.1.2022 činil Kč 378 855,50. V průběhu roku byl navýšen o příděl z odpisů majetku

ve výši Kč 116 244,- (odpis majetku 192 431,88 snížený o finančně nekryté účetní odpisy ve výši Kč 76 187,88). Fond byl dále navýšen o zůstatkovou cenu odepsaného IM č. M 13 ve výši Kč 2 492,91. Fond byl čerpán na posílení zdrojů na financování oprav majetku školy výši Kč 21 736,94. Také byl fond čerpán na nákup IM ve výši Kč 376 712,15.

Zůstatek fondu reprodukce majetku k 31.12.2022 ve výši Kč 99 143,32.

Přehled o tvorbě a čerpání rezervního fondu - 413

Stav rezervního fondu k 1.1.2022 činil Kč 98 252,21. V průběhu roku 2022 byl navýšen o příděl

ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2021 ve výši Kč 5 465,65 na základě schválení zřizovatelem. Dále došlo k čerpání rezervního fondu na prokázání daňové úspory za rok 2021 ve výši Kč 950,-

Zůstatek rezervního fondu k 31.12.2022 ve výši Kč 102 767,86.

Přehled o tvorbě a čerpání fondu odměn - 411

Stav fondu odměn k 1.1.2022 Kč 91 536,-. V průběhu roku 2022 nedošlo k žádným pohybům na účtu. Zůstatek fondu odměn k 31.12.2022 ve výši Kč 91 536,-.

Přehled o tvorbě reprodukčního fondu z ostatních titulů - 414

Stav reprodukčního fondu z ostatních titulů k 1.1.2022 činil Kč 285 046,-. V průběhu roku došlo k čerpání dotace CZ.02.03.X/0.0/0.0/20_080/0021015 „Zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ Koryčanské Paseky III“ ve výši 211 177,86. Zůstatek rezervního fondu z ostatních titulů k 31.12.2022 ve výši Kč 73 868,14.

8. Péče o svěřený majetek

Číslo účtu	Stav k 1.1.2022	Pořízení nového a svěřeného majetku v roce 2022	Vyřazení majetku v roce 2022 /likvidaci a odprodejem/	Stav k 31.12.2022
013	70 000,00			70 000,00
018	90 604,50	37 186,93		127 791,43
021	29 027 835,00			29 027 835,00
022	2 060 609,84	376 712,15	5 222,91	2 432 099,08
028	4 578 671,24	521 509,28	102 318,50	4 997 862,02
Celkem	35 827 720,58	935 408,36	107 541,41	36 655 587,53

V roce 2022 škola pořídila hmotný majetek v pořizovací ceně Kč 935 408,36 na další rozvoj činnosti školy.

Na základě příkazu ředitelky školy č. 1/2022 ze dne 01.12.2022 a „Plánu inventur na rok 2022“ proběhla řádná inventarizace majetku a závazků k 31.12.2022 v souladu s ustanovením zákona

č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění a prováděcího předpisu č. 270/2010 o inventarizaci majetku a závazků. Při provedené inventarizaci nebyly zjištěny žádné rozdíly. Odpis rozbitého, nefunkčního majetku proběhl v prosinci 2022.

9. Informace o provedených kontrolách v organizaci a jejich výsledky

V roce 2022 byla v Základní škole Koryčanské Paseky provedena:

- veřejnoprávní kontrola, kterou provedl zřizovatel Rožnov pod Radhoštěm. Kontrola byla zaměřena na hospodaření s veřejnými finančními prostředky PO ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, dále zjištění přiměřenosti a účinnosti

systemu finanční kontroly podle § 9 odst.3 a § 11 odst.5 zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole a zjištění dodržování ustanovení § 8 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla zahájena dne 15.08.2022, kontrolované období rok 2021.

Veřejnoprávní kontrola neuložila žádná opatření k nápravě podle § 18, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb.

- kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP provedena Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství dne 05.10.2022. Byla doporučena dvě nápravná opatření.

V Rožnově pod Radhoštěm, dne 10.2.2023

Schválila: Mgr. Pavlína Ondryášová, ředitelka školy



ČESKOMORAVSKÝ ODBOROVÝ SVAZ PRACOVNÍKŮ ŠKOLSTVÍ

110 00 Praha 1, Senovážné náměstí 23

KONTROLNÍ ZPRÁVA SIBP NAD STAVEM BOZP

vykonávaná podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce

Kontrolovaná škola, školské zařízení (podle zřizovací listiny):

ZŠ Koryčanské Paseky, Rožnov pod Radhoštěm, příspěvková organizace

(adresa včetně PSČ): **Sevastopolská 467 756 61**

Kontrolované odloučené pracoviště: ----

Počet zaměstnanců: **18**

Počet dětí, žáků a studentů: **108**

Odborová organizace: **ČMOS PŠ ne**

jiná (název): ----

Zřizovatel: **Město Rožnov pod Radhoštěm**

Jméno a příjmení vedoucího organizace: **Mgr. Pavlína Ondryášová**

Další přítomní zástupci školy, školského zařízení (včetně funkce): ----

Zástupce odborové organizace: ----

Datum kontroly: **5.10.2022**

1) Personální zajištění úkolů BOZP:

- a) Ředitel (ka) školy, školského zařízení: **ano**
- b) Jméno a příjmení bezpečnostního referenta (případně zaměstnance pověřeného plněním úkolů BOZP):
Ustaven dne: není ustanoven
Písemné pověření: **ne**
Náplň činností: **ne**
- c) Inspektor BOZP ZO, případně pověřený člen výboru ZO pro oblast BOZP: ----
- d) Zástupce pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (není-li odborová organizace): ----
- e) Osoba odborně způsobilá v prevenci rizik: metodik prevence
Právnícká nebo fyzická osoba poskytující služby v oblasti BOZP: **ano**
Jméno právnícké nebo fyzické osoby : **Jitka Novosadová, OZO** číslo osvědčení:
ROVS/5197/PREV/2018

Účastník kontroly: **ano ne**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

2) Školení a poučení :

- a) vstupní zaměstnanců poslední dne: **1. 9. 2022** nástup do práce dne: **1. 9. 2022**
- b) periodické zaměstnanců poslední dne: **13. 4. 2022**
- c) určený obsah školení a četnost školení: **ano**
- prezenční listina: **ano**
 - školitel (jméno a příjmení): **Jitka Novosadová, OZO on-line + ŘZŠ**
 - osnova školení: **ano (PC)**
 - přiměřenost osnovy: **ano**
 - ověřování znalostí: **ano**
 - určený způsob ověřování znalostí: **ano**
- d) periodické ředitelů poslední dne: **22. 10. 2020 on-line**
- e) periodické vedoucích zaměstnanců podle organizační struktury školy poslední dne: **18. 10. 2021**
- f) dětí, žáků a studentů poslední dne: **1. 9. 2022 + průběžně**
- osnova poučení: **ano (TK)**
- g) odborná zaměstnanců:
- topičů poslední dne: ----
 - řidičů poslední dne: ----
 - elektro - § 4 a § 11 poslední dne: ----
 - jiné (uveďte): poslední dne: ----

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

3) Roční prověrky BOZP podle odst. 4, písm. c § 108 ZP:

- Datum poslední prověrky: **15.5. 2022**
- Komise ustavena: **ano**
- Počet členů komise: **2 (J. Novosadová a P. Ondryášová)**
- Zástupce odborů v komisi: **ne**
- Jsou 3 zaměstnanci na pracovní smlouvu v ZO popř. 3 individuální členové u zaměstnavatele: **ne**
- Počet závad: **1**
- Počet odstraněných závad: **0**
- Plán ozdravných opatření (zajištění odstraňování závad):
- vypracován: dne 15.5. 2022 **ano**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

4) Zákaz kouření:

Je dodržován zákaz kouření v souladu se zákonem č. 65/2017 Sb., § 9. **ano**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

5) Školní úrazy:

Knihy úrazů (dle § 1 vyhlášky č. 64/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů): **ano**

a) Počet evidovaných úrazů (zapsaných v Knize úrazů):

- za minulý školní rok (od 1.9. – 31.8.): 2021/2022 **10**

- v letošním školním roce dosud: 2022/2023 **1**

b) Počet vypsanych Záznamů o úrazu:

- za minulý školní rok: 2021/2022 **5**

- v letošním školním roce dosud: 2022/2023 **1** (v jednání, neuzavřen)

c) Počet odškodněných školních úrazů:

- za minulý školní rok: 2021/2022 **5**

- v letošním školním roce dosud: 2022/2023 **0**

Rozbor školní úrazovosti je prováděn: **ano**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

6) Pracovní úrazy:

Knihy úrazů (dle nařízení vlády č. 201/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů): **ano** ne

a) Počet evidovaných úrazů (zapsaných v Knize úrazů):

- za minulý kalendářní rok (1.1. – 31. 12.): **0**

- v letošním kalendářním roce dosud: **0**

b) Počet odškodněných pracovních úrazů: **0**

- za minulý kalendářní rok: **0**

- v letošním kalendářním roce dosud: **0**

Rozbor pracovní úrazovosti je prováděn : **netýká se**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

7) Nemoci z povolání:

za posledních pět let:

Profese: ----

Den vzniku: ----

Druh nemoci: ----

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

8) Dodržování stanovených pracovních podmínek:

Práce zakázané zaměstnankyním, těhotným ženám a mladistvým:

Řešeno: **ano**

Jakým způsobem (uved'te): **Směrnice ŘZŠ podle vyhlášky 180/ 2015 Sb.**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

9) Pracovní lékařské služby:

- a) Zdravotnické zařízení poskytující pracovní lékařské služby: **ano**
lékař/zařízení: **MUDr. Sylvie Juříčková**
- b) Zdravotní způsobilost zaměstnanců:
- vstupní prohlídky: **ano** datum poslední prohlídky: **12. 8. 2022**
 - periodické prohlídky: **ano** datum poslední prohlídky: **21. 9. 2022**
 - zdravotní průkaz zaměstnanců v požadovaných případech: **ano**
- c) Zajištění první pomoci:
- lékárníčka: **odpovídá**
 - Traumatologický plán: **ano**
 - vyškolení osob zajišťujících první pomoc (§ 102 odst. 6 ZP): **ne**
 - vyškolení osob zajišťujících první pomoc (zdravotník dle vyhl. č. 106/2001 Sb., ve znění pozdějších předpisů) **netýká se**

Nápravná opatření a doporučení:

Zajistit vyškolení osob zajišťujících první pomoc (**§ 102, odst. 6 zákona č. 262/2006 Sb. a § 2 písm. b) bod 12) vyhlášky č. 79/2013 Sb.**) **T: 28.2.2023**

10) Kategorizace práce:

- a) Zaměstnanci byli informováni o tom, do jaké kategorie prací byla jimi vykonávaná práce
zařazena: **ano** dne: **24. 8. 2022** (pouze změny)

Nápravná opatření a doporučení: **žádná.**

11) Provozní řády:

- a) **Provozní řád škol a školských zařízení:**

Zpracován: **ano** dne **23. 8. 2021**
Odpovídá metodickým zásadám: **ano**

- b) **Provozní řád venkovní hrací plochy:**

Zpracován: **ano** dne: **5. 10. 2020**

Nápravná opatření a doporučení: **žádná.**

12) Prevence rizik:

- a) Provádí zaměstnavatel vyhledávání rizik a zjišťování jejich příčin: **ano**
- b) Přijímá opatření k jejich odstranění: **ano**
- c) O vyhledávání a vyhodnocování rizik a o přijatých opatřeních vede dokumentaci: **ano** deník závad
- d) Informoval zaměstnance o vyhodnocení rizik a provádění opatření ke snížení jejich působení
ano naposledy dne: **1. 9. 2022**
- e) Poslední aktualizace provedena dne: **COVID 19) při BOZP (13. 4. 2022)**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

13) Osobní ochranné pracovní prostředky: dle N.V. 390/2011 Sb.

- a) Seznam vypracován: **ano** dne: **12/2021 + k 1.9.2022**
- b) Vychází seznam z vyhledávání, posuzování a hodnocení rizik možného ohrožení zdraví: **ano**
- c) OOPP přiděleny: **ano**
- d) Kontrola používání: **ano**
- e) Údržba a čištění: **ano**
- f) Evidence OOPP: **ano**

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

14) Revize a kontroly:

	Datum poslední:	Bez závad:	Závady odstraněny:
a) elektroinstalace:	9. 6. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
b) hromosvody:	6. 9. 2019	ano	úplně částeč. neodst.
c) elektrospotřebiče:	23. 12. 2021	ano	úplně částeč. neodst.
d) plynové zařízení:	3. 3. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
e) plynové spotřebiče:	3. 3. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
f) tlakové nádoby:	3. 3. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
g) kotelna -	9. 6. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
h) komíny a odvod spalin:	3. 3. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
i) výtahy: nákladní -osobní:	28. 3. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
j) tělovýchovné nářadí:	11. 5. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
k) ruční hasicí přístroje:	10. 6. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
l) hydranty:	23. 5. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
m) jiné (uveďte): klimatizace	14. 9. 2022	ano	úplně částeč. neodst.
el. signalizace	2. 3. 2022	ano	

Nápravná opatření a doporučení:

žádná.

15) Kontroly kontrolních orgánů:

a) Kontrolní orgány:	Datum kontroly:
- Inspekce práce	16.5.2019
- Orgány ochrany veřejného zdraví (KHS) Mgr. Michaela Dušková	12. 5. 2021
- SIBP (uveďte i jméno) Dr. Pavel Štěpán	21.2.2014
- ČŠI	13.12. - 15.12.2016
- Jiné (uveďte): zřizovatel	průběžně, 15. 8. 2022

b) Závady: **žádné** odstraněny neodstraněny (důvod):

16) Seznámení s výsledkem kontroly:

Předložená agenda je: a) bez zjištěných závad
b) neúplná chybí viz body této zprávy

Nápravná opatření a doporučení:

Viz body této zprávy.

17) Vyjádření zaměstnavatele:

návštěva SIBP byla podnětná, věcná, aktuální.

18) Fyzická kontrola pracoviště: 1) Školní pozemek před budovou ZŠ je poškozený a nerovný **(bod 3.3.1 přílohy k nařízení vlády č. 101/2005 Sb.)** **T: v jednání se zřizovatelem**

19) Počet příloh: 0 (foto)

Kontrola provedena SIBP: PaedDr. Pavel Štěpán

Jméno a příjmení

23 3705 02

číslo průkazu

tel. 604 50 70 99

E mail: oros.zl@seznam.cz ; oroszl@zlinedu.cz

V Rožnově pod Radhoštěm

dne: 5.10.2022

20) Podpisy účastníků:

Základní škola Koryčanské Paseky
Rožnov p.R.
příspěvková organizace
Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov p.R.
IČ: 70918643 tel.: 571 653 194

**Českomoravský odborový svaz
pracovníků školství
Oblastní inspektor ROŽN**


.....
razítko, podpis ředitele


.....
razítko, podpis SIBP

Vyškolení osob zajišťujících první pomoc byla již naplánována a následně i zrealizována dne 10. ledna 2023 pro všechny zaměstnance školy.

V novém školním roce budeme opět usilovat o **maximální efektivnost vyučovacího procesu:**

- správnou organizací práce žáků
- motivací žáků k učení
- využitím digitálních technologií ve výchovně vzdělávacím procesu
- posilováním finanční gramotnosti žáků
- vytvářením podnětného a tvůrčího prostředí
- naplňování klíčových kompetencí

Prohlášení

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2022

1. Úvodní ustanovení

Výroční zpráva je zpracována v souladu s požadavky zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v aktuálním znění. Struktura zprávy respektuje § 18 odst. 1) uvedeného zákona s přihlédnutím k § 18 odst. 2) zákona se tato zpráva stává součástí výroční zprávy o činnosti školy.

2. Údaje o činnosti školy v oblasti poskytování informací

Povinný subjekt: Základní škola Koryčanské Paseky Rožnov p. R., příspěvková organizace

Přehled o činnosti školy za kalendářní rok 2022 v oblasti poskytování informací podle výše uvedeného zákona poskytují následující údaje:

- a) Počet podaných žádostí o informace - § 18 odst. 1 písm. a): 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí - § 18 odst. 1 písm. b): nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c): soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informací
- d) Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů § 18 odst. 1 písm. d): nebyla vedena žádná řízení
- e) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto § 18 odst. 1 písm. c):. 1 písm. e): V rámci sledovaného období, tj. v průběhu roku 2021, nebyly žádány informace dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, které by podléhaly evidenci. V průběhu roku 2021 se na školu neobrátila s písemnou žádostí o poskytnutí informace nebo písemným odkazem žádná osoba. Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odepření informace, žádná žádost nebyla odložena ani nezůstala nevyřízena, nebyly účtovány žádné finanční náhrady podle § 17 zákona č. 106/1999 Sb.

Na školu se veřejnost pro získání informací obracela ústní formou. Požadované informace byly ústně zodpovězeny.

V Rožnově pod Radhoštěm dne: 22. 8. 2023

Zpracovala: Ivana Trčková

Schválila ředitelka základní školy: Mgr. Pavlína Ondryášová

Závěr výroční zprávy

V letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit aktivity, které navazovaly na výchovně vzdělávací proces a obohatily jej.

Také rodiče se zapojovali do života školy, tříd, pomáhali při organizování společných aktivit a účastnili se jich. Snažíme se je i nadále vtáhnout do školního dění.

Pravidelné třídní schůzky, konzultace, neformální osobní setkání patřily také k součásti života školy.

S využitím cílených rozhovorů, besed, neformální komunikace vedeme žáky k vytváření podnětného a bezpečného prostředí.

Zaměřili jsme se více na využívání digitálních technologií v běžné výuce v souladu s hygienickými pravidly. Pečovali jsme o zdravý pobyt venku, tělesné aktivitami, které střídaly práci ve třídách, využití digitálních pomůcek.

Naše škola vychází při plnění výchovně vzdělávací práce ze strategie školy, kterou inovujeme a doplňujeme o nové možnosti a trendy ve výchovně vzdělávací práci. Snažíme se plnit naplánované aktivity a přizpůsobovat práci ve výuce novým požadavkům, které vyplývají ze Strategie vzdělávací politiky 2030+ a koncepčních záměrů ČŠI.

Klademe důraz na propojení teorie s praxí, využili jsme možnosti exkurzí, besed, zážitkových programů. Vedeme žáky k plánování a smysluplnému využití volného času.

Dobrá komunikace, vztahy všech subjektů měla vliv na klima ve škole, podporu emočního rozvoje a podněty, přátelské prostředí.

Závěrem děkuji všem zaměstnancům, žákům, rodičům, za úspěšný školní rok 2022/2023.

Cením si pochopení, ochoty a vstřícnosti rodičů, pracovního nasazení zaměstnanců i žáků.

Bez vzájemné podpory, ohleduplnosti a respektu bychom nedosáhli pozitivních výsledků.

Proces vzdělávání je opravdu cestou - nelehkou, ale potřebnou. Společné sdílení, prožívání, řešení situací, vzájemné naslouchání, objevování je důležitou hybnou silou při poznávání nového, nepoznaného.

Mít vedle sebe dobré partáky, je výhra.

V Rožnově pod Radhoštěm dne 22. 8. 2023

**Hodnocení a přehled aktivit
vycházejících
z ŠVP, MPP, EVVO
školy**

Vyhodnocení minimálního preventivního programu

ve školním roce 2022 / 2023



Škola:	ZŠ Koryčanské Paseky, Rožnov pod Radhoštěm
Garant:	Mgr. Zdeňka Škodová
Školní rok:	2022 - 2023
Ředitelka školy:	Mgr. Pavlína Ondryášová

Celoroční program je zaměřen na cílovou skupinu žáků 1. – 5. ročníku

Důležitým základem pro rozvoj každého jedince je klidné, bezpečné a podnětné prostředí, které mu umožní rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Také vzájemné vztahy ve třídě, škole, školní družině jsou východiskem pro začlenění žáků do kolektivu a společnosti.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci rizikového chování dětí

Celoroční aktivity preventivního programu

Na letošní školní rok jsme si naplánovali akce nejen v rámci výuky, ale i mimoškolní aktivity.

Základem dobře fungující školy je výuka obohacená praktickými dovednostmi a situacemi, které mají motivační vliv i na další zájmové aktivity a na odpolední zájmovou činnost dětí ve třech odděleních školní družiny. Právě různorodá nabídka volnočasových aktivit, vlastní nápady, chuť a zápal pro různé činnosti zmenšuje možný prostor pro rizikové chování a jednání žáků nejen ve škole, ale i v civilním životě.

Činnosti na naší škole vycházejí z vypracovaného MPP a z dalších plánů a možností školy.

Velký zájem je tradičně o umístění ve školní družině, kde žáci využívají především prostorný školní dvůr, hřiště, zahradu, průlezky a altánky, ve kterých mohou posedět, popovídat si a pohrát. Nemalý zájem je ale i o kroužky ve škole.

Ranní vysílání školního rozhlasu stále realizují žáci 4. a 5. ročníku za vydatné pomoci vychovatelky školní družiny. Nezapomínají na významná státní výročí a zajímavosti ze svého okolí. Chválí úspěchy žáků v soutěžích, upozorňují na akce v našem městě, ale i poznatky z přírody. Také schopnost vnímat, naslouchat názorům spolužáků a pedagogů, jejich kreativita je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Propagace školy v tisku a regionální televizi se stala záležitostí tříd i oddělení školní družiny. Seznamují veřejnost se zajímavostmi ze života naší školy, ale i okolního světa, jehož jsme nedílnou součástí.

Ve škole pracují děti v těchto nepovinných předmětech a kroužcích:

nepovinné předměty:

logopedická prevence

kroužky:

pohybové hry

míčové hry

aerobic

výtvarný

Všeználek (SVČ)

práce na PC

sportovní hry (SVČ)

Mozkohrádky

anglický jazyk



Výukové programy MPP

Kouřit? Ano či Ne?

- nebezpečí spojená s kouřením

Beseda byla určena pro 4. a 5. třídu.





Ohlas na besedu byl mezi dětmi veliký, určitě ji v příštích letech zopakujeme.

Dětská policie

Akce ve spolupráci s PČR, dopravním inspektorátem Vsetín, krajským koordinátorem BESIP, pořádaná odborem dopravy MěÚ Rožnov pod Radhoštěm. Žáci 4. a 5. ročníku utvořili společně s policisty dopravní hlídky a kontrolovali projíždějící vozidla.



Cvičný požární poplach

Dopoledne s městskou policií

Viděli jsme ukázky ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany a zajištění bezpečnosti osob a majetku, zdravotně, zabezpečování veřejného pořádku a dalších aktivit důležitých pro prevenci kriminality.



Prevence rizikového chování dětí mezi sebou nebo skupinou žáků



Zaměstnanci školy se snaží o vytváření příjemného, klidného a podnětného prostředí nejen ve třídách, ale ve všech prostorách školy.

Ve všech odděleních školní družiny nabízejí paní vychovatelky zajímavou činnost, při které mohou žáci rozvíjet své zájmy, spolupracovat s kamarády, navazovat přátelské vztahy s dětmi z ostatních tříd.

Vychovatelky ŠD jsou nedílnou součástí pedagogického sboru, jejich pohled na problém a jeho řešení je neméně důležitý jako pohled vyučujících. Díky spolupráci a provázanosti celého pedagogického sboru funguje řešení vzniklých problémů rychle a efektivně.



Výhodou naší školy je otevřený vztah s rodiči, velikost školy a to, že pedagogové během školního roku poznají téměř všechny žáky ostatních tříd jménem.

Třídní učitelé vhodně motivují žáky k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbají na jejich důsledném dodržování a vytvářením otevřené bezpečné atmosféry pozitivního sociálního klimatu ve třídě. Podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy i školy.

Také žáci se podílí na výzdobě tříd a chodeb, pečují o květiny, jakož i o pořádek ve třídě a prostorách školní družiny.

Příjemné a čisté prostředí má vliv na pohodu ve třídě i na pracovní nasazení.

Třídní učitelé zprostředkovávají také komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garanty spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy. Získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí, případném sociálním znevýhodnění žáka.

Jsme opravdovou velkou rodinou, která má svá pravidla, potřeby, ale i povinnosti.

Díky velmi dobré spolupráci s rodiči jsme schopni včas podchytit případná rizika v chování žáků a důsledně je řešit.

Stále pokračujeme v celoročním projektu **spolupráce žáků 1. a 5. třídy**.

Právě pátáci se snažili prvňákům usnadnit přechod z MŠ a pomoci jim při začlenění do školního kolektivu. Od 1. září pátáci pomáhali našim nejmladším spolužákům – prvňáčkům. Navštěvovali je o přestávkách, pomáhali v jídelně, společně si hráli venku a svůj hezký vztah korunovali na závěr školního roku, kdy prvňáčci předali pátákům trička a vzájemně si vyměnili dárečky.



Prevence virtuálních drog

Mnozí si ani neuvědomují nebezpečí veřejných sítí, kam „vyvěšují“ informace nejen o sobě, svých blízkých, ale i své kritiky a komentáře na své kamarády.

K tomu, aby žáci pochopili možná nebezpečí a úskalí dnešního světa, je potřeba zejména zájem těch, kteří jsou jim nejbližší – rodiny a školy.

V rámci třídnických hodin jsou žáci upozorňováni na nebezpečí zneužití mobilních telefonů, internetu, kyberšikany, jakož i závislosti na PC hrách. Ne pasivní přijímání informací, názorů, ale budování si vlastních postojů, názorů a cest je přínosem.

I když se nám může zdát, že jsou žáci o všem informováni, je potřeba mít na paměti, že možná rizika se objevují stále.



Velkou výhodou je rozšíření výuky informatiky do 4. a 5. ročníku, možnost nabídky volnočasových aktivit na naší škole, zavedení kroužku PC od druhé třídy, smysluplné využití moderní techniky ve výuce - výukové programy, práce s internetem, interaktivní tabulí, PC a tablety.

Městská knihovna se svými besedami věnované nebezpečí **kyberšikany** pro 2. ročník nám velmi pomohla.

Některé informace se lépe poslouchají z úst ne úplně blízkého člověka. Pokud jsou doloženy i drobnými videi či fotografiemi, dostanou pro žáky úplně jiný nádech a věrohodnost.

Hranice využití mobilních sítí se stále posouvá a mnohdy je pro dospělého člověka problém se informace včas dozvědět. I v tomto ohledu je velmi důležitá spolupráce a vzájemná důvěra mezi školou a rodinou.



Žáci využívají učebnu PC jak ve výuce, tak formou kroužku. Díky získaným vědomostem dokážou ve druhém pololetí pátého ročníku samostatně, či s malou dopomocí vyučujících, zpracovat kvalitní ročníkové práce v PowerPointu.

Účelné a vhodné využití moderní techniky vede žáky k pochopení, že tyto technické vymoženosti mají lidem pomáhat, ne si je podmanit, ubírat jim volný čas pro sport, kulturu, kamarády...

Tvůrčí skupinová práce a činnostní učení vede žáky k vzájemné komunikaci a hledání řešení nejrůznějších problémů.

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou věnovány zdravým vztahům ve třídě, škole i školní družině, k poznávání svých spolužáků, umění naslouchat a vhodně vyjádřit svůj názor. Ale i to je potřeba se stále učit.

- Říjen:
1. třída: Já a moji kamarádi, hygienické návyky, tíšňová volání
 2. třída: Jak spolu mluvíme
 3. třída: Zdravé myšlenky, zdravé vztahy
 4. třída: Můžu se stát hrdinou? – Moje vzory, úspěch, neúspěch
 5. třída: Dítě na cestě k dospělosti - Od dětství k dospělosti

- Prosinec:
1. - 3. třída: Otuzování, sport, pohyb
 4. - 5. třída: Znalost funkcí lidského těla, zneužívání návykových látek, kouření, alkohol, léky, sexuální zneužívání, týrání, domácí násilí

- Květen:
1. třída: Já a moje rodina
 2. třída: Nad rodinným albem
 3. třída: Máme doma miminko
 4. třída: Jak se bránit nátlaku
 5. třída: Rozdíly a pochopení mezi lidmi



V rámci třídnických hodin jsou žákům formou besed, her a rozhovorů připomínány zásady zdravého životního stylu, vhodné životosprávy, hygieny, ale i umění vyjádřit svůj názor, zaujmout postoj k danému problému, komunikovat ve skupině, naslouchat názoru jiných.



V rámci environmentální výchovy jsou žáci vedeni k ochraně přírody.

V letošním školním roce jsme u příležitosti Dne Země a Dne vody navštívili zámek v Lešné.



Seznámili jsme se s dravci naší přírody a viděli jsme ukázky jejich lovu.



Prevenčí lze označit vše, co směřuje žáky správným směrem, motivuje je k ohleduplnosti, pomoci, ochotě a vstřícnosti. Utváří jejich osobnost, postoje, názory a projevy chování.

Naše škola se v letošním školním roce zapojila do projektu Mezigenerační spolupráce, který vyhlásil městský úřad.

Nejdříve jsme společně s prarodiči vyřezávali dýně, kterými jsme potom zkrášlili příchod do školy.



Potom jsme společně tvořili před Vánocemi.



Další významnou akcí byla výroba ptačích budek ve 3. třídě. Nejdříve žáci společně s dědečky budky vyrobili a potom je za pomoci šikovných tatínků umístili na školní zahradě v nedalekém lesíku.





V rámci projektu Mezigenerační spolupráce chodili naši žáci opakovaně do Klubu seniorů, kde jubilantům přednesli básně a zazpívali několik písniček. Kulturní program se oslavencům velice líbil.



Důležitou součástí je i účast na různých soutěžích, kulturně vzdělávacích akcích, sportovních, vědomostních, přírodovědných, ekologických, výtvarných i literárních.

Celoroční aktivity školy, které se letos uskutečnily:

- Sběr papíru
- Ovoce do škol
- Mléčné svačinky
- Zdravé zuby
- Hry na sněhu
- Dokrmování zvěře a ptáků
- Patronát 5. ročníku nad 1. ročníkem (celoroční pomoc, společné aktivity)
- Prezentace ročníkových prací ve 3. a 5. ročníku



Kulturně vzdělávací akce:

I v tomto školním roce jsme se snažili připravit a zajistit žákům bohatý kulturní a kulturně – vzdělávací program.

Hned na začátku školního roku nás navštívila rytmická show.



Při činnostech a aktivitách ve škole i ve volném čase vedeme žáky ke zvyšování zdravého sebevědomí, vnímání a uvědomování si vlastní osoby i individuálních odlišností.

Městská knihovna

Velmi si ceníme i výborné spolupráce s městskou knihovnou, která nabízí nejen besedy, ale i zajímavé odpolední akce a výtvarné či literární soutěže, do kterých se žáci s oblibou zapojují.

Ve všech třídách proběhly knihovnické lekce.



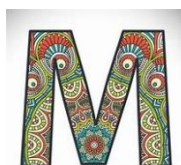
Pasování na čtenáře pro žáky 1. třídy.



Další programy kulturně-vzdělávacího významu, kterých se naši žáci zúčastnili v rámci své třídy nebo společně:

Slavnost Slabikáře

Prvňáčci předváděli svým rodičům, co se ve škole již naučili.





Poklady podzimu:

Tato velmi oblíbená a již tradiční akce probíhá ve dvou fázích. Dopoledne vyrážejí na vytyčenou trasu dětské skupiny a odpoledne rodiče s dětmi.



Akce se snažíme občas obměňovat, ale ty, které jsme si oblíbili a na něž se každoročně těšíme, si ponecháváme.

Jsou to aktivity, které jsou úzce provázány s námi se všemi a staly se pro nás samozřejmostí. Některé se konají občas, dle možností.

Pravidelné vycházky do přírody

Na štěstí nemáme do lesa daleko, a proto chodíme s dětmi ven co nejčastěji. V zimě přikrmujeme lesní zvěř, na jaře stavíme domečky pro skřítky nebo jen tak pozorujeme přírodu. S dětmi chodíme do přírody dopoledne nebo odpoledne v rámci jejich pobytu ve školní družině.



Lyžařský výcvik

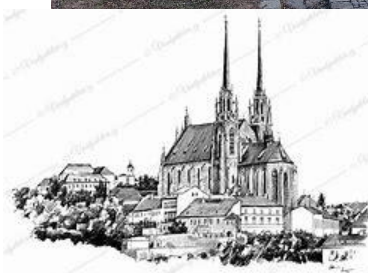
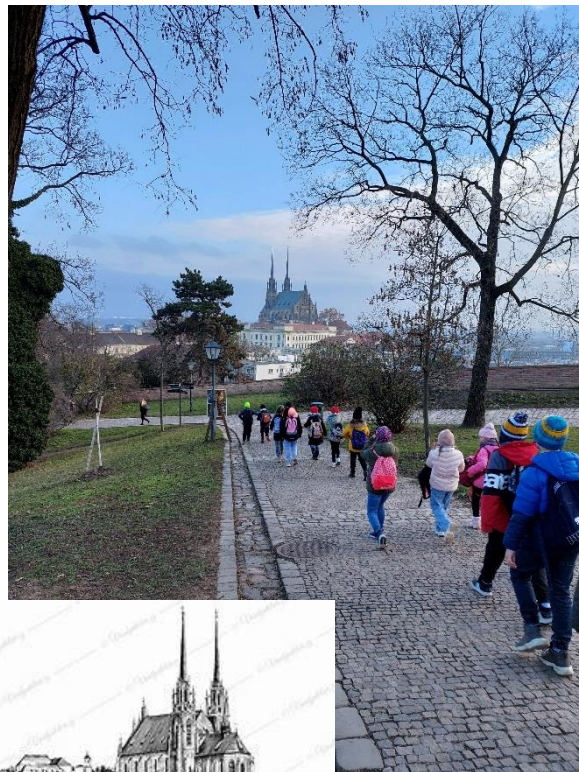


Po menší covidové odmlce se letos opět uskutečnil lyžařský výcvik. Celý týden jezdili žáci v odpoledních hodinách speciálním autobusem do skiareálu na Bílé. Poslední den se za účasti rodičů konaly závody. Lyžovat se naučili úplně všichni!



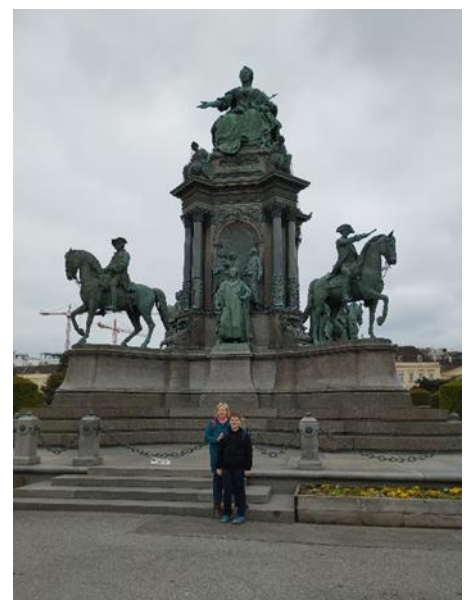
Exkurze do Brna

Žáci 4. a 5. ročníku podnikli cestu do Brna. Navštívili planetárium, hrad Špilberk a společně si prohlédli historický střed města.



Exkurze do Vídně

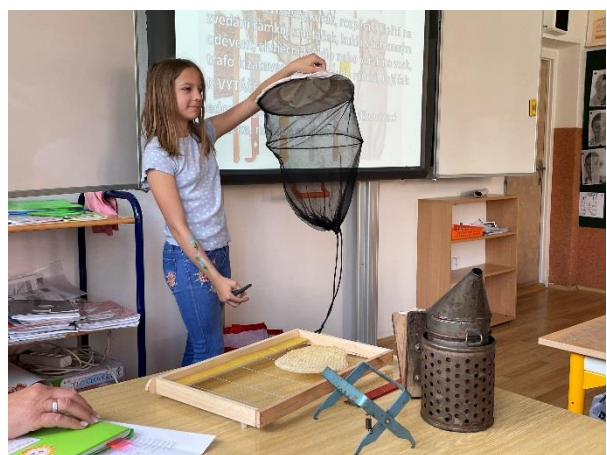
V květnu se uskutečnila velká výprava rodičů s dětmi do rozkvetlé Vídně.



Prezentace ročníkových prací

Všichni žáci vypracovávají na závěr 3. ročníku a 5. ročníku ročníkové práce, které mají prověřit, jak zvládli učivo daného období, jak se naučili pracovat samostatně, dlouhodobě a systematicky.

Práce také prověří, jak děti umí najít, třídit a zpracovat informace. Cílem tedy bylo zjistit, jak je žák schopen takto pracovat a odevzdat ucelenou práci.



Spolupráce s MŠ

Trvá již mnoho let. Setkávali jsme se jednou měsíčně při společných akcích ve škole, školce i v přírodě. Spolupráce naší školy, zejména 1. ročníku, s mateřskou školou Koryčanské Paseky by jistě stále úspěšně pokračovala, nebýt špatné hygienické situace. Už se těšíme, že příští rok se zase budeme scházet a navštěvovat.



Velmi hodnotná je i spolupráce se střediskem volného času, kde jsou žákům nabízeny volnočasové aktivity. Všechnálek, organizovaný SVČ, se schází přímo v naší škole. Děti chodí hlavně do přírody, kde mohou pozorovat zvířátka i rostliny, hrát hry a provozovat jinou zajímavou činnost.

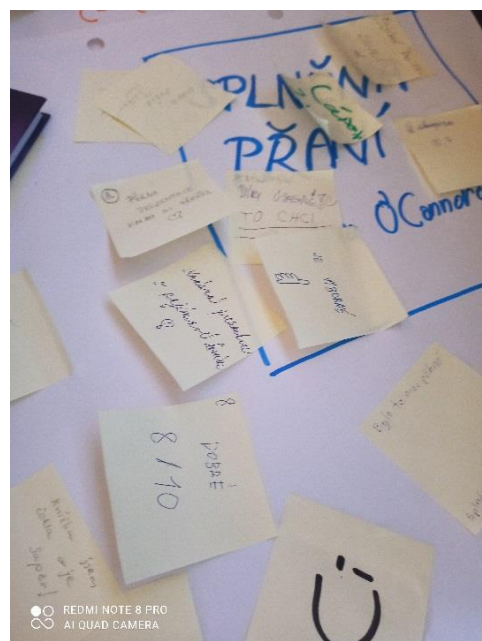
Svou ochotu pomoci vyjadřujeme vystoupením s kulturním programem pro různé organizace ve městě.

Naši žáci vystupují na různých akcích pořádaných městským úřadem.

Vítání občánků



Literární klání



Jednou za 1 - 2 měsíce vyhodnocujeme sběrače papíru a paní učitelka odměňuje ty nejlepší drobným dárkem. Na konci školního roku byli vyhodnoceni ti nejlepší sběrači za celý rok.



Závěrečný táborák

Letošní táborák se mimořádně vydařil. Bylo krásné počasí a bohatá účast dětí i rodičů. Soutěžní disciplíny byly zajímavé a nálada výborná. Přišli se podívat a zavzpomínat i bývalí žáci naší školy.





Letošní **rozloučení s žáky pátých tříd** proběhlo ve veselé atmosféře na školní zahradě.

Žáci přecházejí na úplné školy, které si sami zvolili. Někteří se rozhodli studovat na gymnáziu.





ZŠ Koryčanské Paseky

**5.třída
2022/2023**

Přejeme všem žákům a zaměstnancům školy veselé, pohodové a bezpečné prázdniny.

„V každém z nás je slunce, jen ho nechat plát.“

V Rožnově pod Radhoštěm, 30. června 2023

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Škodová



Environmentální výchova 2022/2023



Úvod

Akce s environmentálním zaměřením patří mezi naše velmi oblíbené. Žákům je příroda a ochrana životního prostředí blízká a velmi rádi se těchto tématech dozvědí něco nového. Proto se s velkou chutí účastnili všech aktivit, které jsme pro ně my nebo odborníci připravili.

Z větších akcí, kterých se účastnila celá škola, jsme v tomto školním roce měli Poklady podzimu, Cvičení v přírodě na Pustevnách, výukové programy v parku Lešná, Uklid'me Česko nebo přehlídka dravců. Další menší akce zaměřené na přírodu podnikaly jednotlivé paní učitelky se svými třídami. V průběhu celého školního roku jsme sbírali papír a vybité baterie.



Sběr papíru a použitých baterií

I v tomto školním roce žáci soutěžili nejen mezi třídami, ale i mezi sebou, ve sběru papíru. Každý měsíc byly vyhodnoceny nejlepší třídy a odměněni nejlepší sběrači z každé třídy. Na závěr školního roku jsme vyhodnotili a odměnili nejlepší sběrače z celé školy.

Jednoznačně nejlepšími sběrači z celé školy byli letošní pátáci, kteří dokázali společnými silami nasbírat neskutečných 4997 kg.

Ve sběru papíru jsme se i letos zúčastnili soutěže s panem Popelou. S celkovým množstvím 12 182 kg papíru jsme se v rámci regionu Severní Morava umístili naprosto stejně jako v minulém školním roce na 1.místě v celkovém množství a na 4. místě v přepočtu kg/žáka (112,8 kg/žáka).

Celoročně měly děti také možnost ve škole odevzdat použité baterie. Přestože žáci i učitelé této možnosti využívali, nenasbírali jsme baterií tolik, aby bylo nutné domlouvat odvoz.

Snad v příštím školním roce ...



Poklady podzimu

Školní rok pravidelně zahajujeme celoškolskou akcí zaměřenou na poznávání podzimní přírody. Počasí nám však nepřálo tolik, jako v minulých letech a celá akce se uskutečnila až 11.10. Toto zdržení ovšem nezabránilo tomu, aby si všichni akci pořádně užili.

I letos nás k pokladu zavedla cestička vytvořená z listů, které si žáci v pracovních činnostech sami vytvořili.

Smíšené týmy dětí z naší školy prošly vyznačenou trasu, která vedla přírodou v blízkém okolí naší školy. Cestou žáci museli společnými silami plnit úkoly zaměřené nejen na přírodu a její ochranu, ale v letošním roce i na známé české pohádky a písničky z pohádek. Každý, kdo správně odpověděl na všechny otázky, získal tajný číselný kód, kterým otevřel starou kouzelnou truhlu plnou pokladů.

Kdo zrovna nebyl na trati, kreslil výkresy na téma „Postavy z pohádek“, kterými jsme si poté vyzdobily prostory školy. Všichni žáci byli v kreslení i plnění úkolů opravdu moc šikovni. V odpoledních hodinách si žáci měli možnost trasu projít společně se svými rodiči, kdy již složitější úkoly plnili převážně rodiče a žáci jim pouze pomáhali.

Po návratu si všichni mohli zakoupit výborné švestkové koláče pečené naším šikovným panem kuchařem.





Magický Senegal

V rámci filmového vzdělávacího projektu Planeta Země 3000 navštívili 14.11. žáci 3. – 5. třídy pořad Magický Senegal.

Filmové putování do této vzdálené Africké země, o které dosud někteří žáci možná ani netušili, že existuje, bylo velmi poutavé a všichni s velkým zájmem poslouchali. Dozvěděli se bližší informace nejen o poloze státu a jeho hlavním městě, ale i otrokářství, těžbě zlata nebo o kulturních zvycích a rituálech a národním sportu. To, a ještě mnoho dalších informací naplnilo sedmdesáti minutový poutavý program.



Krmení zvířátek

Předvánoční období by nemělo tu správnou atmosféru, kdybychom nezašli nakrmit zvířátka do lesa a nasypat ptáčkům zrní do krmítka na školní zahradě. Proto si žáci si přinesly jablíčka, mrkev, kaštany, žaludy, slunečnicová semínka, a mnoho dalších dobrot pro zvířátka a vydali se v posledním týdnu před Vánoci na jedno dopoledne do lesa.

A protože i zvířátka mohou mít vánoční stromeček, ozdobili žáci dobrotami s velkou radostí všechny stromečky v okolí. Menším zvířátkům ještě položili nějaké mrkvičky na pařezy a do jejich okolí. Potom jsme již jen při vánočních procházkách s rodiči sledovali, jak dobrot pomalu ubývá.





Cvičení v přírodě na Pustevnách

Jako odměnu za pololetní vysvědčení v letošním školním roce žáci dostali výlet za pravou zimou. 27.1. vyrazila celá škola na cvičení v přírodě na Pustevnách. Zde jsme okusili, jak vypadá pravá horská zima. Žáci se vydováděli na bobech a užili si hrátek na sněhu. Prohlédli si zasněženou okolní krajinu a na závěr si ještě navštívili výstavu ledových soch, která na Pustevnách právě probíhala.

Do školy se všichni vrátili unavení ale spokojení.



Vycházky do lesa

Že zábava nemusí být jen sezení u počítače, nejmodernější dětské hřiště nebo výlety do supermarketů, ukazují paní učitelky dětem v průběhu celého školního roku při vycházkách do lesa. Zde se žáci učí poznávat přírodu, sledují její změny v průběhu roku, ale také se učí pracovat s přírodním materiálem, když staví domečky lesním skřítkům. Jedné z těchto akcí se účastnili společně i prvňáčci s dětmi z MŠ, kdy si při stavbách navzájem pomáhali, pohráli a vyměnili zkušenost z MŠ/ZŠ.



Den Země v parku

Den Země máme rádi už jen proto, že pro nás každý rok připraví SVČ Rožnov v městském parku krásné dopoledne plné zábavy a soutěží. Zopakovali jsme si správné třídění odpadů, prohlédli si pravé popelářské auto, soutěžili ve slalomu s popelnicí v ruce. Koho více lákaly informace o přírodě, mohl si prohlédnout žáby a některé vodní živočichy, odlitky stop lesní zvěře nebo různé zkameněliny, které lze najít v Beskydech. Výtvarně nadané děti měly prostor pro nakreslení obrázku. Sportovci probíhali různé překážkové dráhy. Kdo by si nevybral ani z těchto aktivit, mohl si zasadit semínko, ze kterého mu ve škole vyrostl třeba hrášek. Každý si opět našel svoje a odcházel spokojený.



Uklid'me Česko

I letos v dubnu jsme se účastnili velmi užitečné celorepublikové akce s názvem „Uklid'me Česko“. Počasí nám nepřálo jako v minulých letech, proto jsme akci museli z původně plánovaného 5.4. přesunout až na konec dubna, kdy již venku nepršelo. Každá třída šla podle svých možností. Žáci dostali rukavice a pytle na odpad a vydali se do blízkého lesa. Sami mnohdy nevěřili vlastním očím, jaký nepořádek dokáží lidé v lese vyhodit. Pracovali s velkým nadšením a dělalo jim radost, že pomáhají přírodě. Všichni jsme si na závěr akce slíbili, že přírodě budeme vždy jen pomáhat a nikdy v ní nebudeme dělat takový nepořádek, jaký jsme našli.



Dopolení program s ornitologem

Moc rádi se účastníme ekologicky zaměřených projektů. Jedním z nich byl 4 hodinový program s ornitologem na zámku Lešná. Žáci 3. třídy + vybraní žáci 4. a 5. třídy zde přijeli 26.4., aby se dozvěděli o ptácích nové, zajímavé informace. Třebaže byla zima, všichni odjížděli nadšení.

Protože se akce konala v zámeckém parku, učili se žáci místní ptáky poznávat i podle zpěvu, nebo si je vyhledat dalekohledem a určit, o koho se jedná.

Největším zážitkem pro všechny byl určitě odchyt ptáčků do sítě a jejich následná prohlídka, případně kroužkování. Kdo byl hodný, směl se dokonce i s ptáčkem v ruce vyfotit.





Environmentální programy v parku Lešná

Každý rok ku příležitosti dne Země navštěvujeme některá zajímavá místa v našem okolí. Letos jsme 27.4.jeli do zámeckého parku Lešná u Valašského meziříčí, kde pro nás organizátoři měli připravení dva krásné výukové programy. Hlavním programem byla naučná vycházka parkem, kde jsme se cestou učili poznávat stromy, rostlinky i ptáčky, které jsme potkali. Žáci si vyzkoušeli zasadit umělé tulipány, pod lupou pozorovali květy rostlin, vyplňovali pracovní listy, nebo poslouchali nahraný zpěv ptáků a porovnávali jej se zpěvem, který zněl ze stromů nad námi.

Doplňkovým programem byla prohlídka krásného zámku. Během prohlídky, která nás seznamovala se životem na zámku, byli žáci vtaženi do děje a sami si vyzkoušeli, jaké to je být panovníkem, rytířem nebo poddaným. V rámci prohlídky i bojovali o hrad či pomáhali myslivci trefit kance.



Přehlídka dravců

Velikým zážitkem pro celou školu byla 23.5. přehlídka dravců firmy Seiferos, kteří k nám opět po několika letech zavítali.

Seznámili jsme se s velkým počtem nejen dravců, ale i sov. O každém jsme se při poutavém vyprávění dozvěděli mnoho zajímavostí. Z těchto zajímavostí byli na závěr žáci i

„zkoušeni“. Bylo vidět, že je výklad zaujal, protože si zapamatovali opravdu mnoho.

Za odměnu si mohli výherci zkusit, jaké to je, když jim dravec přistane na ruce a všichni se mohli podívat na dravce „v akci“, jak loví kořist.



Mimo tyto větší akce byli žáci v průběhu celého školního roku informováni svými třídními učitelkami a školním rozhlasem o aktuálních významných dnech. Také v rámci svých tříd pečovali o pokojové rostliny, které pravidelně zalévali, ošetřovali a v případě potřeby přesazovali.



Vypracovala: Mgr. Lenka Metelová

Sportovní akce 2022/2023

Také v letošním školním roce žáci reprezentovali naši školu na několika sportovních akcích pořádaných většinou SVČ. Nevyšla nám účast pouze na MacDonal cup - turnaji v kopané. Z důvodu velmi nepříznivého počasí v jarních měsících se stále odkládalo uspořádání základního kola, nakonec se turnaj uskutečnil až začátkem května přesně v den, kdy měla naše škola již dlouhou dobu plánovaný projektový den v zámečku v Lešné. Některé celoškolské sportovní aktivity jsme si uspořádali sami.

Veletrh volnočasových aktivit

V září se žáci 4.a 5. třídy zúčastnili sportovního dopoledne, pořádaného SVČ a rožnovskými sportovními kluby na stadionu. Žáci si zde mohli vyzkoušet nejrůznější sporty, jejichž oddíly v Rožnově p.R. působí, ale mohli si vyzkoušet také tanec, výtvarné aktivity, výcvik psa, jízdu na skateboardu a hlavně absolvovat několik sportovních disciplín a nechat si vypočítat, pro který sport mají předpoklady. Této akce se účastní naši žáci každoročně.



Běh parkem

Ještě v září se uskutečnila další sportovní akce pořádaná SVČ, které jsme se zúčastnili v hojném počtu - zastoupení jsme měli ve 4 kategoriích. Naši žáci se v početné konkurenci neztratili. V kategorii nejmladších žáků (2.-3. třída)-chlapci obsadili žáci 3. třídy Mathias Tomšů 2. místo a Matyáš Bambušek 3. místo. V kategorii mladší žáci (4.-5. třída) - chlapci získal 2. místo žák 4. třídy Jakub Frydrych a na pěkném 10. a 11. místě se umístili žáci 5. třídy Matěj Blažek a Rostík Pešek. Také dívky ve svých kategoriích bojovaly ze všech sil, i když vybojovat místo na stupních vítězů se žádné nepodařilo.



Plavecké závody

V předvánočním období se konaly tradiční plavecké závody. Zúčastnili jsme se v počtu sedmi žáků. Naši žáci zabojovali a získali cenné kovy. V kategorii nejmladších chlapců získal zlato Maty Bambušek ze 3. třídy a v kategorii nejmladších žákyň se na 3. místě umístila Emička Kubišová ze 2. třídy. Ostatní žáci také podali velmi bojovné výkony.



Minilyžaček

V lednu se uskutečnil v areálu na Bílé již tradiční lyžařský výcvik. Konal se v odpoledních hodinách pro děti, které měly zájem. Paní učitelky jezdily s dětmi jako dozor, na svahu přebírali výcvik školení instruktoři. Všichni udělali během týdne velké pokroky. Celý výcvik byl zakončen závody.



Bobování na Pustevnách

Koncem ledna jsme s dětmi za odměnu za práci v 1. pololetí vyjeli na celé dopoledne na Pustevny. Děti si vzaly boby, lopaty, teplé oblečení a na sněhu se pořádně vyřádily. V pauze mezi bobováním jsme po třídách navštívili výstavu ledových soch a podívali se do Libušína. Počasí nám sice příliš nepřálo, ale dětem při pohybu to vůbec nevadilo.



Závody ve šplhu

V únoru se na ZŠ 5. květen konaly závody ve šplhu. V té době bylo hodně žáků nemocných, proto jsme se zúčastnili jen v počtu 5 žáků. V této soutěži se našim závodníkům v obrovské konkurenci nepodařilo získat žádné medailové umístění.



Turnaj ve vybíjené

V dubnu ZŠ 5. květen uspořádala po delší době (z důvodu covidových opatření) turnaj smíšených družstev žáků 4. a 5. tříd ve vybíjené. Naši školu reprezentovali žáci 5. třídy a obsadili pěkné 3. místo.



Vypracovala: Mgr. Stanislava Bardoňová

Hodnocení a přehled kulturně-vzdělávacích akcí a soutěží ve školním roce 2022/2023

Rytmická show 8. 9.



Nový školní rok jsme zahájili zvesela tancem a zpěvem na školní zahradě. Zpěvák Petr Toman měl pro žáky zábavný program. Děti si to skvěle užily!

Poklady podzimu 15. 9.



Již tradičně jsme uspořádali dopolední cvičení v přírodě s programem a úkoly z nejrůznějších oblastí a předmětů. Žáci byli ve skupinách namíchaní od 1. až po 5. třídu a plnili úkoly po trase v okolí školy. Na každém stanovišti získali písmena pro vylustění tajenky. V cíli hledali poklad. Tato akce je u dětí velmi oblíbená.

Odpoledne podobné úkoly plnily se svými rodiči a moc si to všichni užili!

Beseda v knihovně 19. 9.



V prvním pololetí se všechny třídy vystřídaly na úvodních **knihovnických lekcích v městské knihovně**. Každá beseda má vždy jiné téma podle věku a žáky to moc baví. Do knihovny chodí děti moc rády!

Projekt mezigenerační spolupráce 29. 9.

Spolupráci jsme letos zahájili návštěvou v Klubu seniorů kulturním vystoupením. Ve čtvrtek 29.9. 2022 se v Klubu seniorů sešli naši spoluobčané, aby spolu oslavili svá významná jubilea a při té příležitosti je děti potěšily krátkým pásmem básní a písniček. Okamžitě se všichni senioři začali usmívat a někteří si s námi i zazpívali. Na závěr jim děti popřály a předaly milá přáníčka, která vytvořili žáci naší školy. Bylo to milé setkání pro všechny zúčastněné.



Planeta Země – Magický Senegal 1. 10.



Každý rok se naši žáci zúčastní prezentace přírodovědného dokumentu cestovatele Jana Leleka. Tentokrát zamířil na Senegal. Žáci shlédli s mluveným doprovodem o životě obyvatel Senegalu, ale také o přírodních krásách. Určitě bylo pro ně působivé jiné prostředí školy, než na jaké jsou zvyklí u nás.

Mezigenerační spolupráce – Zdobení dýní 31. 10.

Žáci si společně s prarodiči vyzdobili dýně. Akce se konala ve všech třídách a měla velký úspěch! Dýně nám pak několik dní zdobily okolí školy.



Mezigenerační spolupráce – tvoření s babičkou Maruškou 1. 11. – 30. 11.



V rámci spolupráce k nám do školy pravidelně docházela paní Jaroňová a učila žáky šít, přišívát knoflíky, sešívát látku. V každé třídě si děti vytvořily nějaký výrobek. Moc to žáky bavilo! Naučily se i praktickou věc do života – přišít knoflík 😊.

Děti byly pyšné na vlastnoručně ušitou kočičku.



Koncert v ZUŠ Rožnov p. R. 22. 11.

Žáci 1.-4. ročníku se zúčastnili hudebního koncertu na téma: Valašsko. Žáci poznávali lidovou slovesnost a lidové písně z Valašska. Mohli tak získat povědomí o tradicích a kultuře v jejich okolí.



**Exkurze do planetária v Brně, přírodovědného muzea Anthropos a
na hrad Špilberk 4. a 5. třída - 1. 12.**



Žáci 4.a 5. třídy byli ve velkém planetáriu v Brně, kde si prohloubili znalosti učiva z přírodovědy a vlastivědy. Také získali mnoho poznatků z historie vývoje člověka v muzeu Anthropos. Poznávali krásu města Brna.

Slavnost slabikáře



Ve středu 23.11. se v 1. třídě konala Slavnost Slabikáře. Každý žák dostal za projevenou píli a čtenářské dovednosti svůj Slabikář a pochvalný list za úspěšné zvládnutí Živé abecedy. Velké překvapení byl krásný velký dort. Každý žák dostal svůj díl za úsilí a snahu. Překvapení se povedlo! Žáci byli spokojeni a šťastní!

Vánoční jarmark aneb Den otevřených dveří 29.11.



V tento den se třídy proměnily ve výrobní dílny a vánoční stánky. Děti v každé třídě vyráběly vánoční ozdoby, svícný, věnce, dekorace, které následně nabízely k prodeji. Také se koná sbírka peněz pro mentálně postižené občany města a okolí z neziskové organizace **Kamarád**. **Vybranou částku předáváme společně zástupcům domu Kamarád .**

Mikulášská nadílka 5. 12.

Každý rok nás navštíví Mikuláš s čertem a Andělem. Hodným dětem přináší sladkou mikulášskou nadílku, a těm méně hodným pokárání a pobídnutí, aby své chování do příštího roku napravili.

Každý záček dostal balíček od Mikuláše.



Vánoční koncert Zbyňka Ternera 21.12.



V tento den jsme se společně sešli v tělocvičně, kde nám při svém vystoupení pan Terner zazpíval mnoho známých i neznámých vánočních koled a písní. Atmosférou písně nás uvedl do jiných zemí a jejich tradic a zvyků. Zapojoval žáky do vystoupení kvízem otázek o vánočních zvycích. Žáci si tak mohli porovnat jaké jsou české tradice, a jak slaví Vánoce v cizích zemích. Nejhezčí bylo, že jsme si s panem Ternerelem zazpívali společně známé české koledy a vznikla mezi námi všemi vánoční nálada.



Vánoční besídky ve třídách 22.12.

Učíme dětem českým tradicím a zvykům.



Krmení zvířátek v lese 20. 12.



Vždy v předvánočním období myslí naši žáci i na zvířátka v lese. Už je to naší tradicí. Projdeme se na čerstvém vzduchu a doneseme nějaký příkrm lesním zvířatům.

Besedy v knihovně



V prvním pololetí se všechny třídy vystřídaly na úvodních **knihovnických lekcích v městské knihovně**. Každá beseda má vždy smysluplné téma a žáky to moc baví.

První vysvědčení pro prvňáčky 31.1. 2023



Žáci se na tento den velmi těšili. 1.pololetí školního roku uteklo velmi rychle a žáci vše bezvadně zvládli! Kamarádi pátáci jim společně s paní učitelkou předávali první vysvědčení.

Školní kolo recitační soutěže 7. 2.



Chvilka poezie nám zpříjemnila pondělní odpoledne. Na naší škole totiž proběhlo **školní kolo v recitaci**. Během ledna vybraly paní učitelky z každé třídy tři nejlepší recitátory, a ti přednášeli ve školním kole.

Vítězové školního kola nás reprezentovali v okrskovém kole, které se konalo 1.3. 2023 na ZŠ Videčská.

Karneval 23. 2.



Karneval patří k nejoblíbenějším akcím v naší škole. Letošní karneval nám zpříjemnila svými písničkami skupina Navalentym. Bylo hodně veselo, a spoustu legrace!

O poklad strýca Juráša – literární soutěž 13. 3.



Práce žákyně Terezy Emingerové ze 4. třídy byla oceněna a vytisknuta v almanachu.

Mezigenerační spolupráce – Ptačí budky 17. 3.

V rámci spolupráce s prarodiči jsme tentokrát pozvali do školy hlavně dědečky. Společně jsme vyrobili ze dřeva budky pro ptáčky. Děti si mohly vyzkoušet práci se dřevem.

Žáci získali základní dovednosti při práci se dřevem. Uvědomili si postup práce a měli radost z výsledku svého snažení!



Divadlo Nový Jičín 21. 3. a 29. 3.



Žáci 1. – 5. třídy navštívili divadlo v Novém Jičíně. Někteří prvňáčci v tak velkém divadle byli poprvé v životě. Děti se učí kulturnímu chování v divadle.



Budky na stromě 14. 4.



Dokončit naši práci nám přišli pomoci tentokrát tátové. Společně jsme se vydali umístit budky do okolí školy a také na školní zahradu. Děti tak mohou během roku poivot ptáků. Děti si mohly vyzkoušet spoustu dovedností.



Radost z dokončené práce!

Jarní koncerty v ZUŠ 19. a 21. 4. Tentokrát se naši žáci seznámili s obdobím baroka.

Žáci ZUŠ nám předvedli krásné kostýmy při vystoupení dramatického oboru.



Na koncerty se vždy moc těšíme!

Naše bývalé žákyně při divadelní scéně z období baroka.

Literární klání 26. 5.



V květnu se uskutečnil druhý ročník Literárního klání. Naši školu letos reprezentovali žáci ze 4. třídy. Předvedli pro ostatní svou oblíbenou knihu. Bylo to pěkné setkání!

Mezigenerační spolupráce – vystoupení pro seniory 31. 5.



Již podruhé jsme se navštívili Klub seniorů abychom popřáli jubilantům. Tentokrát děti recitovaly básně, jejichž autorem je člen Klubu seniorů. Bylo to pro něho milé překvapení. Děti si k básním nakreslily ilustrace. Na závěr vystoupení osobně pořáli jubilantům a předali jim přáníčko.

Mezigenerační spolupráce – Pošli vzkaz příběhem 7. 6.



Ve spolupráci s Klubem seniorů jsme se zapojili do projektu Pošli vzkaz příběhem, který vyhlásila VZP. Jedno odpoledne jsme se setkali se seniory a napsané příběhy jsme si navzájem přečetli. Vznikla tak příjemná atmosféra, kdy si žáci přirozeně začli povídat se seniory a mohli se tak dozvědět spoustu zajímavých věcí ze života babiček a dědečků. Práce jsme odeslali elektronicky do Prahy a nyní čekáme, jak vše dopadne. Děti prožili se seniory příjemné odpoledne.

Závěrečné vystoupení žáků tanečního oboru ze ZUŠ 7. 6.



Každý rok se těšíme na vystoupení tanečnic! Žáci mají tak jedinečnou příležitost vidět tanec propojený s hudbou, ladné pohyby tanečnic nebo rytmus. Je to vždy krásný estetický zážitek!

Prezentace ročníkových prací 5. třída 14. 6.



Během června proběhla také prezentace v páté třídě. Žáci předvedli své schopnosti a vědomosti prezentací v *POWER POINTU*. Výběr témat byl libovolný a žáci své učitelky překvapili odlišnými a zajímavými tématy. Všem se to skvěle podařilo a své zkušenosti jistě využijí na 2. stupni nebo na gymnáziu.

Koncert děti dětem 20. 6.

Na **závěr školního roku** se tradičně setkáváme na hřišti, abychom si připomněli, co všechno hezkého jsme spolu v daném roce prožili. Nedílnou součástí dopoledne se stal také koncert „**Děti dětem**“, kdy sami žáci připraví hudební vystoupení. Zpívají jednotlivci, ale i celé třídy. Nejde o soutěž a velké výkon, ale o zábavu pro všechny. Je to moc pěkná akce, kdy se všichni cítíme jako jedna velká rodina!



Ročníkové práce ve 3. třídě 21. 6.



Žáci 3. třídy v červnu prezentovali své práce na téma: Můj mazlíček. Práci si žáci tvořili sami ve vyučování. Psali příběh, popis, tvořili slovní úlohu, nebo kreslili vlastní ilustraci. Také popsali zvíře v angličtině a dokázali, kolik toho už z cizího jazyka znají. Moc se jim to povedlo! Na prezentaci se přišli podívat naši nejmladší žáčci z 1. a 2. třídy, aby viděli, jak se to dělá. V budoucnu budou také tuto práci tvořit. Moc se jim to povedlo! A tak na ně byla paní učitelka Svatošová pyšná!



Děti se učí vystupovat před ostatními a prezentovat svou práci. Chce to velkou odvahu! Je to dobrá zkušenost a podpora rozvoje komunikačních dovedností

Pasování na čtenáře 22. 6.



Naši prvňáčci předvedli, co se za celý rok naučili ve čtení. Přečetli každý pár řádků z knihy, a pak byli pasováni na čtenáře. Byl to pro ně velký zážitek!



Každý žáček dostal na památku krásnou knihu!

Závěrečný táborák čtvrtek 22. 6. 2023



Letos nám situace přála a my jsme mohli uskutečnit soutěže a táborák pro žáky a rodiče naší školy. Při soutěžích si žáci vyzkoušeli svou obratnost. K poslechu nám hrál a zpíval pan Zbyněk Ternér.

Hodně dětí tančilo a zpívalo s ním.

V zahradě zavládla báječná a uvolněná nálada! Výborně se bavili nejen žáci, ale i jejich rodiče!



Překvapení pro děti se povedlo! Všem se to moc líbilo a odcházely domů nadšené se spoustou zážitků!

Slavnostní rozloučení s pátáky 30. 6.



V letošním školním roce se konalo na školním dvoře. Žáci za pět let na naší škole prožili řadu nezapomenutelných okamžiků, vznikla spousta přátelství, vytvořili si často silná citová pouta s učiteli, se spolužáky, ... a proto není divu, že je pro ně loučení těžké.



Pátáci byli celý rok prvňáčkům oporou.

Tak se spolu pěkně rozloučili.



Absolventský list jim předala paní ředitelka.

Popřála jim hodně štěstí v nové škole!

Předali si dárečky na památku!

Hurá na prázdniny!!!!

Mimoškolní aktivity a tradiční akce pro žáky a rodiče

Poklady podzimu	setkání rodičů, dětí a pedagogů při plnění úkolů po trase (pomoc, solidarita)
Vánoční besídky	tradiční předvánoční setkání s rodiči a prarodiči
Den otevřených dveří	řemeslné vánoční dílny
Dětský karneval	soutěže, hry, tanec
Další akce pro rodiče mimo třídní schůzky a konzultace	
Ukázkové hodiny v prvním ročníku	
Dýňování (odpolední akce pro rodiče, prarodiče s dětmi)	
Slavnost Slabikáře (pro rodiče prvňáčků)	
Veletrh cestovního ruchu (projekt připravují žáci 5. tříd v rámci vlastivědy)	
Den matek a Den otců	

Vypracovala: Mgr. Věnceslava Svatošová

HODNOCENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Ve školním roce 2022 – 2023 navštěvovalo ŠD 80 žáků ve třech odděleních. Dvě oddělení po 30 mladších dětech a do třetího oddělení chodilo 20 dětí třetího až pátého ročníku. Školní družinu navštěvovaly i děti z Ukrajiny.

Činnost se řídila podle Rámcově vzdělávacího plánu ŠD, který je rozdělen do čtyř témat – podzimní, zimní, jarní a letní období. Všechna období obsahovala činnosti ze zájmových oblastí a taktéž splňovala podmínky relaxace, odpočinku a přípravy na vyučování.

Děti navštěvovaly v rámci školní družiny kroužek „Aerobiku“, kroužek „Míčových her“ a „Výtvarný kroužek“.

Ve výtvarném kroužku a výtvarné či pracovní činnosti žáci pracovali s různým materiálem a různou technikou. Mimo jiné si v zimním období vyrobili Adventní kalendář, karnevalovou masku, na jaře velikonoční dekoraci a zvířátka z papíru. Také papírovou kytičku pro maminku a spoustu dalších výrobků. Zúčastnili jsme se i několika výtvarných soutěží.





V přírodovědné a ekologické činnosti jsme připravovali pro děti různé soutěže a kvízy na školní zahradě nebo v lese. Soustavně jsme se snažili vštěpovat dětem lásku ke všemu živému, umět přírodu chránit a chovat se v ní. Pravidelně jsme četli a prohlíželi si knihy a časopisy, pracovali s atlasem rostlin a encyklopediemi zvířat a rostlin. V zimě se děti staraly o krmení ptáků v krmítku. Pomáhali jsme udržovat pořádek a průběžně jsme uklízeli na školní zahradě.

V zimě děti bobovaly, stavěly si bunkry a stavby ze sněhu. Upřádali jsme turnaj ve stolním fotbálku. I v jarním a letním období jsme preferovali pobyt venku. Děti hrály na hřišti kopanou, vybíjenou a jiné míčové hry. Trénovaly lehkou atletiku a zdokonalovaly se ve skoku přes švihadlo a lano, skákaly na trampolíně. Stavěly si na pískovišti a relaxovaly na školní zahradě a v altáncích.

Na „Den dětí“ jsme připravili zábavné a soutěživé odpoledne se sladkou odměnou pro všechny.





Větší akcí, kterou jsme uspořádali, byl dětský karneval s živou hudbou kapely Navalentym. Kromě reje krásných a nápaditých masek se také soutěžilo, a především společně zpívalo a tancovalo.



Další zdařilou akcí byla návštěva Valašského muzea v Rožnově pod R. na programu Mikulášský podvečer.



Uspořádali jsme také „Koncert pro děti.“ Předvedli se všichni, kdo rád zpívá a nebojí se vystoupit před ostatními.



Po celý rok se dle možností vedly besedy a rozhovory o protidrogové tématice, prevence negativních jevů ve společnosti (alkoholismus, kouření, šikana, záškoláctví, týrání.) a kriminalitě, vycházející z minimálního preventivního programu školy. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k ochraně životního prostředí a byly vhodnou formou seznámeny s možnostmi ochrany lidí za mimořádných situací. Pokud nám počasí nedovolilo jít ven, velmi rády si děti usedly ke svým oblíbeným počítačům a hrály různé hry nebo se vzdělávaly naučnými programy. Dětem se ve ŠD líbí také díky vybavení školní zahrady, kde trávíme nejvíce času.

„Po celý rok jsme podporovali státní svátky a světové dny. Např. Světový den zvířat, Světový den výživy, Světový den vody, Den ptactva, Světový den zdraví, Světový den země.

Příští školní rok si opět naplánujeme návštěvu knihovny, muzea, vycházky do lesa, výlety do okolí, turistiku a jiné akce podle aktuální nabídky. Veškerou činnost budeme organizovat ve formě hry tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a chodily do ní rády.

Charakteristikou naší ŠD je to, že slouží k výchově a rekreaci dětí. Bere v úvahu požadavky rodičů, poskytuje kompletní péči a dává prostor k rozvoji zájmů dětí, relaxaci a odpočinku. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině.

Za školní rok 2022/ 2023 zpracovala: vychovatelka ŠD, Naděžda Konečná

Rožnov pod Radhoštěm, 20. 6. 2023

Spolupráce 1. a 5. třídy ve školním roce 2022/23

První a pátá třída spolupracovali jedna s druhou v pravidelných intervalech. Na začátku roku pátáci přivítali prvňáčky se jmenovkou se jménem svým a přiřazeného prvňáčka. Obdarovali je drobností a celý týden jim pomáhali s adaptací na nové prostředí – dopomáhali s ranním odchodem do třídy, chystáním si věcí na vyučování, při obědě s nošením tácku s jídlem a s odchodem do družiny. Pátáci i prvňáci se hojně navštěvovali o přestávkách, většinou si chtěli popovídat nebo si něco zahrát.



V průběhu roku se společně zúčastnili několika akcí:

Září:

Poklady podzimu – smíšená družstva ze všech ročníků obchází stanoviště a společně luští šifru, aby našli poklad. Dopoledne je akce určena pouze dětem, odpoledne stanoviště obchází znovu s rodiči.



Říjen:

První a pátá třída společně pouští draky na loukách za školou.



Listopad:

Dlabeme dýně. Prvníci a pátáci ve spolupráci se svými prarodiči dlabou dýně, se kterými následně zdobíme venkovní prostory školy.



Prosinec:

Vánoční jarmark – každá třída vyrábí a prodává výrobky s vánoční tematikou. Páťáci zvou prvňáky na podívanou a následně jim pomáhají s chystáním a prodejem.



Společná vycházka do lesa- zdobení vánočního stroměčku pro zvířátka a chystání potravy zvířátkům.



Leden:

Společné hry na sněhu na Pustevnách. Žáci spolu bobovali a také se podívali na výstavu ledových soch.



Únor:

Lyžařský kurz – Pátáci pomáhali prvňákům s oblékáním se do kombinéz a obouvání se do lyžáků.

Březen:

Společné velikonoční tvoření ve školní družině. Výrobky poté děti vystavily na chodbách a oknech školy.



Květen:

Žáci se prošli v okolí školy. V lese společně postavili domečky pro skřítky v lese.



Rozloučení se s páťáky, předání dárečků.

Vypracovala: Mgr. Jana Vičanová

Spolupráce s mateřskou školou

2022/2023



Poklady podzimu

Jako každým rokem začala spolupráce mezi naší a mateřskou školkou Radost hned na začátku školního roku tradiční akcí Poklady podzimu, která se uskutečnila 15.9.2022. Školáci procházeli jednotlivá stanoviště ve smíšených pětičlenných skupinách, ale děti z MŠ procházely trasu a plnily úkoly všichni společně. Přišli nejen předškoláčky Medvídci, ale i o rok mladší děti Koťátka. Protože tentokrát nebyly otázky zaměřeny jen na přírodu a ekologii, ale i na klasické české pohádky, děti si celou akci moc užily.



Veselý dráček

7. 10. 2023 se vydali žáci 1. a 5. třídy společně s předškoláčky z MŠ Radost na blízkou louku pouštět draky. Vítr pofukoval, draci létali a děti si společně užily příjemné dopoledne. Díky pomoci zkušených páťáků, kteří ochotně pomáhali mladším, se podařilo mnohé draky vypustit i udržet ve vzduchu. Prvňáčci byli nadšení, že se opět vidí s paní učitelkami a kamarády ze školky. Všem se akce moc líbila.



Předvánoční jarmark

Adventní období jsme zahájili již tradičním předvánočním jarmarkem spojeným s Dnem otevřených dveří naší školy. Všichni žáci školy se na tento den pečlivě připravovali a 29. 11. 2023 se pustili do podeje svých výrobků. Děti z MŠ prošly všechny třídy, prohlédly si výrobky, dekorace, ochutnaly vánoční perníčky a cukroví. Prvňáčci jim s radostí ukázali všechny své výrobky. Paní učitelky ze školky každému z dětí koupily na památku nějakou maličkost.



Mikulášská besídka v MŠ

14. prosince 2022 pozvaly děti z MŠ Radost na návštěvu naše prvňáčky. Předvedly jim moc krásnou mikulášskou besídku, během níž nám zazpívaly vánoční písničky a nechyběla ani ukázka toho, co všechno se děti z MŠ naučily říct anglicky. Ne nadarmo si dříve tato třída říkala „Angličánci“. Prvňáčkům se program moc líbil. Ještě nám zůstal i čas na společné hraní a vyzkoušení nových hraček, které dětem v MŠ s malinkým předstihem přinesl Ježíšek.



Zápis nanečisto

V úterý 28. 2. 2023 nás navštívily děti z MŠ Radost, aby si prohlédly celou naši školu, vyzkoušely si, jak se sedí ve školních lavicích a procvičily si úkoly, které budou u zápisu do 1. třídy. Při plnění těchto úkolů jim byli velkou oporou naši prvňáčci, kteří již vše znají a byli hrdí na to, že mohou mladším kamarádům poradit.

Děti si také zacvičily v tělocvičně a navštívily i školní družinu, kde si mohly chvíli pohrát s našimi školními hračkami.

Ve škole se budoucím prvňáčkům líbilo a již se moc těšili k tomu „opravdovému“ zápisu.



Domečky pro lesní skřítky

Ve vzduchu začíná být cítit léto, prázdniny se blíží. První třída bude pomalu za námi a my jsme chtěli ještě jednou umožnit našim prvňáčkům se setkat s dětmi a paní učitelkami z MŠ. V tak krásném počasí, které 14. 6. 2023 bylo, jsme se rozhodli vyrazit na vycházku do blízkého lesa. Děti z MŠ i ZŠ společnými silami postavily nádherné domečky lesním skřítkům a zvířátkům, pohrály si a prvňáčci se pochlubili, co vše se zvládli v 1. třídě naučit. Tím jsme



zakończyli naši společnou cestu tímto školním rokem a od září se s dětmi z MŠ budeme potkávat u nás ve škole. Všichni se na ně již moc těšíme.

Vypracovala: Mgr. Lenka Metelová

Využití počítačové učebny ve školním roce 2022 - 2023

Na naší škole je počítačová učebna v provozu od září 2002, nyní mají žáci k dispozici 13 počítačů. Toto číslo je bohužel již konečné, na více počítačů není v učebně místo. Stávající stanice jsou průběžně modernizovány a současné době jsou všechny v pořádku. Na všech je bohužel stále operační systémy Windows 7. V příštím školním roce nás čeká velká obnova počítačů a přejdeme na Windows 10. Také plánujeme nákup nového serveru.

V dopoledních hodinách pracují vyučující s dětmi v PU ve všech předmětech, protože k tomu máme vhodné programové vybavení. Každá třída zde má dostatečný prostor a také ho řádně využívá.

Ve čtvrtém ročníku již několik let probíhá v počítačové učebně výuka informatiky. V letošním školním roce přibyla výuka informatiky v 5. ročníku. Žáci si zdokonalovali svoje znalosti informačních technologií a připravovali si v programu Power Point prezentace svých závěrečných prací.

Odpoledne je učebna využívána žáky, kteří zde mají počítačový kroužek.

Také je počítačová učebna odpoledne za špatného počasí využívána dětmi, které jsou ve školní družině.

Pravidelně každým rokem probíhá na PC testování žáků.

Žáci mají o práci na počítačích zájem, ti nejmenší si v kroužku zdokonalili práci s myší, naučili se orientovat na klávesnici, starší se naučili v informatice pracovat s internetem a vyhledávat potřebné informace, zvládají napsat a upravit delší text, vkládají obrázky a hezké nadpisy. Zdokonalují se ve výběru a zpracování informací. Využívají internetovou encyklopedii Wikipedie.

K základnímu programovému vybavení jsou ještě nainstalovány zajímavé výukové programy. Je jich **42** v hodnotě **83 782,80** Kč a mnoho dalších programů zaslaných zdarma firmou Terasoft. Bohužel některé už přestávají fungovat. Některé programy jsou zakoupené v on-line verzi.

Veškerá inventarizace je převedena do elektronické podoby.

Je zde barevná tiskárna, kterou mohou využívat pedagogové. Pro žáky slouží laserová tiskárna.

V tomto školním roce jsme žádné nové programy nenakupovali.

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Škodová

Spolupráce se střediskem volného času

Žáci využili nabídky kroužku „Všeználek“, který má všestranné zaměření. Žáci se dozvídají zajímavosti z našeho regionu, přírody, pracují na PC, chodí do přírody.

Spolupráce s gymnáziem

Žáci využili nabídky kroužku „Mozkohrátky“ který má je zaměřen na logické úvahy, posloupnost dějů, tvořivost a představivost. Žáci se dozvídají zajímavosti , vyzkouší si je aplikovat na situacích pracují na PC.

Spolupráce se školskou radou

Členové školské rady byli seznámeni se změnami v ŠVP, školním řádu a se zněním výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022. Mohli vyjádřit svůj názor, připomínky, podněty pro další práci školy. Školská rada se sešla čtyřikrát. Setkání byla podnětná, členové nabízeli pomoc pedagogům, škole. Také předávali podněty od rodičů z třídních schůzek.

Některých schůzek se zúčastnila i ředitelka školy a školní psycholožka.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Tentokrát jsem vycházela z dotazníkového šetření, které proběhlo na podnět zřizovatele- viz dále dotazníková šetření.

Většina rodičů si naši školu vybrala z důvodu její úspěšnosti a dobré pověsti. Všichni rodiče vyjádřili spokojenost se zařízením školy, chováním učitelů, vedením školy, informovaností o dění ve škole i se způsobem, jakým škola rodiče o aktivitách školy informuje.

Kladně zhodnotili také spolupráci školy s rodinami žáků. Rodiče mají zájem spolupracovat zejména na realizaci některých školních projektů, besed, akcí, ale také na řešení výchovných problémů, směřování a cílů školy, popřípadě sponzorstvím některých akcí.

I v letošním školním roce jsme do života školy zapojili i seniory v rámci projektu Mezigenerační spolupráce.

V jednotlivých třídách se uskutečnily společné aktivity za účasti rodičů, prarodičů.

Fungovala i spolupráce a komunikace mezi pedagogy a třídními důvěrníky, školním pedagogem a školskou radou.

Výchovně vzdělávací činnost v roce 2022/2023

Škola poskytuje informace o své činnosti a aktivitách veřejnost, zákonné zástupce formou webových stránek, články v místním Spektu Rožnovska, regionálním tisku, nástěnkou na náměstí.

Plánování a příprava výchovně-vzdělávacích činností byly promyšlené, stejně jako zvolené metody a formy práce, které dávaly žákům prostor pro možnost seberealizace a spolupráce. Vhodné byla i simulace přirozených situací, hledání vhodných řešení.

Promyšleně bylo zařazováno i relaxační a dechové cvičení jako jedna z forem pohybové stimulace v prostorách třídy, střídání rušných a klidových částí hodiny, pobyt na školní zahradě, v lese. Kvalitu výchovně-vzdělávací práce příznivě ovlivňovala vhodná motivace a přístup pedagogů, přiměřený časový prostor. Stanovené úkoly zohledňovaly věkové a vývojové zvláštnosti žáků i jejich individuální tempo. Velká pozornost byla věnována nejen žákům ohrožených neúspěchem, ale i žákům nadaným. Se žáky s poruchou učení pracovaly paní učitelky individuálně i ve skupinách. Pomocnou ruku při jejich práci jim podala paní školní psycholožka, která se zapojovala do života školy nejen radou, ale i konkrétními činnostmi v hodinách, na školních a třídních akcích.

Při práci jsme vycházeli z poznatků získaných hospitační činností a výsledů normovaných testů SCIO, prověřování získaných schopností, vědomostí a dovedností, ze závěrů metodického sdružení ve školním roce 2021/2022.

V průběhu léta 2022 proběhla revize ŠVP a od 1. 9. 2022 jsme začali se začleněním a výukou **Informatiky** jako samostatného předmětu v 5. ročníku.

Pedagogové se účastnili seminářů, které je možné využít při tvorbě a realizaci Strategie vzdělávání 2030+.

Výuka na škole vycházela z programu ŠVP ZV č. j. **ZŠ 150/2022**.

Vycházíme z obecného cíle výchovy ke zdraví: **Z dítěte se má stát člověk, který se bude chovat ke zdraví svému i jiných jako k nenahraditelné hodnotě – předpoklad pro plnohodnotný a smysluplný život.** Příjemné, podnětné a bezpečné prostředí je pro žáky důležité.

Vyučující postupovali v jednotlivých předmětech podle zpracovaných měsíčních tematických plánů, které byly upraveny tak, aby žáci zvládli učivo a nezažívali případný pocit neúspěchu. Dbali o praktickou využitelnost toho, co se děti ve škole učí a o osvojování dovedností. Navazovali na to, co již děti znají, a na to, co je zajímavé. Přecházeli od tradiční výuky dle předmětů k výuce podle tematických celků (bloků).

Kladně hodnotím nápaditost vyučujících, používání různých metod práce, mezipředmětových vztahů, které žáky zaujmou a pracovní vyčerpají celý kolektiv třídy, ale i jednotlivce. Zaměřili jsme se i na využití mobilní počítačové učebny. Tyto hodiny byly také dokladem, že vzdělávací aktivity na různých seminářích, webinářích pro učitele, metodická sdružení, byly přínosem a inspirovaly je ke zkvalitnění hodin. Problematika výše uvedených zkušeností včetně studia pedagogů, byla náplní činnosti metodického sdružení, které na škole působí od jejího založení.

Toto sdružení pomáhá vedení školy při řešení problémů v oblasti výuky, vzdělávání pedagogů, eviduje studijní činnost učitelů, dbá na koordinaci výuky v paralelních třídách, organizuje akce prospěšné výchovně vzdělávacímu procesu školy.

Věřím, že všechny paní učitelky, i v tomto roce splnily neméně náročnou výukovou povinnost s profesionálním přístupem a žáky vedly k dovednostem, získávání vědomostí vycházející z našeho Školního vzdělávacího programu v rozsahu možností a schopností žáků.

Škola se stala pro mnohé z nás vedle rodiny nejvýznamnějším místem, kde trávíme podstatnou část

pracovního dne. Zdravé, podnětné a bezpečné prostředí je zárukou klidné a tvůrčí práce v závislosti na tom, jak se člověk chová.

Úkolem pro příští školní rok je dávat přednost prožitkovým a tvůrčím aktivitám, chybu vnímat jako jeden ze stupňů učení společně s ostatními metodami, vytvářet zdravý názor na život a svět kolem sebe, naučit se pracovat i odpočívat a zaujímat zdravé postoje v jednání. Využívat možností, které se nám otevírají využíváním digitálních technologií pro rozvoj osobnosti, zdokonalování se, hledání cest a možnosti vyhledávání informací a práce s nimi.

Splnění hlavních úkolů vzdělávací práce ve školním roce 2022/2023

Naše škola využívala pro svou činnost zrekonstruovanou dvoupatrovou budovu, v níž se nachází 6 tříd, odborná učebna ICT, 3 samostatná oddělení ŠD, ŠJ, sborovna, kancelář ředitelky školy a ekonomky, šatny žáků a menší tělocvična, kabinety učebnic a pomůcek pro výuku.

Součástí je i oplocená školní zahrada s běžeckou dráhou, hřištěm, pískoviště a dva dřevěné altány a zatravněná plocha pro relaxaci, hry, soutěže. Vzhledem k tomu, že naše tělocvična je nedostačující, pronajímali jsme si pro výuku tělesné výchovy tělocvičnu v sousední budově gymnázia.

Důraz kladený zejména na kvalitní pedagogický sbor, jeho stabilitu a pracovní elán se zúročil. Také naplněnost školy, kvalita výchovně vzdělávací práce, spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery, prezentace školy na veřejnosti byly pro její úspěšný chod důležité. Průběžná modernizace zařízení i technického vybavení školy byla úspěšná.

Prioritou školy bylo vytváření příjemného a klidného prostředí, rozvíjení přátelských vztahů mezi učiteli a žáky, zákonnými zástupci. Posilování pocitu odpovědnosti za vzdělávání, účelné využívání moderních metod a forem práce a informačních technologií mělo kladný dopad na realizaci školních i mimoškolních aktivit.

Profesní rozvoj jednotlivých pedagogických i nepedagogických pracovníků byl realizován podle zpracovaného plánu DVVP, potřeb a možností školy. Vzdělávací akce odpovídaly profesnímu rozvoji vyučujících i potřebám školy.

Všichni zaměstnanci si plnili své povinnosti mnohdy nad rámec svých pracovních povinností. I při malém počtu zaměstnanců (11 pedagogických a 6 správních) se všichni snažili, aby si škola nadále udržela své dobré jméno ve městě a okolí. Největší odměnou pro nás je spokojenost stran žáků, zákonných zástupců a žádosti rodičů o umístění dětí do naší 1. třídy.

Škola měla stabilní finanční podmínky hospodaření v hlavní i doplňkové činnosti. Vykazovala zisk, který umožňoval tvorbu rezervního fondu a fondu odměn. Rezervní fond využívala škola k rozvoji hlavní činnosti, investiční fond tvořený z odpisů investičního majetku v hodnoceném období byl čerpán na pořízení nových webových stránek školy a kamerový systém.

Čerpání finančních prostředků probíhalo plánovitě dle stanovených priorit a potřeb školy, veškeré svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány.

Ve spolupráci se zřizovatelem se uskutečnila rozsáhlá rekonstrukce bytu školníka na třetí oddělení školní družiny. Obměna učebních pomůcek, pořízení nové interaktivní tabule i vybavení školy novými tablety probíhala koordinovaně podle finančních možností školy. Kontrolní a hospitační činnost byla realizována podle plánu kontrolní činnosti na daný školní rok s menšími úpravami. Systém kontroly byl jasně nastaven a obsáhl všechny činnosti vykonávané pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.

Stav materiálního zabezpečení školy je velmi dobrý. Budeme i nadále usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o udržení dobrého technického stavu školy a průběžné zkvalitňování materiálních podmínek zajišťujících kvalitu vzdělávání.

V letošním školním roce výchovně vzdělávací činnost směřovala ke smysluplnému a účelnému využití informačních technologií. Cílem bylo zajištění klidného a podnětného prostředí, využití výukových programů i didaktických pomůcek se záměrem vytvářet u žáků pozitivní vztah ke vzdělání a motivovat je k celoživotnímu učení.

V oblasti řízení bylo prioritou zajištění kvalitní výuky s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem žáků, a vydaným metodickým pokynům k testování žáků. Zkvalitňování vzdělávacího a výchovného procesu, individualizace výuky budování příjemného a tvůrčího pracovního prostředí s fungující ekonomikou, spokojenými žáky, rodiči i všemi zaměstnanci školy je to, o čem jsme se snažili.

Zájem o naši školu, spokojenost našich žáků a rodičů je pro nás všechny největší odměnou.

Národní testování SCIO školním roce 2022/2023

ve 3., 4. a 5. ročníku

a výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku ČŠI testování fyzické zdatnosti u žáků 3. ročníku

Oblasti testování:

- úrovně znalosti a dovednosti žáků **3. a 5.ročníku** – obecné studijní předpoklady, český jazyk, matematika, anglický jazyk
- matematická gramotnost ve 4. ročníku
- náhled na školu ze strany žáků, spokojenost, připomínky - **ve všech třídách**
- odhalení silných a slabých stránek školy - **ve všech třídách**

Analytická zpráva výsledků vzdělávání ve 3. ročníku

Český jazyk – analýza prokázala průměrné znalosti, dovednosti ve zjišťovaných oblastech českého jazyka.

Matematika – lehce podprůměrné výsledky, zejména v oblasti mechanického sčítání, odčítání, násobení a dělení. Dobré výsledky z hlediska logického myšlení, využití postupů práce.

Anglický jazyk – testování prokázalo ve všech oblastech- čtení, psaní, poslech průměrnou úspěšnost.

Žáci dosahovali úrovně A1.

Klíčové kompetence – v této oblasti mají testovaní žáci ještě veliké rezervy. Je potřeba na tom zapracovat.

Člověk a jeho svět – i v této oblasti prokázali žáci průměrné vědomosti.

Úroveň vědomostí a dovedností dosahovala ve všech předmětech – Čj, M, Aj i OSP průměrných hodnot.

Celkově lze ke třídě říct, je potenciál třídy je veliký. Je potřeba se zaměřit na podstatné, zásadní vědomosti a dovednosti a ty rozvíjet.

Analytická zpráva výsledků vzdělávání ve 4. ročníku

V tomto ročníku jsme prověřovali **matematickou gramotnost**. Analýza výsledků prokázala znatelné zlepšení v oblasti měření, odhadů a orientace v prostoru, tak i v oblasti práce s daty.

Analytická zpráva výsledků vzdělávání ve 5. ročníku

Český jazyk – analýza prokázala průměrné znalosti, dovednosti v daných oblastech českého jazyka.

Nejlepších výsledků žáci dosahovali v oblasti interpretace a získávání informací, komunikaci. Horší výsledky se projeví u pravopisu podmětu a přísudku, souvětí a logické posloupnosti textu, doplnění chybějící informace do neúplného textu.

Matematika – velmi nadprůměrné výsledky ve všech testovaných oblastech – čísla a početní operace, geometrii rovině i prostoru, práci s daty - vztahy a závislosti, nestandardní aplikační úlohy.

Žáci prokázali velmi dobré znalosti, porozumění i aplikace vědomostí, patří mezi 10% nejúspěšnějších testovaných škol.

Obecně studijní předpoklady - výrazné dovednosti prokázali žáci zejména v oblastech slovní zásoby, orientace v textu, orientace v obrázku.

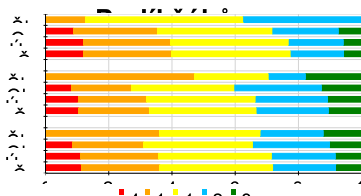
Anglický jazyk – testování prokázalo ve všech oblastech - čtení, psaní, poslech průměrnou úspěšnost.

Žáci dosahovali úrovně ve většině A1, ojediněle A2 a několik žáků A0.

Klíčové kompetence – v této oblasti se projeví velmi dobré výsledky žáků.

Třída prokázala velmi dobrou úroveň studijních předpokladů- nadprůměrnou, je potřeba v práci nepolevovat.

Testování tělesné zdatnosti žáků 3. ročníku InspIS



4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
 11 až 16 bodů
 17 až 23 bodů
 24 až 29 bodů
 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem	Průměrný	Celkem	Průměrný
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	8	14,0	50 592	14,0
	Chlapci	17	13,8	52 451	13,5
Leh – sed	Dívky	8	26	50 915	26
	Chlapci	17	28	52 827	28
Skok daleký z místa	Dívky	8	144	51 015	129
	Chlapci	17	150	52 889	139
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	8	24	49 682	23
	Chlapci	17	27	51 473	28

Testování prokázalo velmi dobré výsledky v jednotlivých sportovních disciplínách, překvapivé byly zejména výsledky dívek.

Dotazníkové šetření zřizovatele - listopad 2022

zákonní zástupci - účast 74,4%

Zázemí a vybavenost školy	ano, spíše ano přechod pro chodce, tělocvična, zahrada
Informace ze školy ze školy	Ano, spíše ano, občas nedostačující
Kvalita výuky	Ano, spíše ano, 3% moc DÚ, dopisování
Všestranný rozvoj osobnosti	Ano, spíše ano, vyšší počet žáků, odpadá Tv, malá pozornost nadaným, více znevýhodněným
Přístup vedení	Ano, spíše ano, pojistná událost (3. třída)
Strava	Ano, spíše ano
Aktivity školy	Ano, spíše ano, moc aktivit, dohánění učiva, méně akcí s účastí rodičů 9%
Řešení problému	Ano, spíše ano, spíše ne 4%
Diskrétnost	Ano, spíše ano, spíše ne 6%
Bezpečnost ve škole	Ano, spíše ano, spíše ne 3%
Bezpečnost v okolí školy	Ano, spíše ano, chybí chodník, , špatná dostupnost autem, pohyb cizích osob přes školní zahradu
Vzor ze školy	Ano- ŠD a paní učitelka 3. třídy

Za pozitiva školy považují zejména:

- blízkost bydliště
- velikost školy
- rodinný typ školy, přátelské prostředí
- kvalita výuky
- doporučení, zkušenost
- osobní a individuální přístup
- přístup učitelů

Směrování školy dle rodičů:

- cizí jazyk
- ICT
- nevyhovující tělocvična
- příprava na víceleté gymnázium
- více aktivit, pro žáky
- vyšší kvalita sportu, techniky, rozvoj technického myšlení

Změny: Žádné podstatné změny nepreferují

Lze říct, že žáci i zákonní zástupci jsou se školou, výukou, bezpečností, přístupem pedagogů, vedením školy, kuchyní, vybavením, nabídkou aktivit spokojeni.

V příštím školním roce se zaměříme více na práci s nadanými žáky- také navážeme na úspěšnou spolupráci se SVČ a gymnáziem, využitím digitálních technologií.

I nadále budeme preferovat formativní hodnocení žáků, sebehodnocení žáků a jejich posun při práci s chybou.

Výsledky Mapy školy

Hodnocení jednotlivých aspektů vzdělávání zákonnými zástupci žáků ve školním roce 2022/2023

- Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? **výborné** **velmi dobré** průměrné

A) s úrovní školní jídelny

B) s úrovní záchodů a umýváren

C) s prostory školy

D) s výukou cizích jazyků

E) s výukou práce na počítači / informatiky

F) s pomůckami, které se na škole používají při výuce

G) s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity

H) s nabídkou volitelných předmětů

I) se způsobem předávání důležitých informací rodičům

J) s kvalitou vztahů mezi žáky

K) s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte

L) s vedením školy

M) s pedagogickými schopnostmi vyučujících

N) s celkovou úrovní výuky

O) se školními akcemi

P) s nabídkou kroužků

Nadprůměrná spokojenost se všemi body.

- Má vaše dítě letos nějaké předměty, k jejichž vyučujícím či způsobu výuky máte vážnější výhrady? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.

Do 5% - AJ 3, M 4, Vla 4

- Má vaše dítě letos nějaké předměty, s jejichž vyučujícím či způsobem výuky jste obzvláště spokojen/a? Pokud ano, vyberte všechny takové předměty v následujícím seznamu.

Inf 4, Tv, Vv, Čj, M, Prv

- Bývá vaše dítě kvůli škole ve stresu?

A) téměř nikdy

B) občas

C) často do 5%

D) téměř vždy

- **Jak vnímáte nároky, které škola klade na vaše dítě? Vyberte jednu odpověď, která je podle vás nejméně náročná.**

A) Škola pro mé dítě náročná není, nároky bych klidně zvýšil/a, pokud by byly smysluplné. 7 %

B) Škola pro mé dítě náročná není, ale nároky bych nezvyšoval/a. 74%

C) Škola je pro mé dítě náročná, ale nároky bych nesnižoval/a. 12 %

D) Škola je pro mé dítě příliš náročná, nároky by se měly snížit.

E) Nedovedu posoudit 6 %

- **Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy? Vyberte z následujících možností maximálně tři faktory, které pro vás byly při volbě této školy rozhodující.**

A) vzdálenost od bydliště, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko 74%

B) do školy chodí kamarádi nebo sourozenci dítěte 65%

C) pověst školy, dojem z osobní návštěvy školy a/nebo doporučení jiných rodičů 46 %

D) zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů

E) známý ředitel a/nebo pedagog 5%

F) neměli jsme v podstatě jinou možnost

G) jiný důvod (prosím uveďte): 4 %

- **Jakou formu komunikace ze strany školy byste preferoval/a nejvíce? Z následujících možností vyberte jednu až tři odpovědi.**

A) písemná sdělení předávaná prostřednictvím žáků 58%

B) e-mailové zprávy 53 %

C) školní systém (např. Bakaláři, Edookit atd.) 18 %

D) WhatsApp, Facebook a jiné aplikace

E) internetové stránky školy 19 %

F) školní nástěnka

G) rodičovské schůzky 23 %

H) individuální konzultace s učiteli 18 %

I) jiný způsob (prosím uveďte):

- **Chtěl/a byste od školy dostávat více informací o chování svého dítěte?**

A) Ne, současný stav mi vyhovuje 94 %.

B) Ano, uvítal/a bych více informací. Zde můžete uvést, které informace postrádáte

- **Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?**

A) rozhodně ano 59 %

B) spíše ano 33 %

C) spíše ne

D) rozhodně ne

E) nedovedu posoudit 5 %

- **Ohodnoťte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. 1 představuje nejlepší hodnocení, 5 představuje nejhorší hodnocení**

1 ... 69 %

2 ... 25 %

3 ... 4 %

4 ... 1 %

5 ... 0 %

Závěr:

Proces vzdělávání je opravdu cestou - nelehkou, ale potřebnou. Společné sdílení, prožívání, řešení situací, vzájemné naslouchání, objevování je důležitou hybnou silou při poznávání nového, nepoznaného.

Naší prioritou je budovat školu otevřenou všem.

Děláme vše pro to, aby prostředí naší školy bylo bezpečné, ale i podnětné a příjemné.

Proběhla revize ŠVP, nově jsme od 1. 9. 2022 začali s výukou předmětu Informatika také v 5. ročníku.

Vyučující se zaměřili zejména na praktické využití informací získávaných pomocí počítače, webových prohlížečů, selekci informací a jejich relevantnost.

Jedním z cílů je, aby žáci do školy chodili rádi, byli vhodně motivováni pro tvůrčí práci, nadšení.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči ať už formou třídních schůzek, konzultací nebo neformálního setkání na akcích školy, jednotlivých tříd. Naším cílem je nejen rodiče, ale i prarodiče vtáhnout do společného života školy, kde tráví žáci spoustu svého času.

Snažili jsme se obohatit školní život žáků exkurzemi, divadelními představeními, sportem, účastí v soutěžích, netradičními formami výuky a získáváním vědomostí, dovedností.

Akce, kterých jsme se zúčastnili jsme si pečlivě vybírali a inovovali ty akce, které jsou na naší škole již zaběhlé a tradiční.

Rádi jsme se zapojili i do života našeho města. Zúčastnili jsme se aktivit organizovaných městem, popř. MAP III. – pěšky do školy, literární klání, ...

Velké poděkování patří všem zaměstnancům školy, zřizovateli a těm, kteří naší škole pomáhají. Ochotu, vstřícnost, pracovní nasazení při plnění povinností, pomoc při organizování společných akcí školy, vzájemná ohleduplnost a toleranci nejsou samozřejmostí.

Vážím si každé dobře a s láskou odvedené práce.

Děkuji.

Další aktivity školy

Naše škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Každý pedagogický pracovník se zúčastnil několika seminářů, webinářů vyplývajících z plánu dalšího vzdělávání.

Projekty financované z cizích zdrojů

Naše škola ukončila projekt

ŠABLONY III. - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ORP ROŽNOV POD RADHOŠTĚM R. Č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021015 a názvem „Zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ Koryčanské Paseky III“ je spolufinancován Evropskou unií k 30. 6. 2023.

Zapojili jsme se i do projektu Mezigenerační spolupráce, lokální povědomí, udržitelný rozvoj a projekt Zdravé město.

Využili jsme i možnosti Národního plánu obnovy - UZ 33086 Doučování.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání - škola neměla.

Sluníčková škola pro radostné učení je otevřená všem.

S výroční zprávou o činnosti školy za rok 2022/2023 byli pracovníci školy seznámeni 29. 8. 2023

Datum zpracování zprávy: 22. 8. 2023

Výroční zpráva byla předána školské radě dne: 1. 9. 2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29. 8. 2023

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 4. 9. 2023 v elektronické i tištěné podobě a zveřejněna na webových stránkách školy.

Mgr. Pavlína Ondryášová
ředitelka školy

Prohlášení

S výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2022 byli pracovníci školy seznámeni na provozní poradě zaměstnanců školy

dne 13. 2. a 21. 2. 2022.

Školská rada zkontrolovala účetní uzávěrku za rok 2022 a schválila její předloženou verzi

dne 22. 6. 2022.

Mgr. Pavlína Ondryášová
ředitelka školy