



Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace
Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
e-mail: reditelka@zskorpas.cz tel: 571 653 194, 739 587 837
web školy: www.zskp.cz

Koncepce rozvoje školy 2020-2025

Vypracovala: **Mgr. Pavlína Ondryášová**
ředitelka školy

Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R., příspěvková organizace

Sídlo: Sevastopolská 467, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Zřizovatel: město Rožnov pod Radhoštěm

Adresa zřizovatele: Městský úřad, Masarykovo náměstí č. 128,
756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Právní forma školy: samostatný právní subjekt zřízen k 1. 7. 2001 jako příspěvková organizace, řízená přímo zřizovatelem v rozsahu obecně platných právních předpisů. Původní zřizovací listina platná od 1. 1. 1995 byla změněna a doplněna ve smyslu Usnesení č. 1114/56 řádného zasedání Rady města Rožnov pod Radhoštěm ze dne 5. 6. 2020 a je uložena v ředitelně školy.

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Ondryášová, jmenována do funkce 1. 8. 2020

Statutární zástupce: nemá

Škola nemá odloučené pracoviště.

Kontakt: telefon ředitelna školy 571/653 194, 739 587 837

školní družina 571/620 358, 731 677 312

kancelář školní jídelny 571/653 196, 739 587 836

e-mail: reditelka@zskorpas.cz

Pracovník pro informace: Ivana Trčková – ekonomka školy
Monika Pavlíčková – vedoucí školní jídelny

Zařazení do sítě škol: 22. 3. 1996, č.j. 337/1996-01, poslední aktualizace v síti byla provedena s účinností od 17. 3. 2006

Kapacita školy: 180 žáků

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 149 846

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

školní družina-kapacita - 80 žáků,

školní klub – nemá,

školní jídelna-kapacita 250 žáků

Web školy: www.zskp.cz

Kapacita školy je 6 kmenových tříd pro 180 žáků a 3 oddělení školní družiny.

Každá třída je vybavena počítačem s přístupem k internetu a interaktivní tabulí. Tu vyučující mohou používat k tvorbě vlastních výukových programů nebo využít již vytvořené programy.

Žákům slouží také počítačová učebna s 13 počítači. Počítače mohou být využívány ve výuce, zejména v dělených hodinách. Průběžně jsou počítače obměňovány a doplňovány novými výukovými programy.

Ve škole je i školní žákovská knihovna s pestrou nabídkou titulů k práci v hodinách, ale i k vypůjčení knih domů.

Škola má nedostatečnou kapacitu tělocvičny, a proto pronajímá celoročně pro výuku TV ve 3.- 5. ročníku tělocvičnu v sousední budově gymnázia.

Školní sportovní hřiště je s umělým povrchem, také běžecká dráha a doskočiště jsou po rekonstrukci.

Učitelská knihovna, která je součástí sborovny je průběžně doplňována novými tituly. V nich mohou pedagogové hledat nové inspirativní náměty pro práci.

Škola má vlastní školní jídelnu kapacitou 250 jídel, která je využívána kromě žáků školy také cizími strávníky. Dbáme na zdravou a hodnotnou stravu a pestrý jídelníček.

Vybavenost kuchyně i jídelny je dostačující, prošla již kompletní rekonstrukcí.

Základní neúplná škola Koryčanské Paseky je školou sídlištní bez specifického zaměření. Do školy jsou zařazeni žáci z přidělené spádové oblasti a žáci, kteří byli přijati na žádost svých rodičů. Objekt školy je umístěn v lokalitě sídliště Koryčanské Paseky.

Chce-li škola uspět v současné konkurenci škol, je nezbytné být flexibilní, přizpůsobovat činnosti a případnou modernizaci školy tak, aby byl žák i nadále kvalitně připravován pro svůj budoucí život.

Záměrem naší školy je budování a realizace:

- + **otevřené komunitní školy rodinného charakteru** s osobitým vkladem jednotlivých pedagogů
- + **všestrannosti a vyváženosti** mezi získáváním nových vědomostí a prožitky
- + poskytování **kvalitního vzdělání všem žákům** dle jejich možností a schopností
- + **bezpečného prostředí**, poskytování **zázemí a jistoty** pro žáky i zaměstnance
- + **zdravé a klidné školy** s využitím venkovních učeben a školní zahrady
- + **mezilidských vztahů**, spolupráce a vlastní zodpovědnosti mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu - žák-zákonný zástupce- pedagog
- + vytvoření a udržování **příjemného a podnětného prostředí** pro všechny
- + výuky s využitím **digitálních technologií**
- + **propojení teorie s praxí**, rozvíjet dovednosti žáků, které jim pomohou obstát v běžném životě
- + **nabídku volnočasových aktivit** k posílení jejich zájmů a koníčků, aktivit s možností posílení tělesné kondice, pracovních a mravních návyků
- + **podpory** nejen žáků ohrožených školním neúspěchem, ale **i žáků nadaných, vytváření vhodných podmínek pro žáky nadané a mimořádně nadané**
- + spolupráce s MŠ – předškoláci

Podporovat u žáků:

- + podporovat **vnitřní motivaci** žáků - chuť poznávat, objevovat, překonávat překážky
- + odpovědnost a samostatnost
- + přípravu na další studium-osvojit si strategii vzdělávání, potřeby celoživotního vzdělávání
- + respekt k odlišnostem druhých
- + hledání vlastní cesty, tvořivosti, vlastních zážitků a vlastní posun žáka
- + rozvoj sociálních dovedností, práci v týmu, řešení konfliktů a vzájemné učení
- + práci s chybou, chyba je příležitost k dalšímu učení
- + aktivitu, tvořivost i mimo školu – nové příležitosti
- + v jeho jedinečnosti, individualitě, respekt k jeho vlastnímu tempu práce

Vize a dlouhodobé cíle rozvoje školy:

- + Při vzdělávání žáků vycházet z vlastního ŠVP a požadavků RVP
- + Klást důraz na autoevaluaci školy, jejíž výsledky vedou k dalšímu zkvalitňování práce
- + Usilovat o **individuální přístup k žákovi**, respektovat jeho **individuální zvláštnosti**
- + Pracovat s žáky ohroženými školním neúspěchem
- + Vytvářet **podnětné prostředí** pro žáky, vést je ke kreativitě, podnikavosti
- + Zajistit **podporu a podmínky žákům s podpůrným opatřením**, dbát pokynů a doporučení ŠVZ
- + Posilovat **činnostní ráz vyučování**, zapojit do učení co nejvíc smyslů, provádět činnosti, pozorovat, hovořit o nich
- + **Poznatky** získané z dalšího vzdělávání **aplikovat ve výuce-tvořivě**, logicky uvažovat, získávat informace

- ✚ Využívat **sebekontrolu, sebehodnocení** a samostatné rozhodování ve výuce
- ✚ Poskytovat žákům příležitosti **zažít úspěch**
- ✚ Vést žáky ke **spolupráci, podnikavosti, vynalézavosti a sebeuplatnění**
- ✚ Využívat **týmovou práci** směrem k tvořivému učení, přirozeným situacím, potřebám individualitám žáků, **učit toleranci**, ohleduplnosti, **úctě** k hodnotám a **autoritám**, schopnosti **spolupracovat** a respektovat druhé
- ✚ Rozvíjet **čtenářskou gramotnost** i **využití počítačové techniky-IAT, PC učebny**
- ✚ Zajistit v nutných a nezbytných případech **distanční vzdělávání žáků**
- ✚ Směřovat žáky k využívání možných a dostupných portálů k výuce, získávání informací
- ✚ Umožnit žákům **prezentaci svých prací** za pomoci digitálních technologií
- ✚ Podporovat **aktivitu a tvořivost učitelů, žáků, vychovatelek i ostatních zaměstnanců**
- ✚ Průběžně **hodnotit činnosti** žáků, ověřovat jeho schopnosti, řešit problémy komplexně a na celkovém posunu žáka nejen v kvalitě vědomostí a rozvoji dovedností, ale zejména v komplexním rozvoji osobnosti žáka
- ✚ Pozitivně laděné hodnotící soudy, používat průběžně-mají vyšší motivační hodnotu a vedou k celkově dobrému zvládnutí učiva
- ✚ Nabídnout možnost proškolených pedagogů v oblasti kombinovaných poruch učení
- ✚ Podporovat **karierní a odborný růst** vyučujících anglického jazyka, informatiky
- ✚ Obnovovat **výukové programy v PC učebně**, využívat v hodinách **možnost práce s PC, tablety a notebooky**
- ✚ Při distančním způsobu výuky dbát na psychohygieny žáků - přestávky, protažení, kratší výukové celky
- ✚ Vytvářet podmínky pro zájmové činnosti a volnočasové aktivity
- ✚ Pokračovat v tradičních a osvědčených aktivitách školy (projektové dny, řemeslné dílny, akce s rodiči, vysílání školního rozhlasu)
- ✚ Dbát o **estetičnost prostředí** školy i jejího okolí
- ✚ Zajišťovat **bezpečí žáků**, předcházet negativním projevům chování
- ✚ Hodnotit práci spravedlivě a motivačně, vycházet ze Školského zákona
- ✚ Využití finančních zdrojů z dotačních programů, grantů a projektů EU
- ✚ Možnost zaměstnávat školního asistenta
- ✚ Rozšířit možnost využití školní zahrady, otevřenost veřejnosti
- ✚ Nabídka volnočasových aktivit pro žáky školy - kroužky, nepovinné předměty
- ✚ Rozvíjet u žáků estetické cítění - divadlo, hudba, výtvarné umění
- ✚ Realizovat ve výuce projektové vyučování - průřezem třídy, školy- spolupráce žáků
- ✚ Exkurze na zajímavá místa v našem městě a okolí - výuka v terénu, mimo školu
- ✚ Úzce spolupracovat se zákonnými zástupci i sociálními partnery
- ✚ Stabilizace a postupné omlazení pedagogického sboru, týmová práce
- ✚ Podporovat profesní růst svých zaměstnanců, další vzdělávání, sebevzdělávání
- ✚ Vytvářet a udržovat klidné a přátelské prostředí, vzájemnou tolerance a pomoc

Výchovně vzdělávací oblast:

- ✚ Naplňování vlastního ŠVP, průběžné úpravy dle potřeb školy, řízené koordinátorem ŠVP ve spolupráci s vedením školy.
- ✚ Potřeba autoevaluace, jejíž výsledky povedou k dalšímu zkvalitňování ŠVP
- ✚ **Plány pedagogické podpory** pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✚ Tematické plány pro jednotlivé předměty a ročníky
- ✚ Využívání PC učebny - **výukové programy**
- ✚ **Projektové dny** – průřezem školy, předmětů
- ✚ **Čtenářská gramotnost** - využívání školní knihovny, mimočítankové četby, časopisů, encyklopedií

- ✚ Nepovinný předmět **anglický jazyk** pro 1. a 2. ročník
- ✚ Rozvoj **mluveného slova** – recitační soutěž, komentátor školy, vysílání školního rozhlasu, čtenářské deníky
- ✚ **Finanční gramotnost** - matematické algoritmy při výpočtech, slovní úlohy z praktického života, účast v matematických soutěžích
- ✚ Využití **digitálních technologií, výukových portálů** nejen v době distanční výuky
- ✚ **Estetické cítění** – úprava v sešitech, péče o pracovní místo, výzdoba tříd, školy, účast v soutěžích,
 - hygienické návyky, návštěvy programů divadel, koncertů a vystoupení ZUŠ,
 - výstav, besed, výtvarný kroužek
- ✚ **Hudební talent** – vysílání školního rozhlasu, poslech různých hudebních žánrů, propojení hudby
 - a pohybu, využití rytmických nástrojů, vystoupení žáků na kulturních akcích,
 - účast v soutěžích
- ✚ **Tělesný rozvoj** – hygienické návyky, relaxační chvíle v hodinách, otužování, větrání místností,
 - využití venkovních učeben (altánky), hřiště, cvičení v přírodě, účast v soutěžích,
 - na akcích pořádaných SVČ, městem, plavecký výcvik, výlety a exkurze do okolí,
 - kroužky při ŠD, nepovinný předmět pohybové hry
- ✚ **Ekologická výchova** – vztah k přírodě, ochrana přírody, vycházky, výuka v přírodě, návštěva botanické zahrady, zoologické zahrady, projektové dny, exkurze
- ✚ **Dopravní výchova** – vycházky, exkurze - dopravní značky, silniční provoz, návštěva služebny městské policie, školní výlety
- ✚ **Zdravý životní styl** - pitný režim, Ovoce do škol, zdravé svačinky, přestávky na školní zahradě
- ✚ **Návraty k tradicím** – poznávání města, krajina kolem nás, VMvP- programy pro školy, kronika
 - školy, Vánoce, Velikonoce
- ✚ **Informační technologie** - využití PC, IAT, internetu ve výuce, kroužek PC a předmět informatika,
 - možnost využití informací při distanční výuce
- ✚ **Ochrana člověka za mimořádných situací** - epidemie, pandemie - hygienické návyky,
 - respektování nařízení, doporučení nadřízených institucí
- ✚ Plány – MPP, MS, DVPP, EVO, kulturních akcí
- ✚ Dbát o přiměnou nabídku volnočasových Školní vzdělávací program školní družiny
- ✚ Případné prohřešky, přestupky proti Školnímu řádu řešit s rozvahou a dostupnými prostředky spravedlivě společně s metodikem prevence, popř. poradenským zařízením

Školní družina:

- ✚ **3 oddělení** – zajišťují bezpečí a program pro žáky, kteří navštěvují ŠD
- ✚ Činnost je motivačně zaměřená za rozvoj zájmových, tvůrčích aktivit, ale i na relaxaci, pobyt v přírodě a na školní zahradě
- ✚ Počítače, nainstalovány v jedné z učeben, slouží pouze k hraní jednoduchých PC her
- ✚ Školní družina má také televizi a DVD přehrávač, na kterém mohou vychovatelky promítnout zajímavé dokumenty nebo filmy pro děti

Personální oblast a oblast řízení školy:

- ✚ Podporovat aktivitu a tvořivost učitelů, žáků, vychovatelek i ostatních zaměstnanců
- ✚ Vytvořit dostatečný prostor pro další vzdělávání pracovníků školy
- ✚ Nabídnout možnost pracovat proškoleným pedagogům se žáky se SVP
- ✚ Podporovat karierní a odborný růst vyučujících

- ✚ Využívat týmovou práci směrem k tvořivému učení, přirozeným situacím, potřebám a individualitám žáků
- ✚ Podporovat účast na zaškolení pedagogických pracovníků při práci s digitálními technologiemi
- ✚ Usilovat o týmovou práci a kvalitní mezilidské vztahy na škole
- ✚ Dbát na dodržování všech platných ustanovení, která vyplývají ze školního řádu a provozního řádu pro zaměstnance
- ✚ Motivovat zaměstnance spravedlivým a transparentním způsobem odměňování
- ✚ Respektovat jasně definované kompetence a odpovědnost zaměstnanců
- ✚ Průběžně analyzovat vnitřní předpisy, inovovat dle potřeb a záměru rozvoje školy
- ✚ Průběžně provádět kontrolní činnost dle Plánu hospitační činnosti a Plánu kontrolní činnosti
- ✚ Provádět hodnocení ŠVP - zda odpovídá potřebám žáků, autoevaluaci školy
- ✚ Snažit se o naplněnost školy
- ✚ Budovat a posilovat stávající důvěru a loajalitu v rovině partnerství učitel – žák - zákonný zástupce
- ✚ Usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů, dotací a grantů
- ✚ Pravidelně, prokazatelně a jasně informovat zaměstnance školy o závažných změnách týkající se školy a jeho provozu

Prezentace školy:

- ✚ Spolupráce se zákonnými zástupci – poskytovat pravidelné informace zákonným zástupcům
 - (sdělníček, žákovská knížka, třídní schůzky, konzultace, akce školy s rodiči, třídní akce, web školy)
- ✚ Spolupráce se školskou radou - projednávání ŠVP, schvalování školního řádu, Výroční zprávy ...
- ✚ Zachovat korektní spolupráci se zřizovatelem, snažit se o společné řešení problémů souvisejícím s provozem školy
- ✚ Spolupracovat s městskou i státní policií při organizování besed, výchovně vzdělávacích akcích, případném řešení konkrétních problémů
- ✚ Na všech úsecích spolupracovat s kontrolními orgány (ČŠI, oblast pracovně právní, oblast bezpečnosti a hygieny, oblast ekonomiky a správy majetku a oblasti správy písemnosti)
- ✚ Nadále spolupracovat se ŠPZ
- ✚ Pokračovat ve spolupráci se sdružením Kamarád, Klubem seniorů, SVČ, městskou knihovnou, Valašským muzeem v přírodě, hasičským záchranným sborem a neziskovými organizacemi v Rožnově pod Radhoštěm
- ✚ Pořádat Dny otevřených dveří, projektové dny, společné akce s předškoláky
 - MŠ Koryčanské Paseky a MŠ 1. máje, účastnit se soutěží a výstav, prezentovat práci školy i úspěchy na webových stránkách školy, na nástěnce před městským úřadem, v regionálním tisku

Materiálně technická oblast

- ✚ Materiální vybavení školy je nyní na velmi dobré úrovni a průběžně dochází k jeho obnově, např. - postupná výměna vestavěných skříní v učebnách
- ✚ Prostory školní zahrady se dvěma altánky za hezkého a teplého počasí slouží jako venkovní učebna, v odpoledních hodinách je za příznivého počasí využívána školní družinou
- ✚ **Hřiště, běžecká dráha i doskočiště** jsou po rekonstrukci, ale hřiště není v dobrém provozním stavu
- ✚ Žákům slouží průlezky a pískoviště v areálu školní zahrady

- ✚ **Ve spolupráci se zřizovatelem** zajistit bezpečnost dvou nouzových schodišť, venkovní žaluzie v učebnách
- ✚ Z hlediska bezpečnosti i estetického prostředí je potřeba **betonovou plochu** na školní zahradě nahradit chodníčky a travnatou plochou

Dnešní doba s sebou přináší spoustu změn v oblasti vědy, techniky, ale i zdravotnictví a způsobů komunikace. Je třeba nové informace nejen získávat, ale také selektovat, přizpůsobovat možnostem a schopnostem žáků informace využívat a interpretovat.

Každý z nás je vystaven zvýšeným nárokům na samostatnost, kreativitu a aktivitu.

Obstojí jen ti, kteří na sobě pracují, jsou flexibilní. Zvládají pracovat samostatně i v týmu, ale respektují i ostatní.

Dlouhodobé cíle rozvoje školy mohou být naplňovány pouze tehdy, přijmou-li je za své všichni pracovníci školy. Aby je přijali za své, je třeba je vhodně motivovat, podněcovat a zapojit na jejich tvorbě a postupné realizaci.

Bezpečnost a zdravé pracovní klima jsou důležitými ukazateli zodpovědných zaměstnanců správních i pedagogických. Rozdělení kompetencí je také nedílnou součástí odpovědnosti za vykonanou práci.

Spolupráce se zřizovatelem a jednotlivými jeho odbory je rozhodující pro koordinaci změn, oprav v oblasti materiálně technického vybavení školy, ale i nabídky seminářů, workshopů.

Provázaná spolupráce zahrnuje i složky záchranného systému - policii, hasiče, zdravotníky, ale i ostatní školy, místní firmy, sportovní kluby a kulturní instituce.

Hlavním cílem školy je kvalitně připravit žáky 1. – 5. ročníku, v souladu s postupným procesem transformace českého školství a v rámci učebních plánů, na bezproblémový přechod žáků na úplnou ZŠ, případně na osmileté gymnázium.

Potřebná je proto promyšlená a systematická spolupráce nejen s těmi školami, kde žáci po ukončení 5. ročníku odcházejí, ale i s mateřskými školami, ze kterých do naší školy přichází převážná většina dětí.

Chceme se zaměřit zejména na postupné utváření osobnosti žáka, podporovat rozvoj jeho samostatného myšlení a vytváření vlastního názoru, na výchovu k odpovědnosti za své činy, k podnikavosti, pracovitosti, k vzájemné úctě a kamarádským vztahům, ke kolektivu svých spolužáků. Podporovat cílené a smysluplné využití digitálních technologií, práce s počítačem, internetem.

Byli bychom rádi, aby škola byla místem, kam se žáci těší, cítí se dobře a bezpečně. S úsměvem do školy vcházet a s úsměvem se vracet, pochopit smysluplnost učení a vzdělávání, posouvat se kupředu. Úspěchu lze dosáhnout jen součinností pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců za podpory zřizovatele.

V Rožnově p. R. dne 28. 8. 2020